

План-конспект
мастер – класса по оказанию первой медицинской помощи
Тема: «Оказание доврачебной помощи детям»

Педагог дополнительного образования
Юрченко Ольга Владиславовна

Группа: педагоги дополнительного образования.

Дата проведения: 19.05.2018 год

Тема занятия: повышение личного навыка (педагогического работника) при оказании первой помощи пострадавшим.

Цель: формирование умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Задачи занятия:

Предметные:

- ознакомление с техникой проведения оказания помощи;
- ознакомление с элементарными практическими приёмами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Личностные:

- формирование коммуникативных навыков;
- формирование умений планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

Метапредметные:

- умение обобщать полученные знания, проводить анализ, делать необходимые выводы.
- проявление мотивации к оказанию помощи.

Тип занятия: комбинированный (теоретический, практический).

Используемые технологии:

- **Групповая технология** через организацию совместных действий, коммуникацию, взаимопомощь.

Особенности: учебная группа может делиться на парную работу для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого:

- планирование работы в группах;
 - индивидуальное выполнение задания;
 - обсуждение результатов;
 - подведение итогов, вывод.
- **Здоровьесберегающая технология:** Выработка индивидуального способа безопасного поведения, знать и соблюдать правила ТБ (инструкции).

Планируемые результаты занятия:

Предметные:

- получить практические навыки оказания помощи;
- закрепить умения обращения с инструментом для оказания помощи.

Личностные:

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- анализировать условия достижения цели на основе учета главных ориентиров действия, в соответствии с инструкциями.

Форма работы: групповая работа

Методы обучения: объяснение, демонстрация, выполнение практического задания.

Материалы и оборудование: Аптечка с набором медикаментов; Манекен для реанимации, кровоостанавливающие жгуты, иммобилизационный материал.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Создать благоприятный психологический настрой на работу. Педагог проверяет как организовано рабочее место. Повтор, закрепление инструкций по ТБ.

2. Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Постановка цели занятия, подготовка к выполнению задания. Включение в целенаправленную учебно-практическую деятельность:

- Изучение органов и систем организма;
- Определение жизненно-важных функций;
- Нарушение работы жизненно-важных функций при воздействии различных факторов;
- Определение состояния пострадавшего;
- Оказание помощи при различных критических состояниях;
- Алгоритм проведения реанимации.

3. Практическая часть занятия.

Проведение реанимационных мероприятий с использованием манекена для реанимации, наложение резинового жгута или жгута «закрутки»

Конспект занятия

Педагог: Здравствуйте! На занятии по мастер-классу мы сегодня узнаем, что такое оказание помощи, познакомимся с технологией оказания помощи при различных критических состояниях и научимся проводить необходимые для оказания помощи манипуляции. На сегодняшнем занятии мы с вами будем говорить, и учиться, как правильно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Ведь не всегда скорая помощь может быстро приехать и найти указанное место. Поэтому мы должны быть готовыми к разным ситуациям и сами уметь оказать первую медицинскую помощь. А также, знания, приобретенные на данном занятии, вам всегда смогут пригодиться в жизни.

1. Оказание первой медицинской помощи – важное умение. Выполняя несложные действия и следуя определенным предписаниям, можно сохранить человеку жизнь, оказав ему элементарную помощь до прибытия профессиональной медицинской помощи.

2. Помните также, что навыки приобретаются практикой. В экстренных случаях нет времени читать указания. Если вы запомните несколько основных действий, это поможет вам быстро и эффективно среагировать.

В повседневной жизни: на производстве, в быту, во время отдыха на природе случаются непредвиденные ситуации. В таких ситуациях важно не растеряться окружающим и помочь пострадавшему. В каком порядке предоставляется неотложная первая помощь, должны знать все, потому что от знаний и навыков может зависеть жизнь человека. Что же такое первая помощь? Это - комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Цель ее - устранить явления, угрожающие жизни, а также - предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения.

Самостоятельная работа выполняется по заданиям. Проводится знакомство с тренажером. Предлагается самим попробовать оказать первую медицинскую помощь.

Итог занятия. Вопросы:

1. Жизненно-важные функции организма?
2. Алгоритм проведения реанимации?
3. При каком кровотечении используется жгут?
4. Признаки клинической смерти?

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Вы узнали, как правильно оказывать медицинскую помощь в разных ситуациях, получили практические навыки по применению правильных действий реанимации, тренируясь на тренажере.

Спасибо всем, занятие окончено, до свидания!