

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 25.01.2023 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДТДМ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Радченко  
«25» января 2023 г.

## **О т ч е т** **о результатах самообследования по итогам деятельности** **МБУ ДО ДТДМ за 2022 год**

### **Анализ деятельности МБУ ДО ДТДМ за 2022г.**

Деятельность Дворца творчества осуществляется в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей. Целью деятельности бюджетного Учреждения является создание условий для мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дворец творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11);

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования дей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 гг.) в Краснодарском крае (утв. распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.08.2022 г. № 329-р)

- Устав ДТДМ

- другие локальные нормативные документы.

***Цель проведения самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ деятельности Дворца творчества за прошедший год.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности,

- системы управления МБУ ДО ДТДМ,

- содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса,

- качества кадрового, учебно-методического функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» МО г. Новороссийск.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### ***Структура и система управления***

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Дворец творчества вправе самостоятельно формировать свою структуру. Структура деятельности МБУ ДО ДТДМ отвечает требованиям, предъявляемым к

многопрофильным учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения.

**Официальное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО ДТДМ

**Юридический адрес:** 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 97

**Фактический адрес:** 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Ленина, 97

**Телефон:** 8(8617) 797887, , факс: 8(8617)712924

Электронная почта: [dvorectvorchestva@gmail.com](mailto:dvorectvorchestva@gmail.com),

[dvorectvorchestva@yandex.ru](mailto:dvorectvorchestva@yandex.ru)

**Сайт:** [www.дворец-творчества.рф](http://www.дворец-творчества.рф)

**Учредитель МБУ ДО ДТДМ:** управление образования Администрации муниципального образования город Новороссийск.

Деятельность МБУ ДО ДТДМ строится в соответствии:

- с Уставом МБУ ДО ДТДМ (утвержден 30.07.2021г. № 620)
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 23ПО1 № 0006327 (приказ от 20.12.2013г.№ 7409)

В соответствии со штатным расписанием, в МБУ ДО ДТДМ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития учреждения. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами, целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития.

**Администрация Учреждения:**

- директор: Радченко Татьяна Владимировна
- заместитель директора по учебной работе (по 0,5 ст)-Морозова Елена Гельевна, Пашинская Наталья Вячеславовна;
- заместитель директора по воспитательной работе- Александрова Татьяна Фояновна;
- заместитель директора по научно- методической работе – Протасова Алла Викторовна,
- заместитель директора по организационно - массовой работе Авдеева Юлия Николаевна.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Дворец творчества строит свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Программа развития на 2021-2024 гг.;
- программа деятельности на текущий 2021-2022уч.г.год;
- образовательная программа МБУ ДО ДТДМ, на 2021-2022уч.г.;
- учебный календарный график работы на 2021-2022уч. г.;
- план контроля образовательной деятельности на 2021-2022уч.г.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

-выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется дальнейший контроль.

В 2022году:

- на базе МБУ ДО ДТДМ успешно реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- функционирует АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края;
- выполняются основные показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования МО город Новороссийск,
- реализуется первый этап интегративной модели развития дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности для детей сельской местности.

С 2020года МБУ ДО ДТДМ является «Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей муниципального образования город Новороссийск». Деятельность МОЦ в 2022году направлена на осуществление исполнения распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04 июля 2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организации экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Ежегодно, 1 раз в полугодие, предоставляются отчеты по работе Муниципального опорного центра МБУ ДО ДТДМ муниципального образования город Новороссийск, в котором руководитель МОЦ Радченко Т.В. делает анализ деятельности по полугодиям и предоставляет отчет в Региональный опорный центр дополнительного образования Краснодарского края.

За 2022год МОЦ организовал и провел:

- обучающие вебинары, консультации, совещания по внедрению ПФДО в городе Новороссийске: (информация <https://дворец-творчества.пф/index.php/senter/munitsipal-nyj-opornyj-tsentr>)

- научно-методической отдел в составе экспертной комиссии участвовал в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, краткосрочных программ на лето (прошли НОК 89 дополнительных общеобразовательных программ) учреждений дополнительного образования Краснодарского края;

- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (16.03.2022г. Педагог дополнительного образования Гребенникова И.П. стала победителем муниципального этапа конкурса и призером регионального этапа в номинации «педагог дополнительного образования художественной направленности»),

- участие в краевом конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края». Результативность- **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации «Лучшая реклама профессии педагогических работников системы дополнительного образования»- Ищенко И.В.;

- участие в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края». Результативность- **ЛАУРЕАТ** в номинации «Сезонные (заочные (профориентационные) школы для детей различных категорий)» - Старцев Д.А., Гронтовская Н.В.;

- участие в конкурсе «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» -**ПОБЕДИТЕЛИ** в номинации «Проектная и исследовательская деятельность школьников»

- курсы повышения квалификации педагогических работников (01.10.2022года- 16.10.2022г.);

-постоянные участники вебинаров, семинаров-совещаний на платформе ZOOM,организованными ВЦХТ г. Москва, РМЦ г. Краснодар, ГБУ ДО КК «Дворец творчества» и др.

С 2020году МБУ ДО ДТДМ, являясь Зональным опорным центром Черноморской западной зоны, выполняет методическую, консультационную, аналитическую функцию, мониторинг развития системы дополнительного образования в городе Новороссийске.

Вся работа направлена на осуществление взаимодействия между участниками реализации Целевой модели развития дополнительного образования в Краснодарском крае.

За 2022г. по плану ЗОЦ Черноморской западной зоны проведены **мероприятия по созданию и обеспечению деятельности:**

-разработан план работы, медиаплан на 2022год,

-выполнен и представлен публичный отчет за 2021год,

-проведены совещания-консультации «Внедрение ПФДО в МО г. Новороссийске»,

- организованы обучающие семинары: «Общественная экспертиза: порядок проведения НОК ДОП в Краснодарском крае», «Выполнение основных показателей муниципальной целевой программы развития ДОД в

2022г.», «Участие в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- проведение информационной кампании по ознакомлению родителей с понятием «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»: изготовление памяток, буклетов;

- ведется информационно-рекламная работа по размещению видеоматериалов на сайте МБУ ДО ДТДМ, соц. сетях, ВКонтакте;

- мониторинг состояния системы дополнительного образования в МОЦ Черноморской западной зоны, проведение работы по изучению сайтов учреждений дополнительного образования (наличие документации, своевременное выставление информации, наполнение разделов и др.)

Особенностью деятельности ЗОЦ Черноморской западной зоны за 2022год были организованные выездные совещания для руководителей МОЦ, зам. директоров по учебной и воспитательной работе: 18.03.2022г.- г. Анапа, совещание на тему: «Театр как средство комплексного воспитания личности», 16.09.2022г.- г. Темрюк «Новые вызовы, приоритеты и задачи развития ДОД Черноморской западной зоны в условиях реализации Концепции развития ДОД до 2030г.»

### ***Организация образовательного процесса.***

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой МБУ ДО ДТДМ на 2022год;

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными и утвержденными на заседании Педагогического совета, прошедшими независимую оценку качества в 2022году;

- календарными учебными графиками, утверждаемыми Дворцом творчества самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком Дворца творчества;

- расписанием занятий;

- Программой развития МБУ ДО ДТДМ на 2021-2024гг.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени во Дворце творчества является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие длится 1 академический час для учащихся 5 – 7 лет и учащихся, занимающихся компьютерным обучением -30 минут, для учащихся 7 – 18 лет – 40 минут.

Продолжительность учебного года на бюджетной основе - 36 недель, для первого года обучения- 34 недели.

Начало учебного года – с 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

Режим работы МБУ ДО ДТДМ – с 08.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается продолжительность занятий до 21.00.

Дворец творчества работает ежедневно, без выходных, без каникул.

Занятия проводятся по утвержденному директором и согласованному с профсоюзным комитетом расписанием занятий.

Образовательный процесс во Дворце творчества строится на принципах развивающего обучения, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую функции, обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья, создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни в обществе, предполагает формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.

Количество программ, по которым организована образовательная деятельность в 2022г. на *бюджетной основе* составило - **78**, *внебюджет*-**28**, *программы по ПФДО*- **45** из них по направленностям:

№ п/п	Наименование	Количество программ на бюджетной основе	ПФДО	Внебюджет
1	Туристско-краеведческая	2	1	0
2	Техническая	5	3	0
3	Физкультурно-спортивная	11	9	6
4	Социально-гуманитарная	17	7	1
5	Художественная	36	19	21
6	Естественнонаучная	7	6	0
	Итого:	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

Образовательная деятельность во Дворце творчества регулируется и регламентируется дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Программы	Количество программ –95, в т.ч.	Уровень программ
<b>по продолжительности реализации:</b>			
1.	Краткосрочные (творч. проекты)	4	Ознакомительный - 40
2.	Краткосрочные (до 72 час.)	35	Базовый- 43
3.	1 год	60	Углубленный- 8
4.	2-3 года	12	Разноуровневые- 4
5.	4-5 лет	20	

Все программы являются модифицированными, соответствуют требованиям к содержанию и оформлению дополнительных

общеобразовательных программ дополнительного образования детей («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения», г Краснодар 2016 год). Программы ежегодно дорабатываются, изменяются, рассматриваются на заседании Педагогического совета Дворца творчества, утверждаются директором МБУ ДО ДТДМ.

В 2022 году при переходе на ПФДО дополнительные общеобразовательные программы проходили процедуру НОКО, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. (результативность участия - в приложении №1).

В 2022 году количество учащихся по 6 направленностям обучения составило:

<b>Направленность</b>	<b>Количество кружков, объединений</b>	<b>Общее количество учащихся</b>
художественная	141	2026
социально-гуманитарная	65	2010
туристско-краеведческая	5	80
техническая	16	70
естественнонаучная	17	164
физкультурно-спортивная	46	582
<b>Итого</b>	<b>290</b>	<b>4932</b>

С 2021 года на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» расположен Центр юнармейской подготовки – Дом «ЮНАРМИИ», реализующий уставные задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Дом «ЮНАРМИИ» организует и проводит различные региональные и муниципальные очно-заочные массовые мероприятия с участием юнармейцев, используя разнообразные средства непосредственного эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей детей и подростков:

- массовые военно-патриотические мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам;
- организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие юнармейского движения, в том числе торжественные приемы новых участников в ряды движения «ЮНАРМИЯ». Открытие Дома Юнармии на базе Дворца творчества позволило увеличить охват детей дополнительным образованием на 1183 учащихся.



## ***Анализ учебно-воспитательной работы***

Целевое назначение учебно- воспитательной деятельности МБУ ДО ДТДМ - оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

Содержание учебно- воспитательной деятельности в МБУ ДО ДТДМ определяется Программой Развития МБУ ДО ДТДМ на 2021-2024гг., образовательной программой на 2022г.

Учебно- воспитательная работа в 2022году направлена на формирование интереса детей к проектно- исследовательской, туристско-краеведческой, естественнонаучной технической, физкультурно-спортивной , художественной деятельности:

- образовательный процесс строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей;

- разнонаправленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дала возможность детям выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

В течение года постоянно проводился контроль за сохранностью контингента учащихся. При проведении фронтальных проверок в отделах, одним из основных параметров контроля был учет наполняемости и посещаемости детей на занятии.

По результатам контрольных проверок, проводился анализ посещаемости творческих объединений, ставились задачи по сохранности контингента.

В соответствии с планом контроля образовательной деятельности организовано взаимопосещение, посещение открытых занятий, проведение мастер-классов. За период 2022года проведено:

5 открытых занятия- педагоги Рубан В.В. (хореография), Горюнов А.М. (баскетбол), Тюленева О.А. (вокал), Семенова О.Е.(естественнонаучная направленность), Макаренко М.О. (скрипка),

2 мастер-класса педагогами ДО – Гребенникова И.П. (хореография), Бондаренко Е.М. (шахматы).

### ***Кадровое обеспечение реализуемых программ.***

Модернизация российской системы дополнительного образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя. Соответственно, в повышении качества образовательной деятельности в учреждении важную роль

играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Коллектив педагогов ДТДМ стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. В 2020 году образовательную деятельность осуществляли педагогические работники:

<b>ВСЕГО пед. работников - 81, в т.ч.: ПДО- 69 чел. педагог-организатор- 8 чел.,концертмейстер-4 чел.</b>			
<b>образование:</b> высшее- 60 чел. средне- профессион.- 21 чел.	<b>квалификационн ая категория:</b> высшая- 14чел. первая- 12 чел. соответствие должности- 30 чел.	<b>гендерный состав:</b> женщины- 62 чел. мужчины- 19чел.	<b>курсы повышения квалификации (72 час.) - 42 чел.</b>

Возрастной состав педагогического персонала в 2022 году несколько обновился. В коллектив пришли молодые специалисты, которые осуществляют учебно-воспитательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе:

<b>Стаж работы</b>		<b>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>Численность работников в возрасте от 55 лет</b>
<b>до 5 лет</b>	<b>свыше 30 лет</b>		
<b>7</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>30</b>

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере.

Важным разделом в деятельности всего педагогического коллектива является участие в грантовой деятельности, защита проектов.

1. Февраль 2022г. - муниципальный конкурс проектов СО НКО «Грант главы города». Экологический проект естественнонаучной направленности

Сезонная школа «Полевая орнитология» получил Грант (150.000 т.р.). Победитель - ПДО Попович А.В.

2. Первый конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 году (заявка 11.02.2022)

Грантовое направление: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения. Тема: Развитие научно-технического творчества детей и молодежи. Проект сезонной профориентационной школы «От игры к профессии». Руководитель проекта- Радченко Т.В., разработчик- Гронтковская Н.В., Старцев Д.А.- педагог ДО

3. Открытый конкурс на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Заявка подана 30.11.2022г. Тема: «Проведение массовых мероприятий в сфере военно-патриотического воспитания детей и молодежи». Проект молодёжного межрегионального Слёта «Берег новой России начинается здесь». Руководитель проекта- Радченко Т.В., разработчик- Гронтковская Н.В., Александрова Т.Ф.- заместитель директора по воспитательной работе.

4. Конкурс Президентский фонд культурных инициатив (1 сентября и 15 ноября 2022) Балет-сказка «Русь Священная». Разработчик -Запашная Л.Ф., педагог ДО, Дзюба Е.А.

Имеется сайт учреждения, ведется работа в системе АИС «Сетевой город», АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования размещены в доступной для родителей и пользователей системе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

В 2022 году Дворец творчества провел большую работу по созданию имиджа учреждения, узнаваемости коллективов : сняты видеofilмы о деятельности Дворца творчества, знаменательных датах, Нашими педагогами самостоятельно разрабатываются сценарии и снимаются ролики:  
[https://vk.com/wall-68094505\\_1096](https://vk.com/wall-68094505_1096), [https://vk.com/wall-68094505\\_1005](https://vk.com/wall-68094505_1005),[https://vk.com/wall-68094505\\_979](https://vk.com/wall-68094505_979), [https://vk.com/wall-68094505\\_971](https://vk.com/wall-68094505_971),[https://vk.com/wall-68094505\\_866](https://vk.com/wall-68094505_866),[https://vk.com/wall-68094505\\_862](https://vk.com/wall-68094505_862), [https://vk.com/wall-68094505\\_755](https://vk.com/wall-68094505_755),[https://vk.com/wall-68094505\\_753](https://vk.com/wall-68094505_753),[https://vk.com/wall-68094505\\_749](https://vk.com/wall-68094505_749), [https://vk.com/wall-68094505\\_743](https://vk.com/wall-68094505_743), <https://youtu.be/0m0i9gCzhOY>, <https://youtu.be/6u9G6KaFZ6Q>.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Дворца творчества в течение 2022 года была посвящена наработке инициативности, умению выбирать разнообразные эффективные инновационные формы работы, работать на информационных платформах Zoom, СФЕРУМ, в соц.сетях, на платформе Moodle, ВКонтакте.

Директор Дворца творчества Радченко Т. В. в 2022г приняла участие в VI Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2022» (г. Санкт-Петербург).

### **Заключение**

Анализ работы учреждения за 2022год обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году:

- ✓ выполнение основных показателей муниципальной Целевой программы развития дополнительного образования в городе Новороссийске в 2023г.;

- ✓ деятельность в рамках реализации интегративной модели обеспечения доступности ДО для детей с различными образовательными возможностями, для детей в сельской местности;

- ✓ организация и проведение каникулярных сезонных профориентационных школ (для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- ✓ создание конкурентноспособных программ, открытие объединений, секций, кружков по технической, естественнонаучной направленностям;

- ✓ внедрение инновационных дистанционных программ в образовательный процесс, программ в сетевой форме;

- ✓ совершенствование системы управления учреждения;

- ✓ усовершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка локальных актов;

- ✓ оптимизация системы контрольно - аналитической деятельности учреждения;

- ✓ повышение результативности и качества образовательного процесса;

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов учреждения в Год педагога и наставника: выявление, изучение, распространение позитивного опыта педагогической деятельности работников МБУ ДО ДТДМ.

Приложение N 1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5585 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	417 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2593 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1762 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	735 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	735 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1357 чел/ 24,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	110 чел/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	142 чел/ 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 чел/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	97 чел/ 1,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 чел/ 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2275чел/ 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	1481чел/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	179 чел/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 чел/ 0, 1%
1.8.4	На федеральном уровне	201чел/6%
1.8.5	На международном уровне	359 чел/0,15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1713чел/34,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	1027чел/ 45%
1.9.2	На региональном уровне	132чел/ 7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	47чел./ 2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	200чел./ 11,6%
1.9.5	На международном уровне	301чел/17,6%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	189 чел/ 3,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	183 чел/3,3%
1.10.2	Регионального уровня	6 чел/ 0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	205
1.11.1	На муниципальном уровне	198
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	81чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60чел/ 74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60чел/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21чел/ 26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26человек/35,8%
1.17.1	Высшая	14чел/ 65,5%
1.17.2	Первая	12чел/34,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27чел./33,3%
1.18.1	До 5 лет	7человек/ 8,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	20человек/24,7% %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел/ 13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30чел/ 37,03%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	82чел/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел/ 1,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60
2.2.1	Учебный класс	46
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

Приложение 2

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Наименование оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	<b>Обеспечение образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.</b>		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидание), оборудованное соответствующей мебелью	Да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	Да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота	Да/нет	Да

	помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)		
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	Да
2.2.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся</b>		
2.2.1	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. всероссийских, международных) выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. официальных спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и др. объединений	Да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Да/нет	Да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации	Кол-во чел.	5585
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Кол-во чел.	2275
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	46%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да/нет	Да
	Региональный уровень	Кол-во победителей	179чел
	Федеральный уровень	Кол-во победителей	201чел
	Международный уровень	Кол-во победителей	358чел

Приложение 3

**Перечень параметров, подлежащих оценке,  
при проведении независимой оценки качества оказания услуг образовательными  
организациями, характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Наименование оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</b>		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории		
	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Да/нет	Да
	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Да/нет	Да
	Адаптированных лифтов, поручней, дверных проемов	Да/нет	Да



	Специальных кресел-колясок	Да/нет	Нет
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Да/нет	Да
3.2.	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности инвалидов получать образовательные услуги наравне с другими</b>		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности инвалидов получать образовательные услуги наравне с другими		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да/нет	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	Да/нет	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху, зрению услуг сурдопереводчика(тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети Интернет для инвалидов по зрению	Да/нет	Да
5.	Помощь, оказываемая работникам организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации	Да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	нет