



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СуперМама»

социально-педагогической направленности

Разработчики:

Смаракова Т.М., Пашинская Ю.В.
педагоги дополнительного образования.

Составитель:

Гронтковская Н.В., педагог-организатор,
методист отдела по научно-методической работе



г. Новоросийск, 2018

Содержание проекта

1. Аннотация.....	2
2. Информационная карта.....	3
3. Обоснование проекта.....	5
4. Актуальность.....	6
5. Цель и задачи, срок реализации проекта.	6-7
6. Участники проекта	7
7. Механизм реализации.....	7-8
8. План работы по реализации проекта. Продукт проектной деятельности	9
9. Планируемые результаты	10
10.Используемая литература.....	11

Приложение (сценарий конкурса, фотоматериал).

Социальный проект «СуперМама»

1. Аннотация

Проект предполагает установление и развитие партнерских взаимоотношений семьи и образовательного учреждения /Дворец творчества/ через активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместное творческое сотрудничество детей и педагогов. Сотрудничество с семьями учащихся сегодня становится все более актуальным и востребованным. Семья и УДО – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

Для полноценного процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. Только в процессе совместной творческой деятельности формируются хорошие доверительные отношения, что в свою очередь оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать.

Рассматривая возможность взаимодействия родителей и учреждение дополнительного образования, мы реализовываем одно из основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей, направленное на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик в дополнительном образовании (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, раздел VI). От родителей также зависит, какое дополнительное образование и где получают их дети. Свое право выбора родители осуществляют с учетом мнения ребенка. При этом обеспечивая интересы своего ребенка, а не свои собственные (Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона Российской Федерации “Об образовании”).

О положительных результатах качественного обучения, воспитания и развития говорит и тот факт, что в совместной проектной творческой деятельности Дворца творчества активно принимают участие семьи наших обучающихся детей. Участие родителей в образовательном и воспитательном процессе отражается на развитии и понимании специфики дополнительного образования, возрастает число заинтересованных. Более того, как показывает практика, повышается самооценка детей, чьи мамы (и папы) участвуют в жизни Дворца творчества. Важнейшая сторона участия родителей – независимый анализ и оценка нашей педагогической деятельности в целом.

Социальный Проект «СуперМама» направлен на развитие творческой атмосферы и интересен для всех субъектов образовательного процесса, несет

воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции.

Место реализации проекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска.

2. Информационная карта

Тема	Творческий проект «СуперМама»
Направленность	Социально-педагогическая
Адресат проекта	Проект предназначен для учащихся объединений Дворца творчества, их мам, а так же педагогов дополнительного образования.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагоги-организаторы, ✓ педагоги дополнительного образования, ✓ учащиеся и их родители.
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по характеру создаваемого продукта: творческий; ✓ по значимости: социальный; ✓ по продолжительности: краткосрочный (1 месяц); ✓ по содержанию: учащийся + родитель + педагог = сотворчество; ✓ по типу: творческий, практико-ориентированный.
Проблема	<p>Творческое взаимодействие детей (учащихся ДТДМ), родителей и педагогов ориентированное на совместную деятельность.</p> <p><i>Решение проблемы:</i> Активизация работы с родителями через поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе (применение инновационных форм и методов работы).</p>
Целеполагание	<p>Активное сотрудничество в общении «педагог-ребенок-родитель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к семье (взаимовыручка, взаимопомощь); - повышение социальной значимости материнства (чувство гордости, радости и сопереживания); - развитие творческого потенциала.
Цель проекта	Создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки в условиях взаимодействия детей и взрослых (родителей, педагогов), развитие творческой активности в процессе совместной проектной деятельности.
Задачи	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование ценностного отношения к семье, содействие укреплению внутрисемейных связей; ✓ повышение значимости дополнительного

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация совместного сотрудничества и активного досуга через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание у детей уважения к маме, гордости за общий успех; ✓ выявление потенциальных возможностей и развитие творческой активности. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение доступа информации о предлагаемых дополнительных услугах в соответствии с интересами детей и их родителей; ✓ использование новых форм работы, профессиональный творческий рост педагогов; ✓ совершенствование качества работы педагогов в процессе совместной деятельности детей и взрослых.
Ресурсы проекта	<p>Использование материально-технической базы ДТДМ: музыкально-техническое оборудование концертного зала; оснащение кабинетов, мастерских.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогический персонал, родители, учащиеся.</p>
Планируемый результат	<p>Деятельность родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вовлечь в совместное творчество; ✓ активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. <p>Деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить качество работы с семьями учащихся; ✓ привлечь к системным занятиям; ✓ транслировать практический опыт педагогической работы, разработать дидактический материал; ✓ реализовывать проектную деятельность. <p>Деятельность учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобрести опыт межличностного общения со сверстниками и со взрослыми; ✓ участвовать в творческом проекте (публичное выступление).
Гипотеза	<p>Формирование системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания, реализации своих способностей и возможностей.</p>

3. Обоснование проекта

Стратегия сотрудничества учреждений дополнительного образования и семьи не может быть определена без ясного представления о тех педагогических *проблемах*, которые можно решить только совместно. Среди таких проблем:

- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности (организация и проведение совместных мероприятий; участие в проектной деятельности, в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах и выставках);
- стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания и др.).

Нормативные источники

1. Основные нормативно-правовые документы международного уровня:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2. Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон «Об образовании».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Региональные нормативно-правовые документы уровня:

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;
- Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4. Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект разработан в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности семьи, учитывает и обобщает приобретённый опыт работы педагогов. План

проекта предусматривает реализацию организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение воспитательной функции семьи и возрождение семейных традиций.

Актуальность проекта. Эстетическое воспитание, культурное развитие детей, педагогическая значимость знаний родителей возрастает с каждым годом. Совместный положительный результат дает возможность пропагандировать и распространять наиболее интересный, традиционный семейный опыт воспитания. Внедрение новых инновационных форм и методов работы социальных связей партнерского взаимодействия Дворца и семьи ежегодно увеличивает число участников мероприятий.

Сроки реализации проекта. Объединяющая функция (образовательно-воспитательная) направлена на укрепление значимости общественного института - учреждения дополнительного образования с семьями учащихся. Проект является краткосрочным (один месяц), предполагает демонстрацию готового продукта в виде творческого Конкурса Дворца творчества «СуперМама».

Цель: Создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки в условиях взаимодействия детей и взрослых (родителей, педагогов), развитие творческой активности в процессе совместной проектной деятельности.

Задачи:

Предметные:

- ✓ формирование ценностного отношения к семье, содействие укреплению внутрисемейных связей;
- ✓ повышение значимости дополнительного образования;
- ✓ организация совместного сотрудничества и активного досуга через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Личностные:

- ✓ воспитание у детей уважения к маме, гордости за общий успех;
- ✓ выявление потенциальных возможностей и развитие творческой активности.

Метапредметные:

- ✓ расширение доступа информации о предлагаемых дополнительных услугах в соответствии с интересами детей и их родителей;
- ✓ использование новых форм работы, профессиональный творческий рост педагогов;
- ✓ совершенствование качества работы педагогов в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Продолжительность проекта

Реализация проекта осуществляется МБУ ДО ДТДМ в определенный срок с 1 ноября 2018 года по 30 ноября 2018 года.

3. Участники проекта

- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ педагоги дополнительного образования,
- ✓ учащиеся и их родители.

4. Механизм реализации

I Этап реализации проекта: Подготовительный				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный за реализацию
1. Социальный заказ. 2. Определение участников проекта. 3. Согласование форм работы. 4. Распространение информации о начале работы проекта (приказ о разработке социального проекта, о проведении мероприятия; информационные постеры/объявления для детей и родителей) 5. Утверждение Положения о проведении конкурса творчества и таланта «СуперМама»; Разработка сценария.	1. Организационное собрание, заседание художественного совета. 2. Методическое обеспечение проекта.	01.10.-31.10.2018г.	Привлечение внимания заинтересованных педагогов к проекту.	Заместители директора ДТДМ; Педагоги-организаторы; Педагоги дополнительного образования.

II Этап реализации проекта: Основной (деятельностный)			
Задачи	Сроки	Планируемый результат	Ответственный за реализацию
<p>1. Внедрение проекта.</p> <p>2. Апробация разнообразных форм для организации проведения совместного досуга детей и их родителей (регистрация участников, заявки для конкурса, анкетирование).</p> <p>3. Комплектация группы, план проведения учебных занятий. Решение организационных вопросов.</p> <p>4. Проведение Конкурса творчества и таланта «СуперМама».</p> <p>5. Награждение дипломами, почётными грамотами и памятным призами.</p>	<p>с 01.11. по 30.11. 2018г.</p>	<p>1. Увеличение числа участников (учащихся и их родителей в реализации проектных мероприятий).</p> <p>2. Участие родителей в образовательном и воспитательном процессе, возрастет число заинтересованных.</p> <p>3. Повышение значимости дополнительного образования понимание специфики дополнительного образования.</p>	<p>Педагоги-организаторы; Педагоги дополнительного образования.</p>

III Этап реализации проекта: Итоговый (аналитический)			
Задачи	Сроки	Планируемый результат	Ответственный за реализацию
<p>1.Обобщение опыта работы по организации проведения мероприятия.</p> <p>2. Отчёт по результатам реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео Фотоотчёт; - Информация для Сайта ДТДМ. 	<p>1 половина декабря</p>	<p>Определение наиболее эффективных, инновационных форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробированные технологии организации 	<p>Педагоги-организаторы, методисты; Педагоги дополнительного образования.</p>

		мероприятий; - методические рекомендации для педагогов и родителей.	
--	--	--	--

План работы по реализации проекта

1.НОМИНАЦИЯ: «Демонстрация платьев из подручных материалов».

2.НОМИНАЦИЯ: "Визитная карточка семьи" (рассказ о своей семье в свободной форме, семейные реликвии, традиции, достижения и т.д.).

3.НОМИНАЦИЯ: "Семейные таланты" (показ любимого семейного занятия, хобби; инсценировка стихотворения, сценки или диалога; конкурс изобразительных умений).

4.НОМИНАЦИЯ: Постановочный номер.

Учебно-тематический план занятий

Формы организации учебного занятия: мастер-классы, фотосессия, занятия дефиле, по хореографии, актерское мастерство.

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Ответственный педагог
<i>Хореография.</i>			
1.	Ритмика	1ч	Пашинская Ю.В., ПДО ДТДМ
2.	Основы классического танца	1ч	Пашинская Ю.В., ПДО ДТДМ
3.	Основные танцевальные движения	2ч	Пашинская Ю.В., ПДО ДТДМ
4.	Постановочная работа танцев	2ч	Пашинская Ю.В., ПДО ДТДМ
<i>Школа красоты, стиля и этикета</i>			
1.	Дефиле	2ч	Смаракова Т.М., ПДО ДТДМ
2.	Манекенная пластика.	2ч	Смаракова Т.М., ПДО ДТДМ
3.	Ритмопластика.	2ч	Смаракова Т.М., ПДО ДТДМ
4.	Аэробика.	1ч	Смаракова Т.М., ПДО ДТДМ
5.	Актерское мастерство.	2ч	Смаракова Т.М.,

			ПДО ДТДМ
6.	Фотопозирование.	1ч	Смаракова Т.М., ПДО ДТДМ
Конкурс творчества и таланта «СуперМама»			
1.	Конкурсная программа.	1ч	педагог- организатор
2.	Награждение участниц конкурса дипломами, почётными грамотами и памятными призами.	20мин	Директор ДТДМ

6. Продукт проектной деятельности.

Отчетный материал о проведении мероприятия:

- фото, видео-материалы;
- сценарий конкурса, конспекты проведенных занятий.

7. Результаты проекта.

В процессе реализации проекта создается благоприятная атмосфера для активизации воспитательной функции семьи на основе пропаганды личного авторитета родителей (мам), примера гармоничных внутрисемейных отношений, общих интересов, взглядов родителей и детей.

При качественной реализации проекта в его современном понимании, для достижения цели и решения проблем, предполагается выход на предметный и метапредметный уровень, на формирование ключевых компетенций и развитие социального опыта:

В решении поставленных задач, предполагается:

Предметные:

- расширить процесс совместного сотрудничества с семьями учащихся, установить эмоциональный контакт между педагогами и родителями;
- использовать новые формы работы, продуктивные методики.

Личностные:

- воспитать у детей нравственное отношение к семье, уважение к семейным ценностям, традициям;
- нацелить на творческую реализацию деятельность педагогов и учащихся, сотрудничество и активный досуг.
- сформировать навыки коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности, развить любознательность, самостоятельность, ответственность.

Метапредметные:

- совершенствовать качество работы педагогов, в процессе совместной деятельности детей и родителей;

- активность детей и родителей в мероприятиях Дворца творчества, популяризация дополнительного образования с привлечением большого количества участников.

Успех сотрудничества семьи и учреждения обеспечивается в соответствии с учетом:

- педагогического такта и этике взаимоотношений;
- педагогического уровня педагогов и подготовленности родителей, их культуры;
- педагогического просвещения родителей.

Возможные риски

Существуют трудности в понимании родителями необходимости взаимодействия с образовательным учреждением. Педагогами проводится большая подготовительная работа с целью вовлечения родителей в совместный творческий процесс: активизация потенциальных возможностей, владение педагогической компетенцией на основе выявления интересов семьи. Иногда возникают определенные трудности:

1. Невозможность или нежелание по ряду причин родителей участвовать в проекте;
2. Неподготовленность к открытому диалогу;
3. Организационные вопросы;
4. Отсутствие педагогического опыта.

Выводы: В процессе встреч на занятиях, в мероприятиях родители учатся общаться с детьми, понимать и переживать. Их это вдохновляет на творчество. Мы верим, что участие в творческом проекте помогает мамам и придает им уверенность в собственных силах. Наша совместная цель – сделать семью счастливой, уметь отдыхать вместе с детьми. Современные родители должны получать истинное удовольствие от своего родительства, от общения с собственными детьми, ведь не зависимо от их возраста, дети нуждаются в общении, в свободной игре, в эмоциональном контакте с родителями. Детям нужно быть любимыми! Это основной секрет счастья для ребенка.

Список литературы

1. Третьякова, Н. В. Мастерство организатора развлекательно-игровых программ: учеб. пособие / Н. В. Третьякова. - Барнаул : АГИИК, 2001. - 146 с.

Интернет-ресурсы используемые в работе:

1. - <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"
2. - <http://www.igraemsa.ru/> - Играемся: детский портал.

