

Банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2018-2019 учебный год
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
 муниципального образования город Новороссийск

№ п/п	Ф.И.О. педагога, Название программы	Направленность	Цель программы	Срок реализации	Возраст детей	Кол-во часов в год
1. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1.	Авдеева Юлия Николаевна Погорелова Марина Константиновна Калейдоскоп	Художественная 1 Модуль «Эстрадный вокал»	Развитие певческих навыков, приобщение их к вокальному искусству, формирование импровизационного подхода к творчеству.	5 лет	6-17 лет	72/72/ 144/144/ 144 (576ч)
		Художественная 2 Модуль «Вокальный ансамбль»	Развитие певческих и сценических навыков в вокальном ансамбле.	5 лет	6-17 лет	72/72/ 144/144/ 144 (576 ч)
		Художественная 3 Модуль «Сценическая речь»	Развитие сценических навыков, приобщение их к вокальному искусству, формирование импровизационного подхода к творчеству.	2 года	6-17 лет	72/72 (144ч)
						1296 ч.
2	Бондаренко Нина Степановна Спектр	Художественная	Обеспечить возможность самореализации одаренных детей в различных изобразительных видах деятельности.	3 года	7-14 лет	144/216/ 216 (576ч)

3	Вдовина Галина Александровна Территория движения	Художественная (современная хореография)	Развитие творческой личности ребенка средствами хореографии, формирование представления о специфике разнообразных жанров танцевального искусства	5 лет	5-17лет	96/288/ 288/288/ 288 (1248ч)
4	Кисиева Галина Васильевна Ромащенко Александра Викторовна «Унисон дружбы и творчества»	Художественная (эстрадный вокал) <i>кол.«Снеженника»</i>	Создать условия для творческого самовыражения детей и подростков, обеспечивая разносторонность музыкального развития учащихся и готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном сценическом исполнении (освоение вокальных исполнительских навыков, работа в ансамбле).	5 лет	7-17лет	72/72/72/ 72/72 (360ч)
5	Галимов Айрат Фаридович Балалайка – русская душа (Ансамбль «Калинка»)	Художественная	Приобщение детей к искусству исполнения на балалайке, формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых как для сольного исполнения, так и для ансамблевой игры.	5 лет	7-17	72/72/72/ 72/72 (360ч)
6	Голоктионова Татьяна Ивановна Галактика	Художественная (соло)	Обучение основам певческого искусства и ансамблевого пения, обеспечение условий для творческого музыкального развития при работе в индивидуальном и коллективном музыкальном исполнении.	5 лет	7-18 лет	144 (720 ч)
7	Сыч Анастасия Александровна, Гребенникова Инна Павловна, Кульчаковская Людмила Николаевна Чудо-Юдо	Художественная (народный танец)	Развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, формирование их художественного вкуса, приобщение к искусству через сохранение народного творчества.	5 лет	6-18 лет	144/252/ 324/324/ 324 (1440 ч)

8	Дмитриенко Людмила Анатольевна Волшебный клубок	Художественная (ОВЗ)	Дать детям знания по основам вязания, освоить азы вязания спицами и крючком, соблюдая размеры и гармоничность цвета. Научит применять знания на практике.	3 года	6-23 года	324
9	Дмитриенко Людмила Анатольевна Природа и фантазия	Художественная (ОВЗ)	Обеспечение творческого развития, фантазии у детей через увлечение их прикладным видом искусства. Работа с природным материалом.	3 года	6-23 года	72/72/72 (216ч)
10	Дубакина Елена Владимировна Радужная палитра	Художественная	Создание условий для развития творческого потенциала детей младшего возраста. Основы живописи, художественной лепки. ДПТ.	3 года	7-12 лет	144/144 /216 (504ч)
11	Зимин Антон Леонидович Золотые струны	Художественная	Обучение игре на гитаре. Знакомство с лучшими образцами мировой культуры в области музыки.	5 лет	7-18 лет	72ч (360ч)
12	Искусова Елена Григорьевна Дорогу осилит поющий	Художественная	Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству через знакомство с историей и развитием бардовского движения, ознакомление с элементарными теоретическими и практическими музыкальными навыками.	3 года	12-18 лет	144/144/ 72 (360ч)
13	Калинина Нина Николаевна, Калинин Дмитрий Артурович Зазеркалье	Художественная	Создать условия для развития социальной активности воспитанников средствами хореографического искусства.	5 лет	7-16 лет	144/216/ 216/216/ 216 (1008ч)
14	Калинин Дмитрий Артурович Основы актерского мастерства	Художественная	Создание условий для художественно-эстетического развития, выявление и поддержка одаренных детей в области театрального искусства	4 года	7-14 лет	144 (576ч)

15	Ковалёва Анна Николаевна Фортепиано	Художественная	Формирование нравственной и творческой личности, развитие музыкальной культуры детей и подростков средствами классической и популярной музыки	5 лет	6-18 лет	72/72/ 108/108/ 108 (468ч)
16	Костина Наталья Сергеевна Мягкая игрушка	Художественная	Раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребенке, научить работать с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек.	1 год	7-14 лет	144
17	Костина Наталья Сергеевна Мишки Тедди	Художественная	Обучение приемам работы с тканью и мехом; раскрытие потенциальных способностей через творческий поиск; развить художественный вкус, умение создавать своими руками мишек Тедди из ткани, меха, фетра.	1 год	8-16 лет	144
18	Костина Наталья Сергеевна Сувениры	Художественная	Развитие творческих способностей посредством обучения творческой работе с разными материалами.	1 год	7-16 лет	144
19	Костина Наталья Сергеевна Текстильная кукла	Художественная	Раскрыть творческие способности, научить основным приемам обработки ткани, привить навыки работы на швейной машине, овладеть техникой изготовления игрушки	1 год	8-16 лет	144
20	Краль Ольга Викторовна Весёлый рояль	Художественная	Формирование основ музыкальной культуры у детей, обучение игре на фортепиано	5 лет	5-17 лет	72/72/72/ 72/72 (360ч)
21	Краль Ольга Викторовна Смешарики	Художественная	Создание условий для развития эстетической культуры, приобщение к музыкальной деятельности, привитие умения грамотного художественного чтения.	1 год	5-6 лет	108

22	Краль Ольга Викторовна Сольфеджио	Художественная	Изучение музыкальной грамоты как основы практического музицирования; выработка первоначальных певческих навыков.	5 лет	7-18 лет	36 (180ч)
23	Краль Ольга Викторовна Весёлые нотки	Художественная	Создание активной мотивирующей среды для формирования познавательного интереса и овладения элементарных певческих, музыкальных, двигательных-ритмических навыков.	1 год	6-7 лет	108
24	Макаренко Марина Олеговна Скрипка	Художественная	Создание условий для развития музыкальной и эстетической культуры, творческого самовыражения, наиболее полного удовлетворения образовательных запросов детей в области музыкального творчества при обучении игре на скрипке	5 лет	6 -18 лет	72/72/72/ 72/72 (360ч)
25	Макаренко Марина Олеговна Ансамбль скрипачей	Художественная	Азы освоения скрипки в малой группе	1 год	6 -18 лет	72ч
26	Макаренко Марина Олеговна Театральный абонемент	Художественная	Создание условий для развития музыкально-эстетического просвещения.	1 год	10-18лет	72ч
27	Шулик Елена Владимировна, У Лукоморья (Сценическая речь) (Сценическое движение) (Вокал)	Художественная (музыкальный театр)	Содействие личностному развитию через создание и деятельность самодеятельного театрально-музыкального коллектива. Формирование индивидуальных возможностей и творческих способностей детей в коллективной работе музыкального театра: хореография, сценическое движение, сценическая речь, вокал.	3 года	7 -15 лет	504/432/ 432 (1224 ч)
28	Тихонова Анна	Художественная	Формирование индивидуальных	3 года	7-14 лет	72/72/72

	Сергеевна, Тирамису	(эстрадный вокал)	возможностей и творческих способностей детей в коллективной работе ансамбля.			(216ч)
29	Пашинская Юлия Васильевна Танцевальное ассорти	Художественная	Развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и эмоционального мира учащихся через приобщение к различным видам танцевальных направлений.	1 год	6-16 лет	72ч и 108ч
30	Смаракова Татьяна Михайловна Триумф	Художественная (Школа красоты, стиля и этикета)	Формирование и привитие навыков эстетического воспитания через реализацию творческих проектов школы красоты, развитие индивидуальных способностей детей.	1 год	5-16 лет	144
31	Походня Светлана Николаевна Дизайн-студия «4 сезона»	Художественная	Ознакомление с основными объектами труда дизайнера: дизайн элементов интерьера, предметный дизайн.	2 года	7-17лет	216/216 (432ч)
32	Походня Светлана Николаевна Флорист-дизайнер	Художественная	Формирование художественного и эстетического вкуса, работа в творческой мастерской, освоение навыков основ дизайна.	1 год	7-14лет	108
33	Пророк Наталья Григорьевна Семицветик +	Художественная	Создание условий для овладения навыками художественного творчества через познание окружающего мира на основе личных наблюдений с позиции художника.	1 год	8-13 лет	144
34	Пророк Виктор Михайлович «Послушная глина»	Художественная	Обучение учащихся созданию скульптуры малых форм из глины, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.	2 года	9-14 лет	144/216 (360ч)
35	Редванова Алиса Владимировна Многоликая гитара	Художественная (соло; ансамбль)	Ознакомление с муз. инструментом, определение и развитие музыкальных данных (слух, память, ритм), знакомство с классической музыкой, игра несложных произведений.	5 лет	9-15 лет	144/144/ 360/360/ 360 (1368ч)

			Элементарная теория музыки.			
36	Рубан Валерия Владимировна Очарование	Художественная (эстрадный танец)	Освоение искусства хореографии, развитие художественного вкуса, развитие творческой личности ребенка средствами хореографии	5 лет	6 -18 лет	144/216/ 216/216/ 216 (1008ч)
37	Улищенко Виталий Владимирович Улищенко Кристина Тарасовна Эпотаж	Художественная (эстрадно-джазовый танец)	Средствами хореографического искусства раскрытие социально – активной, творческой личности ребенка, умеющей быстро перестраиваться в условиях современного общества.	5 лет	7-17лет	144/216/ 216/216/ 216 (1008ч)

2. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Бондаренко Евгений Михайлович Белая ладья	Физкультурно - спортивная	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	4 года	6-16лет	72/144/ 144/144 (504ч)
2	Бычков Владимир Иванович Выходи играть во двор	Физкультурно - спортивная	Организация спортивно-массовых мероприятий с целью содержательного досуга и ведения ЗОЖ	1 год	7-13лет	81ч
3	Горюнов Алексей Михайлович Юниор	Физкультурно – спортивная	Общая физическая подготовка	1 год	12-18лет	108
4	Горюнова Ирина Николаевна Горюнов Алексей Михайлович, Погоржевский Дмитрий Анатольевич Щит и мяч	Физкультурно – спортивная	Создание условий для разностороннего физического развития, воспитание социально-активной личности, приобщение к регулярным занятиям баскетболом, поддержка и развитие детской спортивной одаренности.	4 года	7 – 18 лет	324/324/ 324/324 (1296ч)
5	Горюнова Ирина Николаевна Быстрые и ловкие	Физкультурно – спортивная	Общая физическая подготовка Создание условий для укрепления здоровья.	2 года	7-10 лет	72/72 (144ч)

6	Денисова Татьяна Сергеевна Гармония	Физкультурно – спортивная	Физическое, художественное развитие и воспитание учащихся, обучение основам художественной гимнастики с элементами хореографии, повышение функциональных возможностей основных систем организма ребёнка	4 года	6 -16 лет	216/324/ 324/324 (1188 ч)
7	Дубровский Дмитрий Андреевич Быстрый мяч	Физкультурно – спортивная	Формирование устойчивых мотивов и потребностей к занятию спортом, развитие физических и психических качеств, создание условий для игры в мини-футбол.	2 года	7-17 лет	324/324 (648ч)
8	Кулаков Александр Юрьевич, Любимова Олеся Владимировна Магнат	Физкультурно – спортивная (спортивные танцы)	Совершенствование владения собственным телом через освоение международной программы спортивных (бальных) танцев.	5 лет	6 – 15 лет	216/288/ 288/288/ 288 (1368ч)
9	Ленский Сергей Владимирович Мягкая перчатка	Физкультурно – спортивная	Развитие потенциала и устойчивой мотивации к занятиям по боксу, приобретение общефизических навыков.	3 года	7-15 лет	324/324/ 324 (972ч)
10	Лукаш Игорь Иванович Сарган	Физкультурно- спортивная	Освоение разнообразных техник владения ножом спортивного характера, развитие навыков метания.	5 лет	8-18 лет	324 (1620ч)
11	Романов Олег Вячеславович Дзюдо	Физкультурно – спортивная	Формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и стойкого интереса к дзюдо.	3 года	7-15 лет	324/324/ 324 (972ч)
12	Шубин Валерий Викторович Меткая ракетка	Физкультурно спортивная	Создание условий для привлечения детей и подростков к занятиям настольным теннисом в спортивно – оздоровительных группах	1 год	8 -18 лет	324

3. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Вороновский Станислав Анатольевич Студия звукозаписи	Техническая	Формирование базовых знаний и умений звукооператорского мастерства и звукорежиссуры.	1 год	12-18 лет	216
2	Коваленко Антон Сергеевич Робототехническое творчество «IT ШажОК»	Техническая	Формирование интереса детей к занятиям по лего-конструированию и робототехнике, овладение навыками начального технического конструирования и программирования через изучение понятий конструкций и их основных свойств.	1 год	5-12 лет	72
3	Петухова Светлана Валерьевна Компьютерная графика, моделирование и дизайн	Техническая	Развитие творческих и конструктивно-технических способностей. Формирование творческого развития и мышления через освоение современных компьютерных технологий в графическом редакторе Paint.	2 года	6-14 лет	144/216 (360ч)
4	Санеева Мария Сергеевна Основы робототехники	Техническая	Создание условий для овладения навыками начального технического конструирования и программирования через применение конструкторов Lego и Lego Education WeDo.	2 года	9-15 лет	144/216 (360ч)
5	Старцев Дмитрий Анатольевич Автомодельный клуб «Виразж»	Техническая (автомодельный спорт)	Развитие творческих, конструкторских и профессиональных навыков, связанных с автотрассовым моделизмом, сформировать устойчивый интерес к техническому моделированию.	2 года	6-18	216/216 (432ч)
6	Толокнов Андрей Федорович Полет	Техническая (авиамоделлизм)	Создание условий для проектно-конструкторской деятельности, ознакомление с основами авиаконструирования.	3 года	9-18 лет	216/324 /324 (864ч)

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Андрющенко Нина Эдуардовна Всезнайка	Социально – педагогическая	Развитие коммуникативно-познавательной деятельности детей, способствующей успешному освоению учебного материала при дальнейшем обучении (Математика, Логика; Развитие речи и обучение грамоте; Ознакомление с окружающим миром).	2 года	7-11 лет	216/216 (432ч)
2	Андрющенко Нина Эдуардовна Занимательная логика	Социально – педагогическая	Развитие творческих способностей, внимания, памяти и логического мышления, формирование общелогических умений, основных мыслительных операций.	2 года	6-7 лет	216/216 (432ч)
3	Андрющенко Нина Эдуардовна Мир, который нужен мне	Социально – педагогическая (блочно-модульная)	Проектная деятельность с по ознакомлению с окружающим миром (экологическое, духовно-нравственное воспитание).	2 года	6-8 лет	108/108 (216ч)
4	Болелова Виктория Валериевна Периметр	Социально – педагогическая	Содействие профессиональному самоопределению учащихся, самовоспитанию и саморазвитию. Формирование психологической культуры и социальной компетентности.	1 год	14-16 лет	72
5	Борзенкова Наталья Викторовна Основы выбора профессии	Социально – педагогическая	Формирование навыков самодиагностики и профессионального выбора, развитие социальной компетенции. Знакомство с миром профессий.	1 год	12-15 лет	72
6	Галдина Людмила Борисовна Моя будущая профессия	Социально – педагогическая	Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.	1 год	14-15 лет	72

7	Годуха Юлия Александровна «Социальная среда»	Социально – педагогическая	Формирование психологической культуры учащихся, их способности к самовоспитанию и саморазвитию.	1 год	14-16 лет	72
8	Гончаренко Наталья Александровна Песочная сказка	Социально – педагогическая (инд. работа с детьми с ОВЗ)	Формирование навыков физического и интеллектуального развития с использованием упражнений «Рисование песком».	1 год	7-18 лет	72
9	Гончаренко Наталья Александровна Моя семья	Социально – педагогическая (блочно-модульная)	Совместная проектная деятельность с целью объединения интересов детей и взрослых (возрождение и сохранение семейных традиций, сем. ценностей).	1 год	6-7 лет	72
10	Гронтовская Наталья Валентиновна Школа вожатого	Социально – педагогическая	Подготовка вожатых к организации работы летних лагерях. Получение знаний, развитие необходимых умений в игровой, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, оформительской работе.	1 год	16-18 лет	72
11	Кушпелль Валентина Анатольевна, Кушпелль Ольга Евгеньевна Юная смена Поста №1	Социально – педагогическая	Формирование у учащихся знаний об истории своего города, сохранение памяти о великих подвигах соотечественников	1 год	7-11 лет	72
12	Нагний Сергей Александрович Юнармия	Социально – педагогическая	Формирование гражданского отношения к родному Отечеству, уважения к истории и традициям народов.	1 год	13-16	144
13	Семина Лариса Викторовна «Лингва – Шоу»	Социально – педагогическая (Сценическая речь на английском языке)	Развитие личностного роста ребенка с помощью лингвистических компетенций и изучение английского языка через театральные постановки.	1 год	7-9 лет	180

14	Товмасян Вартан Калинович Школа безопасности	Социально – педагогическая	Формирование общей культуры безопасности личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.	3 года	15-17 лет	144/144/ 144 (432ч)
15	Товмасян Вартан Калинович Малоземельцы	Социально – педагогическая	Формирование военно-патриотического и гражданского мировоззрения через включение в продуктивную деятельность. Школа сводного караула юнармейского поста.	2 года	14-17 лет	216/216 (432ч)
16	Хаустова Ангелина Николаевна Хрипаченко Ольга Юрьевна Повар, кондитер	Социально – педагогическая (профорientация)	Создание условий для профессионального самоопределения. Основы поварского и кондитерского искусства.	1 год	11-16 лет	144
17	Хаустова Ангелина Николаевна Хрипаченко Ольга Юрьевна Увлекательный мир кулинарии	Социально – педагогическая (профорientация)	Ознакомление с кулинарным искусством и организацией обслуживания, с профессиями повара, кондитера, официанта, бармена.	1 год	12-14 лет	72
18	Хрипаченко Ольга Юрьевна Официант, бармен, повар, кондитер	Социально – педагогическая (профорientация)	Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по профессии официант, бармен, повар, кондитер. Основы организации обслуживания на предприятии общественного питания.	1 год	12-17 лет	144
19	Серая Наталья Анатольевна Основы медико – санитарной подготовки	Социально – педагогическая	Познакомить учащихся с многообразием профессий медицинского направления. Наделить знаниями, умениями и навыками в области основ медико – санитарной подготовки. Расширить область знания по биологии.	1 год	13-15 лет	72

5. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Лаврентьева Ольга Анатольевна Ассорти	Естественнонаучная (Лаборатория волшебства. Оч. умелые ручки)	Развитие познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста в процессе исследовательской (опытно-экспериментальной) деятельности. Прикладное творчество (лепка, живопись, аппликация), работа с природным материалом.	1 год	7 - 9 лет	216ч
2	Попович Антон Владимирович Мир вокруг нас	Естественнонаучная	Получение теоретических и практических знаний по биологическим и экологическим дисциплинам, формирование экологического мышления.	5 лет	10-12 лет	144/144/ 144/144/ 74 (650ч)
3	Попович Антон Владимирович Экологический туризм	Естественнонаучная	Создание условий для формирования личности с экологически – ориентированным сознанием.	1 год	13-14 лет	72
4	Попович Антон Владимирович Юные исследователи	Естественнонаучная	Написание исследовательской работы. В ходе проведения экспедиций учащиеся самостоятельно постигают практику проектной работы, технологию исследования, решают образовательные задачи: наблюдать, анализировать, сравнивать, оформлять результаты исследований.	1 год	11-15 лет	72
5	Попович Антон Владимирович Орнитология	Естественнонаучная	Формирование экологического сознания через получение углубленных теоретических и практических знаний по биологической дисциплине «орнитологии», научно-исследов. деятельность учащегося.	1 год	7-17 лет	108
6	Рубцова Дарья Сергеевна Экологическая грамотность	Естественнонаучная	Формирование и развитие экологической осведомлённости, экологически сообразного поведения у младших школьников.	1 год	7-12 лет	144

6. ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1	Галдина Людмила Борисовна Экскурсоведение	Туристско – краеведческая	Дать дополнительное профессиональное образование профессию экскурсовод и подготовить к проведению пешеходных экскурсий по городу Новороссийску. Методика составления экскурсий и техника их проведения.	1 год	14-17 лет	72
2	Мосолова Светлана Сергеевна Люби и знай свой родной край	Туристско – краеведческая	Формирование целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно, бережно и уважительно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре.	1 год	12-14 лет	72