

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
краевой инновационной площадки по теме:
«Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор
неформального и информального образования
в городе Новороссийске» (КИП 2016)**

Директор – Радченко Татьяна Владимировна
(8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24
dvorectvorchestva@yandex.ru
www.дворец-творчества.рф

г. Новороссийск,

2018

Паспортная информация

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Новороссийск
3.	Юридический адрес, телефон	353925 г. Новороссийск, пр-т Ленина, д.97 (8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24
4.	ФИО руководителя	Радченко Татьяна Владимировна
5.	Телефон, факс, e-mail	(8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24 dvorectvorchestva@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	www.дворец-творчества.рф
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	http://дворец-творчества.рф/index.php/инновационный-проект
8.	Официальные статусы организации в сфере образования (за последние 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Лучшее учреждение, внедряющее инновационные технологии (Гранд губернатора) (2014); • Экспериментальная муниципальная площадка по программе поддержки и всестороннего развития одаренной личности «Прометей» (2015г.); • Муниципальный ресурсный центр по организации поддержки профессионального самоопределения учащихся (с 2015); • Муниципальный ресурсный центр по организации поддержки профессионального самоопределения учащихся (2015г.); • Внесён в Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений» (2016г.). • Краевая стажировочная площадка по «Формированию профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования в условиях инновационного развития учреждения» (2016г.); • Муниципальный ресурсный центр по естественно-научной направленности (2016г.); • Дворец творчества - внесен в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России (2017г.) ; • победитель в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области охраны труда (2017 г.); • Дворец творчества включен во Всероссийский реестр организаций, предприятий, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета» (за 2017 г.); • Дворец творчества принимал участие в Краевом конкурсе на лучшее образовательное учреждение - Диплом I степени (2017г.) • Дворец творчества – лауреат - победитель Открытого публичного всероссийского смотра образовательных

		<p>организаций- заочный тур (пр. № 27 /2-18 от 19.03.2018г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Лауреат Всероссийского конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций» (диплом, сертификат, удостоверение, медаль) 2018 г. городская инновационная площадка «Ракурс» (Кванториум) 2018г.
9.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р) (далее Стратегия) ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Одной из задач Стратегии является создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения.

«Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р) отмечает важную социокультурную роль дополнительного образования, миссия которой состоит в создании мотивирующего пространства, которое является системным интегратором открытого вариативного образования. Таким образом, создание социокультурного центра на базе крупнейшего учреждения дополнительного образования города позволит активизировать развитие системы дополнительного образования в русле современных требований.

«Концепция развития дополнительного образования детей» одной из задач выделяет создание эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей. Основным механизмом развития является интеграция ресурсов, в том числе и организация сетевого взаимодействия организаций различного типа и ведомственной принадлежности.

Одной из задач Краевой инновационной площадки при МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» на 2018 год является расширение сферы сетевого взаимодействия учреждения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» (далее МБУ ДО ДТДМ) с иными социальными партнёрами. Это позволит интегрировать ресурсы муниципалитета в сфере развития дополнительного образования, а так же создать условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, что отражает одну из задач Стратегии развития воспитания.

Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утверждён Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11) выделяет важную характеристику в системе дополнительного образования детей, где работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей. В деятельности КИП МБУ ДО ДТДМ одной из задач является подготовка педагогов к работе в инновационном режиме, что отражает одно из направлений Проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Согласно «Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 - 2020 годы» КИП МБУ ДО ДТДМ в 2018 году решались следующие задачи в соответствии с реализацией задач федеральной, краевой и

муниципальной политики в области дополнительного образования, позволяющие увеличить охват учащихся различных категорий. В соответствии с вышеназванными характеристиками определены основные направления реализации **проекта**:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- расширение участия негосударственного сектора (частного) в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.
- развитие естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

Анализируя нормативно-правовую базу в области дополнительного образования муниципалитета, возникла необходимость, решая задачу на уровне муниципалитета, активизировать развитие дополнительного образования через развитие социокультурного центра на базе МБУ ДО ДТДМ.

2. Задачи отчётного периода.

2.1. Внедрение и реализация новых программ естественнонаучной и технической направленности.

Осуществление государственного и социального заказа на развитие естественнонаучной и технической направленностей, экологического воспитания и образования учащихся. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

2.2. Модернизация материальной инфраструктуры.

Создание благоприятных материальных условий для реализации новых программ, проектов. Обновление кабинетов техническим оборудованием и средствами обучения с учетом формирования нового содержания дополнительного образования.

2.3. Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации проекта.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов: повышение квалификации, аттестация педагогического персонала, саморазвитие, самообразование и самореализации. Снижение уровня профессионального выгорания среди педагогов ДТДМ. Трансляция педагогического опыта на различных уровнях, увеличение количества мастер-классов, публикаций в СМИ. Мониторинг участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах и др.

2.4. Расширение поля сетевого взаимодействия.

Увеличение количества партнеров сопредельных структур. Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве, развитие государственно-частного партнерства.

2.5. Промежуточный анализ внедрения проекта.

Выделение приоритетных направлений в развитии социо-культурного центра, быстрое реагирование на запросы и потребности общества, социальных слоев.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

Инновационная деятельность Дворца творчества как социокультурного центра «ОРИЕНТИР» за отчетный период заключается в создании новых образовательных маршрутов в социокультурном пространстве, материально-техническом оснащении мест для развития учащихся по естественнонаучным и инженерно-техническим направлениям, повышении доступности учебно-воспитательного процесса, конкурентности среди учреждений дополнительного образования города Новороссийска.

3.1. Реализация задачи: «Внедрение и реализация новых программ естественнонаучной и технической направленности»

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на экологическое образование учащихся, перед образовательными организациями Краснодарского

края и города Новороссийска стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию естественнонаучного (экологического) направления.

Естественнонаучная направленность в 2018г. во Дворце творчества реализуется через новые **дополнительные общеобразовательные программы**:

- ✓ «Мир вокруг нас»,
- ✓ «Мир экологических профессий»,
- ✓ «Основы экологической грамотности»,
- ✓ «Экологический туризм»

- **краткосрочные проекты** с дошкольниками и родителями :

- ✓ «Прикоснись к природе сердцем», «Бумеранг доброты»

- **проекты сетевого взаимодействия**, социального партнерства в системе дополнительного образования:

✓ Проект «Птицы нашего края» (спортивная орнитология). Второй год осуществляется сотрудничество с орнитологическим парком г. Сочи.

✓ «Программа по развитию естественнонаучной направленности», охватывает разные аспекты естественнонаучной направленности, начиная с дошкольного возраста. Реализация данной программы будет осуществляться совместно с сопредельными структурами:

- общеобразовательными школами города;
- ГБ ПОУ КК «Новороссийский социально- педагогический колледж»,
- дошкольными образовательными учреждениями города.

В 2018 году во Дворце творчества создан и начал реализовываться **проект инженерно-технической направленности «Ракурс»**. Реализация проекта включает разработку современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих интересам детей и их родителей, обусловленных региональными особенностям социально - экономического и технологического развития города Новороссийска.

Показатели и индикаторы реализации проекта.

Критерии	Показатели	Диагностическая методика
<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация образовательного процесса МБУ ДО ДТДМ 	Увеличение количества реализуемых общеобразовательных программ технической направленности	2018г.- 4 программы 2019г.- 6 программ; 2020г.- 2 программы (углубленный уровень).
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие кадрового потенциала 	Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования технической направленности путем прохождения специализированных курсов по специфике преподаваемого предмета.	- 2018-2019 гг. - 50% - 2019-2020гг. – 100%
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение ПДО города к участию в мероприятиях различного уровня (муниципальные, краевые, всероссийские) 	Увеличение количества ПДО, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня	Мониторинг участия ПДО в конкурсах и мероприятиях различного уровня

3.3. Реализация задачи «Модернизация материальной инфраструктуры»

Дворец творчества – ведущее учреждение дополнительного образования города Новороссийска, осуществляющее внедрение новых практик дополнительного образования в деятельности муниципального образования. Материально-техническая база МБУ ДО ДТДМ

обновляется оборудованием и средствами обучения с учетом формирования нового содержания дополнительного образования. Техническим оборудованием оснащаются лаборатории прямого цифрового производства и быстрого прототипирования, лаборатория медиатехнологий, микроэлектроники и робототехники - компьютеры, ноутбуки, аудиотехника.

Создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий: социально-культурных, информационных, коммуникативных, арт -, медиа -, направленных на активное вовлечение учащихся в проектную деятельность, обеспечивает техническое оснащение приобретенное в 2018 году:

1. Информационный медиа-центр детского телевидения «СТРИЖ»:

- видео-интернет для трансляции информационного общения в режиме он-лайн;
- ноутбук, компьютер, программа «Видеомастер» (видеофайлы конвертируются для приведения их в единую форму), программа Студии «Pinnacle» (монтирование видеофайлов) для информационного обслуживания посетителей и популяризации деятельности Дворца творчества.

2. «Компьютерная графика, моделирование и дизайн», дистанционное обучение:

- 3 D принтер
- проектор с Wi - Fi;
- мультимедийный экран;
- оборудование для дистанционного обучения – роутер.

3. Автомодельный клуб «Вираз» (начально-техническое моделирование, трассовое автомоделирование): - 4 шт. радиоуправляемые модели.

В рамках решения вышеобозначенной задачи для развития базовой инфраструктуры и создания благоприятных условий образовательной, досуговой и экспериментальной творческой деятельности приобретено:

- Новая мебель для оснащения учебных кабинетов: объединение «Основы общественного питания» в рамках реализации программы по профессиональной ориентации (общая сумма – 252 536 руб.) ;

- 40 комплектов специализированной формы одежды для учащихся Поста № 1 (114.800руб.)

- Произведен ремонт с переоборудованием спортивного кабинета и раздевалки для занятий Дзюдо (замена окон; замена электрооборудования; приобретен кондиционер, мебель).

- Приобретены музыкальные инструменты:

- музыкальное электрооборудование (микшерный пульт; акустическая система – 94.089руб.)

- электроакустическая бас гитара (2 шт); балалайки «Прима», «Юниор» (157.067руб.)

- детский шумовой инструмент для развития детского ансамбля (23.000руб)

- Новый автобус «Лиаз» (44 посадочных места).

3.4. Реализация задачи: «Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации проекта».

Одним из ключевых ожиданий от педагогов системы дополнительного образования становится их готовность к использованию и созданию инноваций, участие в проектах и в разработках новых программ. Это формирует требование к непрерывному профессиональному развитию педагогов: повышение квалификации, аттестации педагогических работников. Сфера дополнительного образования сегодня – это пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.

Для полного анализа кадровой политики любого учреждения необходимо выделить критерии оценки, например, количественный и качественный состав персонала. *Кадровый состав:* административный состав: 5 чел.: директор - 1, зам. директора по учебно-воспитательной работе - 2, зам. директора по научно-методической работе - 1, зам. директора по организационно-массовой работе – 1.

В настоящее время во Дворце творчества образовательную и досуговую деятельность осуществляют педагогические работники. Всего - 96, в том числе 6 чел.- совместители.

- 7 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 - заслуженный учитель Кубани;

- 1 - Почетный работник общего образования РФ;
- 1 - мастер спорта России международного класса (авиамодельный спорт);
- 2 - мастера спорта России по спортивным танцам;
- 1 - кандидат биологических наук.

Системой оценки персонала является система периодической аттестации персонала. Аттестация является методом изучения кадров, включающим оценку результатов деятельности за определенный период времени с целью выявления его соответствия занимаемой должности и дальнейшего профессионального продвижения. Анализ уровня квалификации педагогических работников показывает, что наблюдается непрерывный рост количества педагогов, повышающих квалификационную категорию. За 2018 год 48 педагогов успешно прошли обучение на курсах повышения квалификации и процедуру аттестации: 2 высшая квалификационная категория, 3- первая квалификационная категория



Участие педагогов в научных конференциях, форумах.

1. *В международных научно - практических конференциях, всероссийских форумах, съездах – 6.*
2. *Информационно-издательская деятельность – 10.*

Педагогический опыт транслировался на различных международных научно - практических конференциях, всероссийских форумах, съездах:

- ✓ XX Международная научно-практическая конференция «Наука и знание: инновационные подходы к решению практических профессиональных задач по формированию конкурентно-способных специалистов» (Радченко Т.В., Рубцова Д.С.) г. Новороссийск, 2018г.;
- ✓ Диссеминационный семинар «Результативность проектной и поисково-исследовательской деятельности как показатель качества сетевого взаимодействия» (Радченко Т.В.), г. Сочи, 2018г.

В рамках проекта «Ступени роста (повышение педагогической компетенции), успешно внедряется практическая форма работы через участие педагогов в работе Краевых стажировочных площадок:

1. 19.05.2018г. - проведение мастер – классов, открытых занятий в рамках курсов повышения квалификации ПДО «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей» – **11 педагогов.**

2. 28.11.2018г.- проведение мастер-классов в рамках городского фестиваля «И100рия системы дополнительного образования» - **6 педагогов.**

Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме.

Успешно осуществляет свою работу «Школа наставничества», которая призвана оказывать помощь в профессиональном становлении молодому педагогу Дворца творчества (в соответствии с Положением о педагогическом наставничестве, приказа «О назначении наставников из числа опытных педагогов ДТДМ»).

С 2018 года поэтапно начата работа по качественному изменению содержания дополнительных общеобразовательных программ по блочно - модульному принципу их построения, в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО Краснодарского края

«Института развития образования» при Министерстве образования Краснодарского края, науки и молодежной политики Краснодарского края (2016г.).

1. Программа «Мир, который нужен мне» (ПДО Андриющенко Н.Э./ раннее развитие. Социально-педагогической направленности)
2. Программа «Калейдоскоп» (ПДО Погорелова М.К./ эстрадный вокал. Художественной направленности)
3. Программа «У Лукоморья» (ПДО Шулик Е.А./ музыкальный театр. Художественной направленности)

Одной из приоритетных задач всей образовательной деятельности Дворца – является выявление и трансляция прогрессивных инновационных подходов к решению педагогических задач. С целью оказания методической и просветительской помощи педагогам научно-методический отдел ДТДМ разработал и систематизировал **методический материал** педагогической деятельности ДТДМ за 2018 год (информационные, аналитические, учебно-наглядные пособия):

1. Методический материал по проведению мастер – классов, открытых занятий в рамках курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей». Работа стажировочной площадки.

2. Практическое пособие «Педагогическая диагностика в дополнительном образовании». Методы и формы представления результатов диагностики образовательной деятельности.

3. Сборники методических материалов с опытом работы педагогов дополнительного образования ДТДМ «Копилка творческих дел №1; №2».

4. Практическое пособие «Педагогическая диагностика в дополнительном образовании», рекомендации для использования в работе современных форм и методов контрольно-диагностической деятельности ПДО.

5. Методический сборник по проведению мастер – классов ПДО ДТДМ в рамках зонального семинара-практикума «Создание условий по проектированию и реализации образовательного маршрута для профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования».

6. Рекомендационный материал «Подготовка к работе молодого педагога дополнительного образования». Ознакомление с профессией. Документация.

3.5. Реализация задачи «*Расширение поля сетевого взаимодействия*».

Внедрение сетевого взаимодействия является одним из инновационных направлений в развитии системы ДО. Сетевое взаимодействие сегодня рассматривается как современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям ДО динамично развиваться.

Актуальным направлением в деятельности Дворца творчества является формирование открытой системы дополнительного образования учреждения. Дворец творчества ведет тесную работу со СМИ, в социальных сетях, имеется сайт учреждения. Разработана система взаимодействия с общеобразовательными и другими организациями. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет расширить спектр образовательных услуг, формировать актуальные компетенции за счет использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности. За период с 2016 по 2018гг. сетевыми партнёрами стали учреждения:

- Новороссийский социально-педагогический колледж,
- Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича,
- СОШ: № 7, № 17, № 29, № 27, № 32, № 40, НОШ № 11,
- Гимназии: № 28, № 8,
- Музыкальное училище им. Д.Д. Шостаковича г. Новороссийск;
- Новороссийский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета,
- МБУ «Центр развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»,

Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие позволяет объединить ресурсы Дворца творчества для решения задач по воспитанию духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, гражданской идентичности, поддержке одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствует приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся, экологическому воспитанию и других составляющих воспитания и социализации.

4. Инновационность

Инновационно - образовательная система Дворца творчества ориентирована на создание новых образовательных маршрутов, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Инновационность на уровне учреждения:

№ п/п	Наименование	Практический аспект
1.	Соглашение о сетевом взаимодействии МБУ ДО ДТДМ и Новороссийского института (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета	1. Разработано Положение с Новороссийским институтом (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета, 2. План совместной деятельности
2.	Новые дополнительные общеобразовательные программы:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир вокруг нас», ✓ «Мир экологических профессий», ✓ «Основы экологической грамотности», ✓ «Экологический туризм» ✓ Детская телевизионная студия «Стриж»
3.	Новые семейные проекты	Разработаны и реализовываются Проект совместно с родителями «Бумеранг доброты», «Прикоснись к природе сердцем», «Музыка для всех», творческий проект «СуперМама».
4.	«Школа наставничества» в МБУ ДО ДТДМ	Разработано положение, проводятся заседания, занятия, семинары по плану работы

Инновационность на уровне муниципалитета

№ п/п	Наименование	Практический аспект
1.	Городской конкурс дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования УДО города Новороссийска	Проведен конкурс дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования УДО г. Новороссийска
2.	Городской конкурс «Виртуальная экскурсия в коллективы» для УДО г. Новороссийска	Проведен конкурс «Виртуальная экскурсия в коллективы» для УДО г. Новороссийска
3.	Городские методические объединения для ПДО города Новороссийска	Проведение заседаний, трансляция лучших педагогических практик на уровне муниципалитета

4.	Расширение сетевого взаимодействия	1. Разработан проект «Музыка для всех» совместно с ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича». 2. Проведение мероприятий в соответствии с планом работы с Новороссийским институтом (филиал) АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет
5.	Городской форум к 100-летию системы дополнительного образования	Проведен городской форум «И100рия системы дополнительного образования»,
6.	Городская инновационная площадка «Кванториум»	Разработан проект «Ракурс» технической направленности с целью создания новых образовательных маршрутов в социокультурном пространстве Дворца творчества, увеличение охвата детей технической направленностью в соответствии со стратегией социально-экономического развития МО г. Новороссийск

5.Измерение и оценка качества инноваций

Критерии	Показатели	Практический результат
Увеличение охвата учащихся объединений естественнонаучной и технической направленности	Открытие новых объединений естественнонаучной и технической направленности	8-объединений, 24 группы техническая направленность-353 учащихся
Внедрение и реализация новых программ естественнонаучной и технической направленности	Разработка и реализация новых программ естественнонаучной и технической направленности	4 программы естественнонаучной направленности, 2 программы технической направленности
Расширение сетевого взаимодействия	Разработка Положения и соглашения о сетевом взаимодействии с Новороссийским институтом (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета,	План совместной деятельности, проведение совместных мероприятий для детей с ОВЗ (1 раз в квартал)
Привлечение ПДО к участию в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах	Участие ПДО в мероприятиях различного уровня.	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям» - 2 место в номинации «Социально-педагогическая»,
Трансляция педагогического опыта на различных уровнях	Увеличение количества мастер- классов, открытых занятий, участия в научно-практических	Мастер-классы и открытые занятия для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ КК ИРО КК - 12 мастер-классов, 8 открытых занятий, студентов Новороссийского социально-

	семинарах, конференциях	педагогического колледжа – 6 мастер-классов; -1 педагог дополнительного образования - кандидат психологических наук
Увеличение количества призеров и победителей различных направленностей на мероприятиях различного уровня	Участие в различных мероприятиях на различном уровне	Приняло участие 2121 учащийся, что составляет 41% от общего количества обучающихся во Дворце творчества. Показатели победителей и призеров: всего 1384 чел.: – муниципальный уровень–422 ч.; – региональный уровень–451 ч.; – федеральный уровень - 165 ч.; – международный уровень -346 ч.
Информационно-редакционная деятельность , публикации педагогов	Увеличение методического материала, систематизация по тематике, создание банка данных методических разработок, публикации	Проекты- 6; Метод. разработки- 30; Раздаточный материал: брошюры, буклеты, постеры- 50; ✓ Радченко Т.В.- директор МБУ ДО ДТДМ - публичное выступление на тему: «И100рия ДТДМ: опыт-реальность» на открытом Всероссийском конкурсе в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018» (г. Москва); ✓ Подготовка материала для создания книги к 100-летию дополнительного образования на Кубани; ✓ Публикации статей в СМИ: газета «Официальный Новороссийск» от 04.10.18г. «Дворец, где рождаются новые таланты», газета «Новороссийский рабочий» от 23 08.18г.№ 98 «Дворец творчества всегда хранит верность детям»; ✓ Попович А.В. «Видовое богатство и зооологическая значимость сосудистых растений природного комплекса «Суджукская лагуна-Прилагунье»// Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий. Том 4. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции 01. 11.18г. г. Сочи. ✓ Радченко Т.В. «Создание условий в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута учащихся» // Правовые, экономические и гуманитарные вопросы современного развития общества: теоретические и прикладные исследования. Сборник научных трудов.

6. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)

Анализируя проведенную работу по реализации задач инновационного проекта, можно сделать вывод о том, что при создании «Социокультурного центра «Ориентир» осуществляется инновационное творческое развитие обучающихся, повышается доступность и массовость научно-исследовательской деятельности детей, развивается конкурентоспособность и устойчивый положительный имидж учреждения, сетевое взаимодействие учреждений разного типа обеспечивает качество образовательного процесса и способствует успешной социализации личности обучающихся.

В 2018 году реализован широкий спектр проектных мероприятий, направленных на включение обучающихся в систему социальных отношений и приобретение социального опыта. Инновационная деятельность в поле проектной деятельности действительно является площадкой для профессионального развития педагога.

Качество образовательного процесса рассматривается педагогическим коллективом как преобразование Дворца в инновационную образовательную систему, ориентированную на развитие учреждения как социокультурного центра, является результатом 100 летнего опыта работы учреждений дополнительного образования.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическими мониторингами:

- внутренним контролем по полноте выполнения учебно-тематических планов реализуемых программ;
- контролем за сохранностью детского контингента;
- результатов участия учащихся в конкурсной, выставочной, концертной деятельности, спортивных состязаниях различных уровней;
- организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Качественный подход к деятельности Дворца творчества подтверждается следующими фактами:

- 2018 г.- Дворец творчества стал лауреатом-победителем Всероссийского конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций» (диплом, сертификат, удостоверение, медаль).

Всего в 2018уч.г. в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня приняло участие 2121 учащийся, что составляет 41% от общего количества обучающихся во Дворце творчества. Показатели победителей и призеров высокие: всего 1384 чел.:

- муниципальный уровень – 422 чел.;
- региональный уровень – 451 чел.;
- федеральный уровень - 165 чел.;
- международный уровень - 346 чел..

Педагоги Дворца творчества показывают свой профессионализм, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В 2018г. в Краевом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» педагог Смаракова Т.М. заняла 2 место в номинации «Социально-педагогическая».

В течение 2018 года педагоги Дворца творчества демонстрировали качество учебного процесса, проводя мастер-классы и открытые занятия: для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ КК ИРО КК, студентов Новороссийского социально- педагогического колледжа: всего проведено 12 мастер-классов, показано 8 открытых занятий, 1 педагог дополнительного образования Рубцова Д.С. защитила кандидатскую диссертацию, стала кандидатом психологических наук.

Являясь краевой стажировочной площадкой, Дворец творчества проводит на своей базе краевые курсы повышения квалификации ПДО. В 2018г. 11 педагогов Дворца творчества давали мастер- классы, открытые занятия для слушателей курсов.

Педагоги дополнительного образования принимали участие в городском Форуме Образовательных Инициатив-2018: «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», на котором представляли свой опыт работы по проектной деятельности: «Загляните в семейный альбом», проект «От Черного моря к берегам Байкала», «Музыкальный абонемент», «Прикоснись к природе сердцем».

7. Организация сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие сегодня рассматривается как современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям ДО динамично развиваться.

Актуальным направлением в деятельности Дворца творчества является формирование открытой системы дополнительного образования учреждения. Дворец творчества ведет тесную работу со СМИ, в социальных сетях, имеется сайт учреждения. Разработана система взаимодействия с общеобразовательными и другими организациями. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет расширить спектр образовательных услуг, формировать актуальные компетенции за счет использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности. За период с 2016 по 2018гг. сетевыми партнёрами стали учреждения:

- Новороссийский социально-педагогический колледж,
- Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича,
- СОШ: № 7, № 17, № 29, № 27, № 32, № 40, НОШ № 11,
- Гимназии: № 28, № 8,
- Новороссийский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета,
- МБУ «Центр развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»,

Внутриведомственное и межведомственное сетевое взаимодействие позволяет объединить ресурсы Дворца творчества для решения задач по воспитанию духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, гражданской идентичности, поддержке одаренных детей и детей с ОВЗ, реализации программ и проектов, способствует приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся, экологическому воспитанию и других составляющих воспитания и социализации.

8. Аprobация и диссеминация результатов деятельности КИП

В рамках стажировочной площадки в 2018г. педагоги ДО Дворца творчества провели следующие мастер- классы и открытые занятия:

- **Смараква Т.М.**- педагог дополнительного образования – открытое занятие «Введение в общеобразовательную программу» (соц.- пед.направленность);
- **Коваленко А.С.**- мастер- класс на тему: «Популяризация образовательной робототехники и научно- технического творчества как форма досуговой деятельности учащихся» (техническая направленность);
- **Рохлина Е.А.** - педагог дополнительного образования – мастер- класс по декоративно-прикладному творчеству (техника пеп- арт) «Дерево богатства»;
- **Болелова В.В.**- педагог дополнительного образования – тренинг «Профессиональное выгорание ПДО» (соц.- пед. направленность);
- **Юрченко О.В.** - педагог дополнительного образования - мастер-класс на тему: «Памятка для педагогов «Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку» (соц.- пед.направленность);
- **Рубцова Д.С.**- педагог дополнительного образования- мастер- класс «Технология работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в дополнительном образовании»;
- **Старцев Д.А.**- педагог дополнительного образования - мастер-класс «Проектирование и изготовление детали «бабочка» (техническая направленность);

- **Бондаренко Е. М.**- педагог дополнительного образования – мастер- класс «Шахматы - игра тысячи радостей» (физкультурно- спортивная направленность);
- **Андрющенко Н.Э.** - педагог дополнительного образования- открытое тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!» ((соц.- пед.направленность);)
- **Петухова С.В.** - педагог дополнительного образования – мастер- класс «Использование мультимедийного и интерактивного оборудования в образовательной деятельности» (техническая направленность);
- **Пашинская Ю.В.**- педагог дополнительного образования – открытое занятие «Включение элементов хореографии в инновационные программы художественной направленности как условие развития творческого потенциала детей» (художественная направленность).

В рамках зональных семинаров - практикумов проведены следующие мастер-классы:

- **Пророк Н.Г.**- мастер- класс на тему: «Дымковская игрушка»
- **Рохлина Елена Александровна**- мастер- класс Пейп-Арт «Дерево богатства»,
- **Дубакина Елена Владимировна**- мастер- класс «Скрапбукинг «Весенняя открытка»,
- **Петухова Светлана Валерьевна**- мастер- класс «Графическая техника ИЗО «Кляксография»
- **Макаренко Марина Олеговна** – проектная деятельность «Театральный абонемент «Искусство и животные»

В рамках практического семинара по теме: «Создание условий в проектировании и реализации образовательного маршрута профессионального самоопределения учащихся»

- **Хаустова А.Н., Хрипаченко О.Ю.**, ПДО - мастер - класс «Красоты садов, полей» приготовление и оформление блюд (работа по профориентации)
- **Попович А.В.**, ПДО - мастер - класс «Экотропа» (орнитофауна Суджукской лагуны)
- **Андрющенко Н.Э.**, ПДО - мастер – класс «Мой город Новороссийск»- квест
- **Лаврентьева О.А.**, ПДО - мастер – класс «Лаборатория волшебства»

Данные разработки мастер- классов и открытых занятий представлены в методических сборниках и на сайте учреждения.

Систематизирован методический материал в сборниках «Копилка творческих дел №1», «Копилка творческих дел № 2»

Выступление на семинарах и конференциях:

- ✓ Радченко Т.В. - директор МБУ ДО ДТДМ - Краевая научно- практическая конференция «Создание условий в проектировании и реализации образовательно - профессионального маршрута учащихся» (19.04.18г.) Место проведения: Новороссийский социально-педагогический колледж;
- ✓ Радченко Т.В.- директор МБУ ДО ДТДМ - публичное выступление на тему: «И100рия ДТДМ: опыт- реальность» на **открытом Всероссийском конкурсе в сфере дополнительного образования детей и взрослых «ТОЧКИ РОСТА 2018»** (г. Москва);
- ✓ Подготовка материала для создания книги к 100-летию дополнительного образования на Кубани;
- ✓ Публикации статей в СМИ: газета «Официальный Новороссийск» от 04.10.18г. «Дворец, где рождаются новые таланты», газета «Новороссийский рабочий» от 23 08.18г.№ 98 «Дворец творчества всегда хранит верность детям»
- ✓ Попович А.В. «Видовое богатство и зоологическая значимость сосудистых растений природного комплекса «Суджукская лагуна- Прилагуны»// Устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий. Том 4. Сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции 01. 11.18г. г. Сочи.
- ✓ Радченко Т.В. «Создание условий в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута учащихся» // Правовые, экономические и гуманитарные вопросы современного развития общества: теоретические и прикладные исследования. Сборник научных трудов. Выпуск I.Новороссийск-Ставрополь, 2018г.