

**План-конспект проведения мастер-класса
на тему: «Технологии работы с детьми с ограниченными
возможностями здоровья в дополнительном образовании».**

Педагог дополнительного образования
Рубцова Дарья Сергеевна

Группа: педагоги дополнительного образования ОУ.

Дата проведения: 19.05.2018 год

Форма проведения: самостоятельная разработка слушателями собственной модели мероприятий по технологии педагога-мастера.

Цель: освоение технологий работы с детьми ОВЗ в практической деятельности.

Задачи:

Предметные:

- познакомить участников с технологиями работы с детьми ОВЗ;
- осведомить участников об особенностях работы с детьми ОВЗ;

Личностные:

- предоставить возможность участникам самостоятельно разработать мероприятие для детей с ОВЗ.

Метапредметные:

- представить обобщённый опыт работы учреждения дополнительного образования с особой категорией детей.

Тип занятия: групповой. Интерактивное образовательное занятие с практическими действиями.

Используемая технология: технология творческой деятельности.

Планируемые результаты занятия:

Предметные:

- знать об особенностях работы с детьми ОВЗ, о возможности применяемых технологий.

Личностные:

- сформировать целостное понимание принятия и освоения социально ориентированной роли.

Метапредметные:

- знать способы решения проблем творческого и поискового характера для работы с особой категорией детей.

Форма работы: по содержанию практическая; по характеру творческая.

Методы обучения: объяснение, выполнение практического задания.

Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, проектор.

Наглядный материал: сопровождение теоретического материала с демонстрацией видеоряда (презентация).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Создать благоприятный психологический настрой на работу.

2. Постановка цели и задач.

Вступительное слово педагога.. Мастер-класс предназначен для педагогов и всех интересующихся данной проблематикой.

3. Основная часть.

Педагог: В течение многих лет во Дворце творчества ведётся работа по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети обучаются по следующим направлениям деятельности: рисование песком, прикладное творчество, основы общественного питания.

Проанализировав работу с детьми - инвалидами за несколько лет, нами была разработана психолого-педагогическая программа «Мир без границ», которая заняла первое место в краевом этапе конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» 2014г.

Психолого-педагогическая программа «Мир без границ» направлена на творческое развитие учащихся с ОВЗ в рамках программ дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ им. Н. И Сипягина. Участниками программы являются учащиеся разного возраста, имеющие нарушения развития, с такими медицинскими диагнозами как ранний детский аутизм, ДЦП, умственная отсталость, ЗПР, нарушения слуха. Требования к уровню развития учащихся не предъявляется, но имеются требования к освоению программ.

Система дополнительного образования обладает большими возможностями в создании условий для работы с детьми, имеющими нарушения развития. Это возможный ключ к безболезненной социализации и самореализации детей с ОВЗ. Более того, на базе учреждения дополнительного образования особые дети могут развивать творческие способности, когнитивную сферу, коммуникативные навыки. Приоритетным является выстраивание траектории творческого развития личности в зависимости от индивидуальных особенностей, темпа развития, клинических характеристик каждого учащегося.

Особенностью программы «Мир без границ» является свободное творческое развитие личности на основе добровольного выбора и адаптированного временного распорядка занятий.

Также, в Федеральном законе сказано, что «...образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, при наличии специальных условий для получения образования указанными обучающимися» [6, Статья 79, пункт 2].

Целью программы «Мир без границ» является создание условий для социализации и самореализации детей через развитие творческой активности.

Задачи программы:

- развитие когнитивных процессов, расширение кругозора, усвоение общественно-выработанных способов и средств общения через творческую самореализацию детей с нарушениями развития;
- укрепление психосоматического здоровья детей путём обеспечения эмоционального благополучия через создание «ситуации успеха»;
- развитие социально-бытовых навыков детей и подростков с особенностями развития;
- предпрофильная социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в различные виды совместной культурной и досуговой деятельности с «обычными» детьми, родителями, педагогами;
- обеспечение взаимодействия с родителями для развития у них педагогической и психологической компетентности по отношению к собственным детям;
- развитие педагогической компетентности по работе с детьми с нарушениями развития;
- создание материально-технической базы и условий для работы с детьми с нарушениями развития.

На базе Дворца творчества детей и молодежи созданы дополнительные условия для работы с детьми с ОВЗ, позволяющие реализовывать Программу по следующим направлениям деятельности:

- Художественно-эстетическое развитие;
- Предпрофильная подготовка;
- Массовые мероприятия.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Художественно-эстетическое направление реализует следующие программы:

- ручное вязание,
- художественная вышивка,
- прикладное творчество,
- рисование песком.

Предпрофильная подготовка: основы общественного питания.

Занятия проводятся в мини – группах и индивидуально. Следует отметить, что основной целью занятий является изготовление продуктов собственного творчества, создание «ситуации успеха», благодаря чему улучшается эмоциональное состояние ребёнка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются постоянными участниками и зрителями массовых мероприятий по плану Дворца творчества (новогодних праздников, музыкально-игровых программ, театральных представлений, концертов).

Для детей, имеющих нарушения развития, разработан специальный цикл тематических календарных праздников, в структуру которых обязательно входят: знакомство с окружающим миром, культурными традициями, игра на шумовых музыкальных инструментах, основы ритмопластики, коллективно-творческое дело (фотографии на слайдах). Праздники проводятся совместно с отделом дошкольного воспитания, учащиеся, которого, принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

4. Практическая часть. Выполнение задания:

Предлагается разработать сценарии досуговых мероприятий для детей с ОВЗ.

Примерные темы на выбор:

- День космонавтики;
- День рождения А.С. Пушкина;
- День знаний;
- День весны и труда;
- День друзей.

5. Итог занятия.

Педагог: В завершении хотелось бы добавить, что современная психология и педагогика в значительной степени ориентирована на использование в коррекционной работе различных видов творчества как важного средства воспитания и развития личности ребенка. Дополнительное образование позволяет использовать такие технологии в работе с детьми с различными образовательными потребностями.

Список литературы

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- 368с.
2. Дементьева Н.Ф., Багаева Г.Н., Исаева Т.А. «Социальная работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями», Институт социальной работы, М., 1996. – 423 с.
3. Детский практический психолог: Программы и методические материалы: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ О.А.Шаграева, А.Д.Кошелева; Под ред. О.А.Шаграевой, С.А. Козловой – М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 256 с.
4. Маллер А.Р. Новое в оказании помощи детям - инвалидам. // Дефектология. – 1996г.- №1. - с. 83-85.
5. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 784 с.
6. Уварова Н.А. Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования детей: Методические рекомендации. Екатеринбург: ГОУ ДОД ЦДОД “Дворец молодежи”, 2005. - 92 с.