

Методические рекомендации проведения занятия в группе раннего развития.

Интегрированное занятие на тему: «Зимние Олимпийские виды спорта»

Дата проведения: 20.02.2014г.

Длительность занятия: 30 мин.

Возраст детей: 5-6 лет

Конспект разработан педагогом дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина Андрющенко Ниной Эдуардовной.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать и правильно называть зимние виды спорта;
- дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран;
- обогащать и уточнять словарь по теме «Зимние Олимпийские виды спорта».

Развивающие:

- развивать логическое мышление детей, внимание, память.
- формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
- развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе и подгруппах; уважительные отношения друг к другу.

Материалы и оборудование:

Мультимедиа-проектор,
презентация «Олимпийские игры»;
дидактический материал А.А. Вахрушевой, Е.Е. Кочемасовой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»;

Предполагаемый результат: формирование представления о зимних Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы, о символах и талисманах Олимпийских игр.

Ход занятия: Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом.

1. Организационный момент:

Педагог: Ребята, сейчас проходят зимние Олимпийские игры. Они проводятся у нас в России, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-
Солнечный, красивый.
Вся Россия будет рада,
Что там пройдёт Олимпиада.

Педагог: Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, подготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приехало немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Приезжайте, выступайте
И, конечно, побеждайте!
Ждёт вас множество призов.
Будь готов и будь здоров.

Педагог: А что такое «Олимпийские игры»?

Дети: Олимпийские игры — это соревнования.

Педагог Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. А какие талисманы в 2014 году?

Дети: Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.

Педагог Правильно.

Наш зайчишка не трусишка,
Леопард – сильнейший зверь!
Пушистой лапой белый мишка
Отворит к победе дверь.

Педагог: А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

Дети: Да.

Педагог: А что нужно для этого делать?(ответы детей)

Педагог: Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться — все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

Педагог Ребята, а кто это к нам пришел?

Дети: Это зайчик — талисман олимпийских игр.

Заяц: Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, что все спортсмены на Олимпийских играх в Сочи могут остаться без медалей, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями, а открыть сундук сможете только вы, ребята. Развеет колдовские чары только ваша смекалка и грамотность.

Педагог Поможем зайчику?

Дети: Да!

Педагог Зайчик, мы тебе поможем, а ты нас познакомь нас с зимними видами спорта.

3. Презентация. Рассказ зайчика о зимних олимпийских видах спорта.

«Зимние Олимпийские игры 2014 - вторые Олимпийские игры на территории России после игр 1980 г. в Москве и первые - зимние. По окончании Олимпиады на тех же объектах пройдут Паралимпийские игры. Талисманы зимних Олимпийских игр 2014 - Белый мишка, снежный Леопард и Зайка. Слоган Сочи-2014: «Жаркие. Зимние. Твои».

XXII зимние Олимпийские игры) — международное спортивное мероприятие, которое пройдёт в российском городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.

Сегодня Игры в Сочи получили свои символы — впервые в истории Олимпийского движения их выбирала вся страна! По результатам голосования было принято решение, что победителями конкурса по олимпийскому принципу станут вошедшие в первую тройку при народном голосовании. Эти персонажи — выбор всей нашей страны. Это Белый мишка, Зайка и Леопард, и они уже стали частью истории мирового Олимпийского движения!

Согласно объявленному выбору спортсменов-паралимпийцев, талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка.

Слоган предстоящих соревнований: «*Жаркие. Зимние. Твои*». На английском языке слоган звучит следующим образом: *Hot. Cool. Yours*. Следует обратить внимание на то, что по-английски слоган несёт в себе дополнительный подтекст, поскольку слово *cool*, помимо основного значения «холодный» (то есть зимний), имеет разговорное значение «классный, крутой». По словам Чернышенко, эта фраза «в трёх словах позволяет показать всё многообразие и характер России». Слово «жаркие» одновременно отсылает и к месту проведения игр — Сочи — и к «накалу спортивных страстей». Слово «зимние» означает время года, в которое проводятся игры, а также образ, возникающий в голове у иностранцев при упоминании России. «Твои» символизирует, что предстоящие Игры будут «Олимпиадой каждого».

Биатлон — зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

Бобслей зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах. В программу зимних Олимпийских игр *бобслей* был включен начиная с 1924 года.

Скелетон — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполозьевых санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух или четырёх заездов.

Кёрлинг (англ. Curling) — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

Конькобежный спорт (Скоростной бег на коньках — англ. Speed Skating) — вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее преодолевать определённую дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.

Шорт-трек (англ. *short track* — короткая дорожка), вид скоростного бега на коньках, заключающийся в максимально быстром преодолении соревновательной дистанции внутри хоккейной площадки (окружность катка — 111,12 м). Зародился *шорт-трек* в Канаде в начале 20 века.

Фигурное катание — зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку. В официальных соревнованиях, как правило, разыгрываются четыре комплекта медалей: в женском одиночном катании, в мужском одиночном катании, в парном катании, а также в спортивных танцах на льду. *Фигурное катание включено* в программу Зимних Олимпийских игр.

Горнолыжный спорт — спуск с гор на специальных лыжах. Вид спорта, а также популярный вид активного отдыха миллионов людей по всему миру.

Лыжное двоеборье включает в себя 2 дисциплины: прыжки с трамплина и лыжную гонку на 15 км. В олимпийскую программу входят три вида соревнований для мужчин: индивидуальная гонка, спринт и командная гонка. Всего разыгрывается 3 комплекта наград.

Сноубординг экстремальный вид спорта, заключающийся в спуске с заснеженных склонов и гор на специальном снаряде сноуборде. Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстремалы освоили его даже летом, катаясь на сноуборде на песчаных склонах (сэндбординг). Поскольку, зачастую, катание на сноуборде проходит на неподготовленных склонах и на больших скоростях, для защиты от травм используется разнообразная экипировка шлемы, защита суставов, рук, ног, спины. В 1998 году на зимней Олимпиаде в Нагано сноубординг был впервые включён в олимпийскую программу.">

Фристайл - вид спорта из программы Зимних Олимпийских игр. Впервые был представлен в 1988 году на играх в Калгари, как показательные выступления. С 1992 года фристайл входит в олимпийскую программу. В состав фристайла входят лыжная акробатика, ски-кросс, могул и ньюскул скиинг. Лыжный балет одна из дисциплин фристайла, существовавшая до 1999 года, была исключена из программ официальных соревнований. Балет состоял из спуска по пологому склону под музыкальное сопровождение с демонстрацией элементов скольжения, шагов, вращений, прыжков.

Прыжки с трамплина. Прыжки на лыжах с трамплина вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов. Выступают как самостоятельный вид спорта, а также входят в программу лыжного двоеборья. Входят в состав Международной федерации лыжного спорта

Хоккей Первый турнир по хоккею с шайбой в рамках Олимпийских игр состоялся на летних Олимпийских играх 1920 года. С 1924 года хоккей с шайбой переехал в

программу зимних Олимпийских игр. Турнир по хоккею с шайбой среди женских команд включён в олимпийскую программу с зимних Олимпийских игр 1998 года в Нагано. В 1983 году на сессии ИИХФ соревнования 1920 года получили статус самостоятельного чемпионата мира, но не отдельного хоккейного олимпийского турнира. В период между 1920 и 1968 годами чемпионат мира по хоккею с шайбой проводился в рамках Олимпийских игр.

Саный спорт. Саный спорт это соревнования в скоростном спуске на одноместных или двухместных санях по заранее подготовленной трассе. Спортсмены располагаются на санях на спине, ногами вперед. Управление санями производится при помощи изменения положения тела.

Педагог: Зайчик, мы очень устали! Дети, давайте сейчас сделаем разминку как настоящие спортсмены.

4. Эстафета «Вперед к победе!»

5. Отгадывание загадок о зимних видах спорта.

Педагог: Отгадайте-ка загадку:

Снег на полях, лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым

.Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает. (Зимой)

Педагог: правильно, зимой. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой.

Ответы детей. Правильным считается обобщающий ответ “Зимние”.

Педагог: Теперь другой вопрос: что нужно чтобы заниматься зимними видами спорта, а я вам подскажу:

На деревьях, на дорожках,

На ребячьих на сапожках.

Он зимой лежит на всех

Ну конечно, это ... (Снег)

Педагог: Да, для занятий зимними видами спорта нужен снег, а какой инвентарь нужен для ходьбы по снегу:

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. (Лыжи)

Педагог: А как называется спортсмен, который катается на лыжах:

Кто по снегу быстро мчится,

Провалится не боится? (Лыжник)

Педагог: Молодцы ребята! А теперь отгадайте ещё одну загадку:

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг бегут к березке,

Тянут по лесу полоски. (Лыжня)

Педагог: Кроме лыжных гонок, на лыжах есть еще и другие виды спорта:

Долго ходом шли коньковым
Друг за дружкой втроем,
Было очень нелегко им
Забираться на подъем.
Вдруг отточенным движеньем
Хватить винтовки – и стрелять!
Бьют прицельно по мишеням,
–Раз, другой, четыре, пять.
И помчались под уклон.
Что же это? ... (Биатлон)

Педагог: Да, правильно, биатлон. Так давайте повторим, что делают биатлонисты.

Ответы детей: бегут на лыжах, стреляют из винтовки.

Педагог: Молодцы. А какие виды спорта на лыжах вы знаете ещё:

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? ... (Лыжи)

Ответы детей: прыжки с трамплина, спуск с гор и др.

Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется ... (Сноуборд)

Сейчас мы с вами вспомнили зимние виды спорта, которые проходят на снегу, а что еще есть зимой для других зимних видов спорта:

С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый ... (Лёд)

Педагог: Да, для занятий зимними видами спорта нужен не только снег, но и лёд.

А что еще необходимо для занятий на льду:

Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.

А вода тверда,
Словно каменная! (Коньки)

Педагог: Для занятий на льду нужны коньки. А какие виды спорта вы знаете на коньках?

Ответы детей: ...

Педагог: А теперь давайте посмотрим на эти виды спорта.

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (Коньки)

Педагог: этот вид спорта называется Конькобежный, спортсмены бегут по большому стадиону на перегонки. Если спортсмены бегают на перегонки по маленькой площадке, то этот вид спорта называется Шортрек.

Танцевать на лёд пойдём,
Музыку мы заведём.

О каком виде спорта идет речь в этой загадке?

Ответы детей...

Педагог: Правильно, фигурное катание. Оно есть одиночное, где катаются только мальчики или девочки, мужчины или женщины, а есть парные виды, где спортсмены катаются в парах.

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик

Кричат все:

"Шайба! Ключка! Бей!".

Веселая игра ... (Хоккей)

Педагог: Нам хорошо известна игра в хоккей с шайбой, а есть еще игра в хоккей с мячом или русский хоккей.

Педагог: Но есть вид спорта на льду, но без коньков:

Камень по льду я в "дом" запусу,

И щёткой дорожку ему размету. (Кёрлинг)

Педагог: Ребята, есть еще зимние виды спорта, которые начинались на снегу, а теперь проводятся на специальных ледяных трассах:

Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. (Санки)

Педагог: Это виды спорта, для которых нужны санки, это санный вид спорта и скелетон. К этим видам спорта относится и бобслей. А называется он так, потому что используются специальные сани в форме боба, т.е. похожи на фасоль.

Педагог: Вот мы с вами и вспомнили зимние виды спорта, давайте ещё раз попробуем их назвать.

7. Изготовление символов и талисманов Зимних Олимпийских игр. Сочи 2014.(коллективная работа детей и родителей).

8. Игра малой подвижности «Собери кольца»

Педагог: И последнее задание: вам предстоит сейчас составить еще один символ олимпийских игр – пять колец, которые символизируют участие спортсменов из разных стран пяти континентов мира. Вспомните, пожалуйста, из каких пяти цветов этот символ состоит? *(Самостоятельная работа детей)*

9. Итог НОД. Рефлексия

Педагог: Молодцы! Ребята, посмотрите, колдовские чары развеялись.

Зайчик: Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание хочу подарить вам медали. Если вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите медаль с грустью *(если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит)*.

Зайчик: Хочу сказать вам «До свидания» и помахать вам всем рукой, хочу сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»

Педагог: Чем мы сегодня занимались на занятии? *(Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.)* Вам понравилось занятие? Вы сегодня хорошо справились со всеми заданиями

Материал подготовила и провела
педагог дополнительного образования объединения «Раннее развитие»
Андрющенко Нина Эдуардовна