

## **Интегративная модель доступности дополнительного образования для детей сельской местности**

### **Муниципальный Опорный Центр МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» город Новороссийск**

Интегративная модель Муниципального опорного центра муниципального образования города Новороссийска «Социальное партнерство и сотрудничество – доступное дополнительное образование детей сельских школ» разработана с целью организации дополнительного образования для школьников из сельской местности, позволяющая им, из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов естественнонаучной направленности. Экологические знания и туристическое просвещение в целом воспитывают гармонично развитую личность, проявляющую гуманное отношение к природе своего края, любовь к родине.

Город Новороссийск – муниципальное образование, территориально расположенное в юго-западной части Краснодарского края, на Черноморском побережье Кавказа, на берегу Цемесской бухты. Население Новороссийска 344506 человек.

Город Новороссийск состоит из административно-территориальных единиц: 4 внутригородских района (Восточный, Центральный, Приморский, Южный) и 7 сельских округов: Гайдукский, Верхнебаканский, Раевский, Натухаевский, Мысхакский, Абрау-Дюрсо, Глебовский.

**Комплексный анализ (на основе муниципальной целевой программы развития).** В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования город Новороссийск, в сфере образования реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования в городе Новороссийске на 2019-2021 годы». В рамках данной программы одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение предоставления услуг в сфере образования учреждениями образования.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 37 организациями, из которых: 1 - начальная школа, 3 - основные школы, 33 - средние школы; 32 муниципальных учреждения, 3 частных учреждения, 2 государственных учреждения, 3 лицея, 8 гимназий. Общеобразовательные учреждения имеют достаточные условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Численность детей муниципального образования, охваченных отраслью образования, составляет 64932 человека (23,8 % от общей численности населения), из них: дошкольное образование охват 15277 детей, дополнительное образование охват 16148 детей, общее образование охват 33507 детей.

В муниципальном образовании город-герой Новороссийск созданы

достойные условия для решения сразу двух важнейших задач - развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника. В городе осуществляют свою деятельность 110 муниципальных организаций, подведомственных отрасли «Образование», в том числе функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования детей:

1. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
2. МБУ ДО «Центр детского творчества»
3. МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»
4. МБУ ДО ДЮСШ Виктория
5. МБУ ДО ДЮСШ «Триумф»
6. МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»
7. МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец»
8. МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»
9. МБУ ДО ДЮСШ Ника
10. МБУ ДО ДООСЦ "Надежда"

В 100% учреждений дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. В результате занятий в организациях дополнительного образования 98 % занимающихся приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развивая свой талант и способности. Для 80% занимающихся используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, 30% используют дистанционные формы обучения.

1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	0,3
естественнонаучное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	80
социально-педагогическое;	процент	15
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25
по предпрофессиональным программам;	процент	10
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	31,8
по предпрофессиональным программам.	процент	10

1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	80
1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	30
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	25779 чел	
2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
всего	процент	72,80%
внешние совместители.	процент	67,80%

На основании ст. 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценивается деятельность системы образования гражданами, независимым оператором. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации всех типов и видов составляет 98%. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования также составляет 98 %.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования город Новороссийск обозначено решение следующих задач:

- обеспечение качества, доступности, вариативности в образовательных

учреждениях различных типов;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказание поддержки педагогам, работающим с ними;
- обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;
- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения;
- разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в дополнительное образование;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в городе Новороссийске.

Актуальными задачами дополнительного образования и системы воспитания остаются: обеспечение устойчивого развития сфер дополнительного образования, увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации. Поддержка и реализация программ ориентированных на школьников сельской местности, требует особого внимания государства и общества. Большую роль играет сетевое взаимодействие всех структур города в развитии дополнительного образования.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: художественное творчество, социально-педагогическое направление физкультурно-оздоровительная работа, массовый спорт. Активно продолжается развитие детско-юношеского туризма.

**Ресурсы.** Организационно-техническое обеспечение реализации интегративной модели осуществляется за счёт средств и ресурсов привлечённых в ходе организации и построения сети партнёрских связей.

В рамках муниципальной целевой программы и муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», а так же Проекта, входящего в состав муниципальной программы «Изучение родного края, посредством развития туризма», разработаны дополнительные краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, которые составляют единый комплекс разноуровневых программ (ознакомительного, базового, углубленного уровня) с изучением разной предметной области. Каждое образовательное учреждение данной модели располагает своими ресурсными возможностями, что служит основой выбора для разработки конкретной программы:...

Показателем результативности служит качественный и количественный состав участия детей в мероприятиях муниципального образования города Новороссийска. Информационно-просветительских конференциях, фестивалях, проектах естественнонаучной направленности, целевых походах, которые организовываются при сетевом взаимодействии с природоохранными, общественными организациями и учреждениями города:

1. МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина»;
2. МБУ ДО «Центр детского творчества»;
3. МБУ ДО «Информационный ресурсный центр "Школьник-2"»;
4. МБУ ДО ДЮСШ «Каисса»;
5. Новороссийское местное отделение Краснодарского регионального отделения ВОО «Русское географическое общество»;
6. ГБУ УК КК «Новороссийский исторический музей-заповедник»;
7. ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности» (г. Сочи);
8. ФГБУ «Государственный заповедник «Утриш» (г. Анапа).

## СХЕМА Интегративной модели



Результативное использование кадрового потенциала обеспечивает устойчивый, надежный и конкурентоспособный коллектив, работающий на повышение качества образования. Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогов. Методическая деятельность МОЦ — это система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанная на достижениях педагогической науки и практики, направленная на совершенствование профессиональных компетентностей педагога. В методическую деятельность МОЦ включены педагоги, методисты, руководители всех рангов. Руководители структурных подразделений и методисты сопровождают методическую деятельность педагогов, содействуя успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

На сегодняшнем этапе реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» важно создать условия для освоения современных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, внедряя новые практики дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций города Новороссийска.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.16 № 11), определяет увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных качественными дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, в том числе на базе созданных модельных центров дополнительного образования детей.

На территории муниципального образования города Новороссийска сформирован муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который координирует взаимодействие учреждений дополнительного образования детей, учреждений общего образования, организаций культуры, научных организаций в рамках единого плана программы. Создание интегративной модели доступности дополнительного образования для детей сельской местности способствует организации и проведению эколого-просветительской и туристско-краеведческой деятельности. На сегодняшнем этапе реализуя проект «Доступное дополнительное образование для детей» созданы условия для освоения вариативных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, включающие новые практики дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций города Новороссийска:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 (хутор Семигорский). Хутор удален от города Новороссийска, с чем и связано ограничение возможностей удовлетворения интересов учащихся в дополнительном образовании. Школа

расположена в экологически чистом районе, удалена от промышленных предприятий, в ней обучается 270 учащихся. Школа располагает земельным участком в 2 га. Имеет свою спортивную площадку с беговой дорожкой и пришкольный участок. Здание учреждения имеет 13 учебных кабинетов, библиотеку, спортивный зал, столовую, медицинский кабинет. Все кабинеты в школе подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени Г.В. Ластовицкого (село Глебовка). В школе обучается 700 человек.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 (поселок Верхнебаканский), Земельный участок площадью 13000 кв.м., учреждение составляет здание начальной школы, основное здание и здание мастерских и столовой.
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 (село Гайдук) В школе обучается 1265 детей проживающих в селе Гайдук и в селе Владимировка.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 (станция Раевская). В школе обучается 1777 обучающихся, в том числе дети, проживающие в соседнем поселении Убых. В станции находится спортивная школа и школа искусств.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (поселок Мысхако). В школе обучается 861 детей. Село расположено у побережья Чёрного моря, в 5 км к югу от центра города Новороссийск. В поселке хорошо развито виноградарство, на территории села находится одна из старейших винодельческих компаний России — ООО Винодельня «Мысхако». Также в селе развивается туристический бизнес. В поселке есть «Дворец Культуры «Мысхако», в котором работает библиотека, действуют различные кружки. Учреждения спорта отсутствуют, но на базе школы работают секции от спортивных школ: ДЮСШ «Надежда», ДЮСШ «Победа», ДЮСШ «Олимп», ДЮСШ «Каисса» (футбол, тхэквондо, волейбол, шахматы).
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 (село Абрау – Дюрсо). В числе 527 учащихся обучаются дети из близ лежащих населенных пунктов: село Большие Хутора, село Лесничество, хутор Дюрсо.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (станция Натухаевская), расположена в 24 километрах от города Новороссийска. Численность обучающихся – 1361детей. На территории станции расположена детско-юношеская спортивная школа - ДЮСШ «Каисса», детская школа искусств, Дом культуры.



Приоритетными содержательными направлениями дополнительного образования для детей из сельской местности, данной интегрированной моделью предусмотрено:

- базовое просвещение школьников сельской местности с опорой на формы дистанционного образования и цифровые образовательные технологии;

- формы организации образовательного (эколого-просветительского) туризма, предполагающего обмен школьниками города и села, а так же организацию туристических программ для учащихся, опирающихся на самостоятельные краеведческие исследования;

- формы вовлечения школьников в природоохранную деятельность, участие в реализации экологических и туристических проектов в рамках своей географической принадлежности (по месту проживания);

**Особенность сельских территорий** МО город Новороссийск можно охарактеризовать тем, что большую её часть занимают земли государственного лесного фонда (80 % от общей территории). Согласно сложившимся естественно-историческим и экономическим условиям района, все леса Новороссийского лесничества отнесены к лесам первой группы. На территории муниципального образования расположены 5 особо охраняемых лесных зон: «Цемесская роща», «Пионерская роща», «Можжевеловые насаждения», «Утришский заказник (заповедник)» и «Абраусский заказник». Все они внесены в краевой реестр особо охраняемых территорий.

Черноморское побережье - самый южный район России, учитывая его роль в обеспечении геополитических интересов России, это единственный район, обеспечивающий выход страны к Чёрному морю, государствам Закавказья.

Достопримечательности Новороссийска включают в себе множество различных направлений, в зоны рекреаций входит множество объектов туристского показа с тематикой военного характера, развивается экологический сельский туризм, расширяется возможность конноспортивного комплекса, гольфтуризм, которые могут составить агро-рекреационный кластер.

Развивая траекторию развития интегративной модели доступности дополнительного образования для учащихся школ сельских округов МО города Новороссийска, определена ведущая направленность деятельности - эколого-просветительская, экологическая грамотность и туризм. В условиях такого центра реализуется гуманитарный подход, при котором естественнонаучные знания и экологическая культура не рассматриваются изолированно, а рассматриваются как компоненты общей культуры человека.

**Из опыта работы.** Учитывая практический опыт работы педагогов Дворца творчества, по осуществлению исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности, показал, что в учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов по

данному направлению в рамках взаимодействия организаций дополнительного, общего образования в данной области деятельности. Работы учащихся с успехом представлены на городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах и семинарах. Инновационная деятельность педагогов дополнительного образования транслировалась через выступления на практических семинарах, публикации статей в сборниках научно-практических конференций разного уровня.

Анализируя работу краевой инновационной площадки по теме: «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске» (2016-2019г.г.) на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина» город Новороссийск, была успешно реализована «Программа по развитию естественнонаучной направленности на базе городского ресурсного центра по профессиональной ориентации». Результат работы площадки:

- расширение спектра образовательных программ: «Орнитология», «Юные исследователи» (подготовка учащихся к исследовательской деятельности и её реализация), «Экологическая безопасность и основы охраны природы» (охрана природы и ознакомление со специальностями, связанными с экологической и природоохранной деятельностью, причинами возникновения экологических бедствий и с мерами их предотвращения или ликвидации), «Мир вокруг нас» (познание природы, ботаника, зоология, биогеография, популяционная биология, эволюция);

- публикации методических рекомендаций по организации и проведению новых форм работы естественнонаучной направленности: Экоквесты «Что? Где? Когда?», Флешмобы;

- экологические акции и целевые экскурсии по особо охраняемые природные территории Абинского, Анапского, Геленджикского и Новороссийского районов, экопоходы «Экологическая тропа по ООПТ «Суджукская лагуна», внедрение краткосрочных проектов социокультурной направленности организованных при сетевом взаимодействии с природоохранными, общественными организациями и учреждениями города;

- увеличение охвата учащихся и количества объединений, клубов.

В рамках федерального национального проекта «Успех каждого ребенка», развивая систему дополнительного образования в муниципальном образовании, Дворец творчества в рамках реализации программы «Точки роста» в сетевой форме с образовательными учреждениями расположенными в сельской местности (сош № 23, 24, 26, 30) координировал проведение совместных социокультурных мероприятий:

- Городской конкурс: «Виртуальная экскурсия «Мы помним, мы гордимся» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- Турнир «Королевство ШАХ-МАТ»;

- Естественнонаучный марафон (защита проектов, презентаций по теме «Виртуальная экскурсия»);

- Городской конкурс –квест- игра «Школа безопасности» по вопросам: «Медицина для всех и каждого», «Растение в помощь медицине», «Безопасный интернет».

В рамках проведения ежегодного «Краевого детского экологического фестиваля» стало награждение победителей за активное участие в программе. Учредителями фестиваля являются Краснодарское региональное отделение Русского географического общества, Законодательное собрание Краснодарского края, Общественная палата Краснодарского края и администрация муниципального образования город-герой Новороссийск. Организаторы фестиваля: Управление образования МО г. Новороссийск, Дворец творчества детей и молодежи им Н.И. Сипягина, Новороссийское местное отделение Русского географического общества, Общественная палата МО г. Новороссийск, Новороссийский исторический музей-заповедник, Краснодарский научно-методический центр. Экологический фестиваль стал доброй традицией и объединяет учащихся разных возрастов из школ, колледжей и лицеев города Новороссийска, приобщая их к познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии экологии, географии, формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Актуальность и образовательные потребности.** Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Актуальность дополнительного образования и внедрения модели обусловлено следующими факторами:

- объективно обусловленный низкий уровень экологического образования и просвещения;
- мало продуктивной социальной активности школьников из сельской местности;
- вовлечение учащихся в краеведческую деятельность, участие в реализации проектов образовательного туризма, создание собственных разработок;
- освоение базовых представлений о современных природных ресурсах, о принципах и технологиях сохранения, развития и использования природных богатств своей местности;
- возможность конструктивного творческого самовыражения как способа обогатить и разнообразить свою полезную занятость;
- профориентационное просвещение (приобретение интересных специальностей, которые помогут реализовать себя в сельской местности).

Обеспечение взаимодействия всех участников проекта, распределительные и консультативные функции

**ЦДТ** Клубы по месту жительства (сопровождение проекта - туристическое направление)

**Школьник-2** (сопровождение проекта – мультимедийная поддержка, организация онлайн конкурсов)

**Спортивные сельские учреждения ДО** (сопровождение проекта – организация спортивных мероприятий)

**Заключительное мероприятие (экологический фестиваль)**  
подведение итогов реализации проекта

## Управление образования МО город Новороссийск

**Интегративная модель туристско-краеведческой направленности  
Муниципального опорного центра  
(МБУ ДО ДТДМ город Новороссийск)**

**Сельские школы**

Возрастная категория детей 12 – 15 лет

### I этап (ознакомительный)

Программы: «Туризм» - 40 ч; «Природа Новороссийска» - 40 ч;  
«История и этнос Новороссийска» - 40 ч.  
Тематические мероприятия, волонтерские акции – 24 ч.

### II этап (базисный)

**Спортивно-туристическое направление**

**Естественно-научное направление**

**Историко-патриотическое направление**

### III этап (углубленный)

Профориентация: 1. Гид-экскурсовод; 2. Эколог- или биолог-исследователь; 3. Инструктор по туризму; 4. Историк-этнограф; 5. Географ и т.д.  
Проектная исследовательская деятельность по направлениям

Программы, методические материалы, организация и проведение мероприятий

**Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края**

**МКУ "Центр развития образования» г. Новороссийск**

### Поддержка проекта:

1. Русское географическое общество
2. Новороссийский исторический музей-заповедник
3. Федерация туризма
4. Отдел экологической безопасности м/о Новороссийска
5. ГПЗ «Утриш»
6. ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр»
7. ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова
8. Новороссийский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВОУ «КубГТУ»
9. Новороссийский социально – педагогический колледж.

**Интегративная модель доступности дополнительного образования для детей сельских школ в туристско-краеведческом направлении включает в себя:**

1. Дистанционное образование – 30% от реализации проекта;
2. Очные теоретические занятия – 30% от реализации проекта;
3. Практические занятия, экскурсии, походы и мероприятия организуемые участниками проекта – 40% от реализации проекта.

**Цель проекта:** максимальное вовлечение учащихся сельских школ в дополнительный образовательный процесс в туристско-краеведческом направлении.

**Задачи:**

1. Дать дополнительные знания учащимся по специальностям, связанным с туризмом, естественно-научным и историко-краеведческим направлениям, через различные формы взаимодействия;
2. Привлечение внимания к развитию детского эколого-познавательного и историко-патриотического туризма в муниципалитете с учетом природного и историко-патриотического ресурса.

**Интегративная модель** предусматривает образовательно-досуговую деятельность детей.

Сельская школа может выбрать то туристско-краеведческое направление, которое наиболее подходящее для реализации проекта.

Через ознакомление с направлениями туризма (экотуризм, агротуризм, спортивный туризм, историко-патриотический туризм) дети переходят на базовый уровень, по выбранным направлениям, и получают дополнительные знания по различным предметам (биологии, экологии, географии, истории, краеведении, физической культуре и т.д.). Последний этап, получение углубленных знаний по выбранным направлениям, выполнения исследовательского проекта.

На всех этапах детям предоставляется возможность участвовать в различных мероприятиях: акциях; конкурсах; летних практиках, соревнованиях, конференциях и разовых занятиях, организуемых участниками проекта.

**Привлечение негосударственных коммерческих организаций**

- 1. Завод шампанских вин «Абрау-Дюрсо»** (помощь в реализации проекта сельской школы в пос. Абрау);
- 2. КТК** (помощь в реализации проекта сельской школы в с. Глебовское);
- 3. Цементный завод Атакай-цемент** (помощь в реализации проекта сельской школы в с. Гайдук);
- 4. ОАО «Верхнебаканский цементный завод»** (помощь в реализации проекта сельской школы в пос. Верхнебаканский);
- 5. ООО Птицефабрика «Натухаевская»** (помощь в реализации проекта сельской школы в станицы Натухаевской) и т.д.

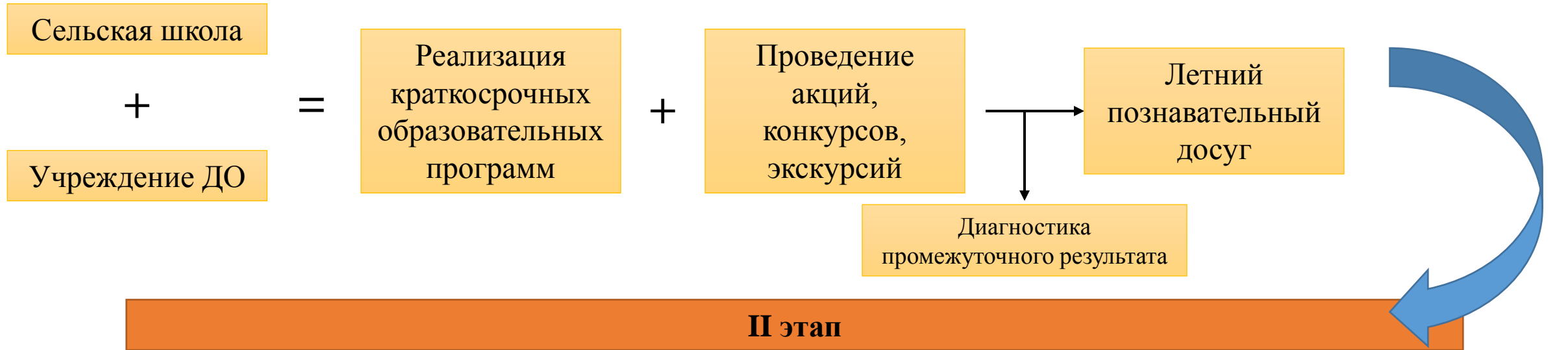
На **II этапе** реализации проекта предусмотрено активное вовлечение в образовательный процесс различных учреждений образования и культуры, общественных организаций и партнёров коммерческих негосударственных компаний и предприятий.

- 1. Русское географическое общество:** привлечение членов РГО, экспертов в туристско-краеведческом, историко-патриотическом и естественно-научном направлениях, при проведении разовых мероприятий и мастер-классов; участие в организации эколого-просветительских и историко-патриотических маршрутов; экологических акций и конкурсов.
- 2. Новороссийский исторический музей-заповедник:** организация разовых мероприятий посвященных природе района, приуроченные к экологическим датам (Международный день Чёрного моря; Всероссийский день заповедников и национальных парков; Международный день гор; тематические занятия «Сезоны года и изменения в природе Новороссийска»; занимательное путешествие по диорамам музея-заповедника; «Птицы Новороссийска»); истории и культуре района (экскурсии по историческому отделу и музейному комплексу «Малая Земля» и т.д.).
- 3. Федерация туризма+ ЦДТ+РГО:** организация спортивных мероприятий туристической направленности (спортивное ориентирование, марафон по горным тропам и т.д.); помощь в организации эколого-просветительских маршрутов, помощь в разработке регламента и паспортов маршрутов.
- 4. Отдел экологической безопасности м/о Новороссийска:** участие и помощь в организации экологических мероприятий и экологических акций («Чистые берега», «Посади дерево дружбы», «Помоги птицам перезимовать», «Скворечники и искусственные гнездовья», «Операция вторая жизнь пластиковой бутылки» и т.п.).
- 5. ГПЗ «Утриш»:** участие в конкурсах организуемых ГПЗ «Утриш», наградной материал.
- 6. Эколого-биологический краевой центр:** участие в конкурсах организуемых ЭБЦ; методическая поддержка проекта; участие детей сельских школ в летних профильных экологических школах ЭБЦ.
- 7. Спортивные учреждения сельских районов:** организация спортивных мероприятий в рамках реализации проекта.

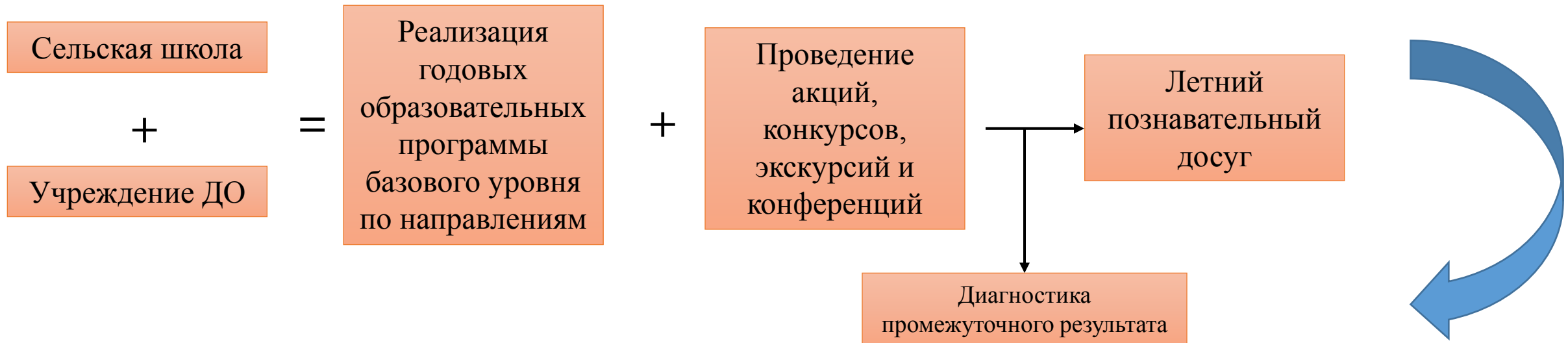
**Участие партнёров. Совместные мероприятия, позволяющие ознакомить детей с важными и системообразующими предприятиями, спонсорская помощь в организации мероприятий, маршрутов и т.п.**

На **III этапе** реализации программы предусмотрена совместная реализация исследовательских проектов, в выбранных сельскими школами направлениях, с учреждениями дополнительного образования, средними техническими и высшими учебными заведениями.

## I этап



## II этап



### III этап



Сельская школа

+

Учреждение ДО

=

Реализация образовательных программ углублённого уровня и проектной деятельности учащихся

+

Проведение акций, конкурсов, экскурсий и конференций



Заключительное мероприятие. Подведение итогов реализации проекта

Сетевые партнёры