



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

# ПРОЕКТ

## «БУМЕРАНГ ДОБРОТЫ»

*(Социально-педагогической направленности)*

***Разработчики:***

Гончаренко Наталья Александровна,  
Краль Ольга Викторовна  
педагоги дополнительного образования.

***Составитель:***

Гронтковская Наталья Валентиновна,  
педагог-организатор, методист отдела по НМР

г. Новоросийск, 2018

## Содержание проекта

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт проекта.....	4
3. Актуальность.....	6
4. Цель. Задачи.....	7
5. Механизм реализации. Этапы.....	8
6. Планируемые результаты. Вывод.....	10
7. Используемая литература.....	13
8. <b>Приложение.</b> Сценарий мероприятия в рамках проведения проекта «ПОСЕЛИ ДОБРО В СВОЁМ СЕРДЦЕ»... 14	

### Аннотация

Метод проектов – один из новых видов деятельности, который используется в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков детей, педагогов, родителей, умение их ориентироваться в информационном пространстве, организовывать процесс познания, который должен завершиться реальным результатом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной, практической жизни.

В современном обществе предъявляются новые, всё более высокие требования к человеку, в том числе и к ребёнку - к уровню его развития. Большинству людей нет необходимости доказывать, что успешный ребёнок - это всесторонне развитый ребёнок, который умеет вести себя в коллективе сверстников, в общественных местах.

Проект *«Бумеранг доброты»* социально-педагогической направленности разработан для детей дошкольного возраста, учащихся объединения «Раннее развитие», в котором представлены формы работы, способствующие духовно-нравственному развитию. Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием детей о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Реализация данного проекта — это идеальный способ донести до детского сознания глубокий смысл понятий «доброта», «милосердие», «отзывчивость». Совместная деятельность в этом направлении имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Формирование всех нравственных качеств должно происходить осознанно. Поэтому нужны знания, на основе которых у ребёнка будут складываться представления о сущности нравственного качества, о его необходимости и о преимуществах овладения им.

## Паспорт проекта

<b>Название, тип проекта</b>	«Бумеранг доброты» социальный, краткосрочный.
<b>Авторы проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Гончаренко Наталья Александровна,</li> <li>• Краль Ольга Викторовна.</li> </ul>
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагоги дополнительного образования;</li> <li>✓ Учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста (6-7 лет) и их родители;</li> </ul>
<b>Сроки проведения</b>	Сентябрь 2018г. – ноябрь 2018г.
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Актуальность и важность</b>	Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь» - писал В.А. Сухомлинский.
<b>Проблема</b>	Осознание дошкольниками чувства доброты. Для чего нужно воспитывать в детях добрые чувства? Что дают они ребенку? Понимание значимости слов «добро», «забота», «милосердие».
<b>Цель проекта</b>	Формирование системы нравственных качеств у детей дошкольного возраста, предоставив возможность им проявлять социальную активность.
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний и представлений о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.</li> <li>- Формирование умений необходимых для полноценной жизни человека в гуманном обществе, приобретение опыта эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</li> <li>- Привитие навыков культуры поведения и общения, проявление вежливости по отношению к людям, умение</li> </ul>

	<p>сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение с готовностью уверенно принимать правильное решение, не сомневаться в своих возможностях.</li> <li>- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать собственные действия и конструктивно действовать.</li> </ul>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p>Первый этап – подготовительный – сентябрь</p> <p>Второй этап – практический – октябрь</p> <p>Третий этап – итоговый - ноябрь</p>
<b>Тематические мероприятия проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы, рассуждения о доброте. Подбор дидактического материала на данную тему.</li> <li>2. Ознакомление детей с литературными произведениями по теме проекта.</li> <li>3. Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц о доброте.</li> <li>4. Разработка и подбор игр. Изготовление реквизита. Обучение правильно вести игровую деятельность.</li> <li>5. Привлечение детей, педагогов, родителей к участию в марафоне добрых дел.</li> <li>6. Проведение фотовыставки “Праздник доброты”.</li> <li>7. Проведение совместной акции - дети, родители, педагоги «Просто так!»</li> <li>8. Выездное мероприятие в Новороссийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей и оставшихся без попечения родителей с концертно-игровой программой.</li> <li>9. Организация и проведение итогового мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.</li> </ol>
<b>Ресурсы</b>	<p><i>Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ:</i> компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др.</p> <p><i>Кадровые ресурсы:</i> педагоги, учащиеся и их родители.</p>
<b>Планируемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса у ребенка к общественной жизни.</li> <li>- Воспитание нравственных чувств, побуждение детей</li> </ul>

	<p>к положительным поступкам и делам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение определённых норм поведения и общечеловеческих ценностей, умение оценивать поступки окружающих.</li> <li>- Развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению.</li> </ul>
<b>Гипотеза</b>	<p>Дети будут проявлять доброжелательность к окружающим и совершать добрые поступки. Интереснее и приятнее жить на свете, если мы все будем делать, что-то хорошее. Доброму человеку жить веселее.</p>

### **Актуальность проекта.**

Исключительно важным правилом воспитания является такое, которое с детства приучает человека к жизни в мире нравственных ценностей.

Наше общество находится на грани нравственной деградации молодежи. Сегодня от нас взрослых требуется научить детей с раннего возраста воспринимать свои поступки с точки зрения других людей, считаться с теми, кого так или иначе их поведение может затронуть.

Нравственное формирование личности, овладение моральными нормами поведения и этической культурой способствует созданию условий для формирования в дальнейшем самоуважения, чувства собственного достоинства, основывающихся на нравственных критериях. Здесь мы исходим из убеждения, что такие категории морали, как честь, совесть, долг не смогут быть в дальнейшем правильно поняты и осознаны учащимися, тем более не смогут стать актуальными принципами поведения, если своевременно не привито правильное понимание добра и зла, если не сложилось убеждение в том, что добрый поступок, умение думать о других - это сознательное усилие, становление человека в человеке.

Анализируя ситуацию, мы пришли к выводу, что такие качества, как доброта, честность, сострадание, уважение к людям, надо воспитывать с самого раннего возраста. Именно это послужило желанием педагогов разработать проект социально-педагогической направленности «Бумеранг доброты», что бы направить наши усилия на совместное взаимодействие учащихся и их родителей активно действовать.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2018 г. – ноябрь 2018 г.

**Участники проекта:** педагоги дополнительного образования, обучающиеся от 5 до 7 лет и их родители («Раннее развитие»).

**Цель проекта:** Формирование системы нравственных качеств у детей дошкольного возраста, предоставив им возможность проявлять социальную активность.

**Задачи проекта:**

Предметные:

- Расширение знаний и представлений о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Формирование умений необходимых для полноценной жизни человека в гуманном обществе, приобретение опыта эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития.

Личностные:

– Воспитание добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

- Привитие навыков культуры поведения и общения, проявление вежливости по отношению к людям, умение сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Метапредметные:

- Умение с готовностью уверенно принимать правильное решение, не сомневаться в своих возможностях.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать собственные действия и конструктивно действовать.

### **Нормативные источники**

1) *Основные нормативно-правовые документы международного уровня:*

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2) *Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:*

1. Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
  - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - Закон «Об образовании».

3) *Региональные нормативно-правовые документы уровня:*

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;

- Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление»;
- Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4) *Нормативно-правовые документы муниципального уровня:*

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности родителей, учитывая и обобщая приобретённый опыт работы педагогов.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**Первый этап – подготовительный.**

*Сентябрь 2018 г.*

**Цель:** подбор дидактического материала, разработка проекта и плана мероприятий, опрос родителей на предмет участия в итоговом мероприятии.

<b>Этап, срок реализации</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I этап. Подготовительный. Сентябрь 2018 г.</b>	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия.	ПДО Гончаренко Н.А.
	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта.	ПДО Гончаренко Н.А., Краль О.В.
	Подбор художественной литературы для чтения детям, стихов для заучивания.	Использование материала в итоговом мероприятии.	ПДО Гончаренко Н.А.
	Подбор музыкального репертуара для итогового мероприятия.	Использование материала в итоговом мероприятии.	ПДО Краль О.В., Гончаренко Н.А.



## Второй этап – практический (основной).

*Сентябрь - октябрь 2018г.*

**Цель:** реализация проекта через тематические мероприятия: беседы, рассуждения о доброте на примерах (ситуации, ролевые игры), просмотр видеоматериала (слайд-, фото – презентации) обсуждение,

1. Ознакомление детей с литературными произведениями по теме проекта.
2. Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц о доброте.
3. Привлечение детей, педагогов, родителей к участию в марафоне добрых дел.
4. Проведение фотовыставки «Праздник доброты».
5. Проведение совместной акции: дети, родители, педагоги «Просто так!».
6. Выездное мероприятие в Новороссийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с концертно-игровой программой.

<b>Этап, срок реализации</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
2 этап. <b>Практический.</b> Сентябрь - октябрь 2018 г.	Разучивание стихов и песен о доброте, дружбе, милосердии.	Расширение познаний детей о таких понятиях как «доброта», «дружба», «милосердие».	ПДО Гончаренко Н.А. Краль О.В., родители
	Цикл бесед на тему «Доброта спасет мир»	Умение передавать, излагать информацию в форме рассказа.	ПДО Гончаренко Н.А.
	Репетиции с детьми и родителями по сценарию.	Ответственность к порученному делу.	ПДО Гончаренко Н.А., Краль О.В., родители.
	Подготовка презентаций на тему: «Посели добро в своём сердце», «Просто так!»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности.	ПДО Гончаренко Н.А., Краль О.В., родители

### Третий этап – итоговый.

Ноябрь 2018г.

**Цель третьего этапа:** подготовка, организация и проведение встречи под названием «Посели добро в своём сердце».

<b>Этап, срок реализации</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
3 этап. <b>Итоговый.</b> Ноябрь 2018г.	Проведение встречи за круглым столом «Посели добро в своём сердце»	Обобщение знаний детей о добре, милосердии, дружбе	ПДО Гончаренко Н.А., Краль О.В.
Анализ проведённых мероприятий		Подведение итогов на МО, педсовете.	ПДО Гончаренко Н.А.

### Планируемый результат проекта

#### **Для детей:**

- получат знания и умения по развитию игровой деятельности на основе сотрудничества;
- воспитают качества уважительного отношения к взрослым и сверстникам;
- узнают большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе;
- станут более раскрепощены в общении и самостоятельны в принятии решения; в свободной деятельности смогут широко применять музыкальные навыки исполнения песен (пение), подбирать и использовать для этой цели атрибуты и наряды;
- сформируют интерес к труду взрослых, выработают личностные качества: чувства ответственности при выполнении трудовых поручений, идти к поставленной цели.

#### **Для педагогов:**

- педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

#### **Для родителей:**

- появился интерес к организации и проведению образовательного процесса на занятиях для детей, способствующих развитию творчества, стремлению к знаниям и умениям у детей;
- желание общаться с педагогом, участвовать в жизни объединения (группы), образовательного учреждения в целом.

### **Методы проекта:**

1. Исследовательско – творческие (исследование, дети экспериментируют).

2. Ролево - игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей и решают по-своему поставленную проблему).

3. Творческие (стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения, участие в мероприятиях, активное желание выступать).

4. Разучивание стихов, песен (активизировать речь детей, память).

5. Нормативные (обучение правилам этикета, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях).

**Игровые методы:** Наблюдение, совместные игры (развивать познавательную активность; закреплять представления о нравственных понятиях: дружба, щедрость, отзывчивость), анкетирование, познавательные игровые занятия (стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему), беседы.

### **Виды педагогических технологий:**

Технология личностно-ориентированного обучения (пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную деятельность); Групповая технология (интегрированные занятия: музыкальные, литературные); Здоровьесберегающая технология; технология проектной деятельности (сотворчество: дети-родители).

**Вывод:** Реализация проекта «Бумеранг доброты» дает много пояснений для детей и родителей по вопросу «Что же такое доброта, и какое значение она имеет в жизни взрослого и ребенка». Принимая участие в мероприятиях, вся работа нацелена на важность и актуальность выбранной темы.

### **Продукт проектной деятельности.**

Очень ярко, позитивно прошла совместная Акция «*Просто так*», цель которой: *пожелать прохожим, жителям нашего города Новороссийска хорошего дня и отличного настроения, подарить воздушный шарик и улыбку.*

Содержательно и ярко прошло итоговое мероприятие «*Посели добро в своё сердце*», где можно было увидеть творчество, талант, искромётный добрый юмор детей, их подготовку и выступление на мероприятии, обобщить полученные знания о добре, дружбе, милосердии. В мероприятии принимали участие как дети, так и их родители.



### Список используемой литературы.

1. Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
2. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада/Сост. Жуковская Р.И., Пенъевская Л.А.
3. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель,2014.-247 с.
4. Ковалько В.И. "Азбука физкультминуток для дошкольников".
5. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей/Куликовская Т.А.- М.:ООО «Издательство ГНОМ иД»,2007.-64 с.
6. Нестерюк Т.Е. "Гимнастика маленьких волшебников".
7. Сайкина Е.Г "Физкультпривет минуткам и паузам!".
8. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/ Сост. З.Я. Рез, Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая; Под ред. В.И.Логиновой.- М.: Просвещение, 1990 -420 с.: -ISBN 5-09-001646-1.
9. Моя родословная. Генеалогическое древо - Маам.ru  
[www.maam.ru/.../integrirovanoe-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html](http://www.maam.ru/.../integrirovanoe-zanjatie-moja-rodoslovnaja-genealogicheskoe-drevo.html)

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ  
В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА «БУМЕРАЕГ ДОБРОТЫ»  
«ПОСЕЛИ ДОБРО В СВОЁМ СЕРДЦЕ»**

**Цель:** сформировать в сознании детей понятие «доброта», расширить знание детей о доброте и ее роли в жизни каждого человека; продолжать формировать представление о том, что доброта, вежливость есть проявление красоты души, подвести к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми; расширить словарный запас детей, развить и поддержать творческие музыкальные способности.

**ВЕДУЩИЙ:** *(на фоне тихой музыки):*

В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать –  
И, помышляя о чуде,  
Рукой, обожженною солнцем достать  
И подарить его людям.

Здравствуйте, дорогие наши дети, родители и гости праздника! В этот прекрасный осенний день мы хотим поделиться с вами теплом наших сердец и подарить вам хорошее настроение - просто так!

**ПЕСНЯ «ХОРОШО БРОДИТЬ ПО СВЕТУ»**

**ВЕД:** Так что же такое доброта? А ответит нам на этот вопрос ....., прочитав стихотворение, которое так и называется «Что такое доброта?»

Что такое доброта?	А девчонке незнакомой
Вымыть миску у кота,	Донести портфель до дома.
Напоить водой цветок	От тепла и доброты
(Он ужасно одинок),	Распускаются
Починить сестре игрушку,	Согревает всех она
Пропустить вперёд старушку,	Словно, лучик из окна.
Грусть лечить любви словами,	
Помогать усталой маме,	

**ВЕД:** Спасибо большое за такое замечательное стихотворение! В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце под названием **доброта**. Добрый человек любит природу и охраняет её. **Добрый человек** – это тот, кто любит людей и помогает им. **Доброта** слабых делает сильными, сильных - великодушными, а весь мир - чище и ярче.

**Доброта**, в первую очередь, должна жить в наших сердцах.

Добрые сердца - это сады.

Добрые слова - корни.

Добрые мысли - цветы.

Добрые дела - плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, а предаст силы росту и цветению нашему саду замечательная песня «*Дружба – это не работа*».

### **ПЕСНЯ «ДРУЖБА - ЭТО НЕ РАБОТА»**

**ВЕД:** Спасибо большое за такой заряд бодрости и хорошего настроения! Дружба – это, действительно, не работа! Дружба – это великая ценность, подарок судьбы. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Иметь друга – великое благо.

О дружбе и доброте сложено много песен, стихов, пословиц. Я предлагаю всем вместе вспомнить их, составить из кусочков предложенных фраз пословицы. Я приглашаю восемь добровольцев! Каждый из вас получает кусочек фразы, у четырёх из вас – начало этой фразы, а у другой четвёрки – окончание предложения! Задача состоит в том, чтобы собрать пословицу или поговорку. Готовы? Тогда, начинаем! *(звучит фоном музыка, по окончании игры пара читает свою фразу, играть можно два раза)*

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1.    Доброе дело питает     | и душу, и тело.       |
| 2.    Добро творить –        | себя веселить.        |
| 3.    Учись доброму –        | злое на ум не пойдёт. |
| 4.    Жизнь дана             | на добрые дела.       |
| 5.    Доброе слово,          | что дождь в засуху.   |
| 6.    На добрый привет –     | добрый ответ.         |
| 7.    Добро помни,           | а зло забывай.        |
| 8.    Кто любит добрые дела, | тому и жизнь мила.    |

**ВЕД:** Жизнь дана на добрые дела! И с этим не поспоришь, как и с тем, что добро творить – себя веселить, кто любит добрые дела, тому и жизнь мила! И вот как-то раз, совсем не в солнечный день, более того, в очень

ветренный день, когда прогноз погоды сулил сильный дождь, группа смельчаков в составе ребят, их родителей и педагогов отправились на прогулку по улицам нашего города с разноцветными воздушными шарами! Ветер нещадно вырывал шары из рук и уносил их ввысь! Удерживали шары, как могли, изо всех сил противостояли ветру! Надо было срочно начинать дарить эти шары прохожим, с пожеланиями доброго дня и хорошего настроения! Именно это и сделала группа смельчаков! О чём свидетельствует предлагаемый вашему вниманию фотоотчёт!

Я хочу задать вам один вопрос, что вы чувствовали, когда дарили эти шары прохожим? (*Ответы родителей и детей*).

А сейчас мы хотим предоставить прекрасную возможность нашим ребятам и взрослым проверить себя на взаимопонимание и сотрудничество в парах. Давайте поиграем.

### ТАНЕЦ НА ГАЗЕТАХ

В танце принимают 3 пары (*гость и ребенок*). На полу расстилается для каждой пары по одной газете и когда начинает играть музыка, каждая пара танцует на своей газете, после того как музыка прекращает играть, газеты сворачиваются по полам, и под музыку пары продолжают танцевать, и т. д. Побеждает та пара, которая сможет удержаться на маленьком клочке газеты и продолжит танец.

**ВЕД:** Всего лишь танец, всего лишь конкурс, а сколько радости, сколько улыбок в нашем зале! Если бы от улыбок загорался свет, то электричество бы нам не понадобилось, в этом я уверена!

*А сейчас внимание на экран! 1 ноября* наши ребята посетили



реабилитационный центр для несовершеннолетних и оставшихся без попечения родителей с красивой осенней программой! Наши детки читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах, тем самым они подарили мгновения радости тем детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации.





Я уж не знаю, что чувствовали те дети, когда мы выступали для них, но как они были признательны, это можно было увидеть и услышать слова благодарности по окончании нашего выступления. Сколько было улыбок и смеха, когда мы им предложили поучаствовать в конкурсах! Если бы энергией улыбок можно было питать аппаратуру, которая была нами задействована там, то электричество, я повторюсь, нам не понадобилось бы!

Когда я готовилась к этому мероприятию, я столкнулась с тем, как же много стихов на тему добра! Какие же они все красивые, содержательные, как же они пробирают, сколько же в них души!!!

**Ведущая:** И сейчас я приглашаю Яну Алексеевну (мама учащейся).

\*\*\*

Не прячьте нежность по карманам,  
И не стесняйтесь доброты,  
Не бойтесь показаться странным  
Средь бестолковой суеты.  
С улыбкой выйдете из дома,  
Вдыхая полной грудью жизнь,  
Пройдите улочкой знакомой,  
И постарайтесь не спешить.  
В душе своей сады взрастите,  
Оберегайте их от зла,  
Из тех садов цветы дарите  
И незнакомым и друзьям...

**ВЕД:** Спасибо большое за такое проникновенное чтение! Ну, что ж, дорогие друзья! Вот и подходит к концу наша встреча, посвящённая теме добра! Для добрых дел, для признания в любви, для поздравления не ищите повод! Идите, делайте, признавайтесь, дарите просто так!

Для теплых слов не нужен повод,  
И ждать не надо много лет.  
Дарите их в жару и в холод,  
С утра, под вечер и в обед.  
Они нужны, как свежий воздух,  
Как неба синь, как соль земли.  
Тепло дарить, ведь так не сложно  
В них море ласки и любви.

Все дети дружно исполняют песню. Родители помогают.

**ПЕСНЯ «СПРОСИ У ЖИЗНИ СТРОГОЙ»**