

**План-конспект
открытого занятия
в рамках проведения проекта «Спасибо деду за Победу»
социально-педагогической направленности**

Педагог дополнительного образования
Андрющенко Нина Эдуардовна

Группа: обучающиеся объединения «Раннее развитие» (дошкольный возраст 6 -7 лет) и их родители.

Дата проведения: 19.05.2018 год

Тема занятия: дать представление детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, испытать патриотические чувства и гордость за свой народ, проявляя уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов.

Цель: через проектную совместную деятельность учащихся и их родителей сформировать нравственно-патриотическую и гражданскую позицию в процессе проведенной исследовательской работы на основе исторических фактов.

Задачи занятия:

Предметные:

- расширение кругозора об историческом периоде Великой Отечественной войны, ознакомление с воинами-защитниками Малой земли, раскрытие понятия «Город-герой»;
- развитие интереса к литературе патриотической тематики, к истории о Российской Армии.

Личностные:

- закрепление навыков рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла;
- формирование патриотических и гражданских качеств личности ребенка, чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Метапредметные:

- ориентирование семьи на нравственно - патриотическое воспитание детей через совместную проектную деятельность;
- участие в мероприятиях Дворца творчества.

Тип занятия: групповой (творческий).

Используемые технологии:

- **Личностно-ориентированное обучение** (организация познавательной деятельности через сочетание обучения и учения, пробуждение интереса и раскрытие возможностей каждого ребенка).
- **Информационно-коммуникативные технологии** (повышение уровня использования наглядности занятия (мероприятия), получение информации из различных источников (интернет-ресурсов), создание презентаций).
- **Технологии проектно-исследовательской деятельности** (преобразование процесса обучения в процесс самообучения, включение самостоятельного мышления по поиску способов решения задач через организацию познавательной, творческой деятельности).
- **Здоровьесберегающая технология** (активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через сферу общения и деятельности).

Планируемые результаты занятия:

Предметные:

- расширить знания детей о ВОВ, о героях войны, о городах – героях, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Личностные:

- формирование коммуникативных навыков общения, творческую активность, самостоятельность;
- воспитание гражданского самосознания детей, любви к Родине, к Отечеству.

Метапредметные:

- воспитать потребность в самопознании и самореализации, чувства коллективной ответственности и радости за результат совместной деятельности;
- активизировать востребованность семьи на совместную проектную деятельность.

Форма работы: фронтально-репродуктивная и фронтально-поисковая.

Методы обучения: демонстрация, выполнение творческого практического задания.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, доска; канцелярские принадлежности для практической работы.

Наглядный материал: художественная и информационно-познавательная литература, фото и видео материалы, иллюстрации о Родине, Краснодарском крае, городе Новороссийске (памятники, исторические

места), информация о Защитниках Малой земли, о боевых действиях во время войны, о героях.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Создать благоприятный психологический настрой на работу. Педагог приветствует обучающихся и родителей.

2. Постановка цели и задач.

Постановка цели занятия, подготовка учащихся к выполнению задания.

3. Основная часть (разработка открытого тематического занятия «Спасибо деду за Победу»).

4. Результат практической деятельности:

- защита презентаций;
- прочтение стихов;
- изготовление плаката с изображением земного шара и голубей, символов Мира.

Разработка тематического занятия.

Программа сопровождается презентацией (демонстрация слайдов). 1.

Вступительное слово педагога.

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Наше занятие сегодня очень интересное, непростое. На занятии присутствуют гости, которые очень хотят увидеть, как мы с вами знаем о самых важных событиях в нашей стране и как умеем рассказывать.

- Какой праздник отмечала наша страна несколько дней назад? (День Победы)

- 9 мая 1945 для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.

Ведущий:

- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества.

- Почему эта война называется ВОВ? (Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. Война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей.)

(Отечественной войной потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.)

- Ребята, а кто знает, когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941г.)

2. Основная часть. Звучит музыка «Священная война»

Учащийся: 21 июня 1941 года была тёплая, ясная погода. В школах проходили выпускные балы. Десятиклассники прощались со школой и готовились выйти в огромный мир. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало войны. В 4 утра по московскому времени без объявления войны Германия напала на Россию. Прошли десятилетия, а память человеческая возвращается в те страшные 1418 дней и ночей, именно столько длилась война. Мы восхищаемся героизмом наших солдат, спасших страну от захватчиков. В годы ВОВ на долю военных выпали тяжёлые испытания. Нелегко досталась эта великая Победа. В этом году исполнилось 73 года со дня Победы в ВОВ.

3.СТИХИ О ПОБЕДЕ

Ведущий:

А сейчас мы прочитаем стихи, посвященные Дню Победы

Уч-ся 1: – Вика. Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

Уч-ся 2: – Максим Л. День Победы 9 Мая

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Уч-ся 3: - Степа. Стоят в Россииobelisks,

На них фамилии солдат...

Мои ровесники мальчишки

Подobeliskами лежат.

И к ним, притихшие в печали,
Цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.

(А. Терновский)

Уч-ся 4: – Максим П. Письмо я старался

Писать без помарок:

«Пожалуйста, сделайте

Деду подарок...»

Был долго в пути

Музыкальный привет.

Но вот подошёл

И обнял меня дед –

Пришла к нему в праздник

9 Мая

Любимая песня его

Фронтная. (С. Пивоваров)

Ведущий: Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. А ещё бывает подвиг города, когда всё: и дома, и деревья, и вода, и дороги, и улицы - все восстает против врага. Такие города называют городами - героями.

Звучит музыка «Журавли» (минус, на фоне прочтения стихов)

Уч-ся 7: - Алена. Герои-города!

Малые и большие!

Сквозь битвы и горе

Прошедшие к нашей Победе!

Уходят в глубь истории года

Со славою военной, как солдаты.

Но остаются с нами даты

И вечные герои-города.

Учащийся 8: - Ярослав. Москва и Ленинград,

Керчь, Новороссийск,

Киев, Волгоград,

Севастополь, Минск,

Одесса, Тула, Брест,

Мурманск и Смоленск,

Герои-города! Герои-города!

Мы отдаём Вам честь всегда! Всегда!!!

4. Презентации уч-ся о городах - героях

Ведущий:

- Первыми приняли на себя удар – пограничники. И об этом городе нам расскажет Павлова София.

- Презентация учащегося о Брестской крепости

- Следующее выступление о городе –герое Ленинград – сегодня Петербург (Влад и Виктория Кольке)

- Москва (Степан)

- Сталинград – сегодня Волгоград (Алена)

- Севастополь (Максим Пожаров)

- Новороссийск (Максим Лисовенко)

- Керчь (Ярослав)

Ведущий: Дорогие ребята, мы родились и живём в мирное время и не знаем, что такое война. Над вами всегда светлое небо, которое не покрыто чёрным дымом и пеплом, как это было во время войны.

Но, к сожалению, нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками. Сегодня мы послушаем рассказы о ваших прадедушках - участниках ВОВ.

Уч-ся: - Соня Спасибо деду за победу,

Спасибо, дед, тебе за всё,

За то, что ты стоял отважно,

За то, что бился столь бесстрашно.

Спасибо, дед, что мы живем,

За день сегодняшней, спасибо,

Спасибо, дед, тебе за все...

Мы будем помнить всё, что было.

Спасибо деду за Победу,

За каждый отстоявший дом,

За небо чистое, за веру,

За то, что мы теперь живем!

5. Презентации учащихся о героях ВОВ (.....)

Ведущий: Во время нашего занятия мы словно перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Нам нельзя забывать, какой ценой было заплачено за нашу сегодняшнюю мирную жизнь. Мы должны помнить своих героев. Ибо народ, который забыл свое прошлое, не имеет будущего.

- Предлагаю почтить память погибших за свободу нашей Родины минутой молчания.

6. Минута молчания. (Метроном. Запись видео вечного огня.)

7. Практическая часть занятия.

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, что является символом Добра и Мира? (Олицетворением Добра и Мира является белый голубь.)

- В послевоенных пятидесятых пернатые красавцы кружили над головами как утверждение того, что мирная жизнь вернулась. И чаще всего выпускали голубей те, кто ещё «вчера» был солдатом и защищал свою Родину, а сегодня вместе со всеми радуется этой Победе.

- Мы изготовим с вами эту символ-птицу с помощью шаблона голубя и бумажных салфеток. И поместим их на этот плакат, на котором изображён земной шар с голубым и чистым небом, на котором царит мир и нет войны.

- Приглашаем наших гостей и родителей тоже принять участие (родители, гости изготавливают голубей вместе с детьми).

8. Итог занятия.

- Прикрепим ваших голубей на шар. Пусть они символизируют МИР на всей нашей прекрасной планете, напоминают нам о великой Победе нашего народа.

9. Учащиеся исполняют песню «Победный марш»

Вопросы педагога: Итог (рефлексия).

- Чего бы вы хотели пожелать друг другу и всем на Земле?

- Ребята, расскажите, какие чувства у вас остались после занятия?

Спасибо всем, до свидания.

Список литературы

1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с.

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.»/Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.

3. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>

2. Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768

3. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>

4. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>