

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И.СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
_____ Т.В. Радченко
« ____ » _____ 2018 г.

ПРОЕКТ

«Семья – источник вдохновения»

(СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)

Разработчики:

Гронтковская Н.В., педагог-организатор,
Галдина Л.Б., педагог дополнительного образования.



*Семья - это маленькая страна,
в которой Папа - президент,
Мама - министр финансов, министр
здравоохранения, министр культуры
и чрезвычайных ситуаций в семье.
А Ребенок - это народ, который
постоянно что-то требует,
возмущается и устраивает
забастовки!*

г. Новороссийск, 2018

Содержание проекта

1. Аннотация.....	3
2. Информационная карта.....	4
3. Обоснование проекта.....	6
4. Актуальность.....	7
5. Цели и задачи, срок реализации проекта.	7-8
6. Участники проекта	8
7. Механизм реализации.....	9
8. План работы по реализации проекта	10
9. Продукт проектной деятельности.....	12
10.Прогнозируемые результаты	12-13
11.Используемая литература.....	14

«Семья – источник вдохновения»

1. Аннотация

В проекте предусматривается формирование понимания такой базовой общечеловеческой ценности, как семья, важность семьи для человека. Именно в семье складываются его представления о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье ребенок переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости. Из семейного опыта он усваивает представления о себе, о других и о мире в целом. Поэтому проект «Семья - источник вдохновения» направлен на более глубокое и детальное изучение семьи ребенка и тесный контакт с ней, что имеет очень важное значение для педагогов во взаимодействии с семьями воспитанников.

Данный проект основан на интеграции образовательных областей:

- *«Семья – маленький мир, созданный любовью»*

(декоративно - прикладное и художественное творчество);

- *«Увидеть мир сердцем»*

(семейный клуб выходного дня (дети с ОВЗ);

- *Акция добрых дел «Посади фамильное дерево»*

(экологическое направление);

-*«Лаборатория чудес»*

(отдел профессиональной подготовки);

- *Фотовыставка «Семья в объективе»;*

-*«Родители и я – спортивная семья»*

(комплекс спортивных мероприятий для детей и их родителей)

Проект «Семья – источник вдохновения» разработан педагогами Дворца творчества. Его можно использовать для реализации в любых образовательных учреждениях, которые:

- имеют системное видение потенциала своего саморазвития и востребованность социального заказа, как составляющих развитие целостной образовательно-воспитательной среды;

- педагогический коллектив имеет общность понимания подходов к инновационным процессам;

- располагают определенными финансовыми и техническими ресурсами.

Место реализации проекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска.

2. Информационная карта

Тема	Социально-педагогический проект «Семья – источник вдохновения»
Адресация проекта	Проект предназначен для педагогов дополнительного образования, работающих с учащимися в объединениях ДТДМ.
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заместители директора по УВР, НМР, ОМР ДТДМ, ✓ педагоги-организаторы, ✓ педагоги дополнительного образования, ✓ учащиеся и их родители.
Типовые особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По характеру создаваемого продукта: творческий; ✓ По количеству участников: индивидуальный, групповой; ✓ По продолжительности: краткосрочный (временной); ✓ По содержанию: ребенок + семья + педагог = сотворчество; ✓ По типу объекта проектирования: социально-педагогический.
Проблема	Творческое взаимодействие детей (учащихся ДТДМ), родителей и педагогов, ориентированное на совместную деятельность.
Целеполагание проекта	Создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых (педагогов, родителей) через социально значимую деятельность, способствующую активному формированию потребности в совместном общении.
Задачи	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у детей представления о семье, нравственного отношения к семейным традициям; ✓ организация совместного сотрудничества и активного досуга через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; ✓ использование новых форм работы (продуктивные методики), профессионального творческого роста педагогов. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование интеллектуально-творческих способностей и выявление спортивного потенциала у детей и взрослых в процессе совместной деятельности; ✓ развитие любознательности, самостоятельности, ответственности; ✓ совершенствование качества работы педагогов в процессе совместной деятельности детей и взрослых; ✓ воспитание у детей любви к членам семьи, уважения к ценностям каждого человека, повышение общего

	<p>культурного уровня семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение профилактической работы с целью обеспечения профилактики безнадзорности и беспризорности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ помощь в успешной социализации ребенка в обществе, его профессиональном самоопределении; ✓ содействие укреплению внутрисемейных связей, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья; ✓ привлечение родителей к процессу содружества с ребенком.
Ресурсы проекта	<p>Использование материально-технической базы ДТДМ: компьютеры и программное обеспечение, видеокамера, фотоаппарат, проектор и др.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогический персонал, родители, учащиеся</p>
Предполагаемый результат	<p>Деятельность родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вовлечение в совместную деятельность, ✓ приобщение родителей к активному проведению досуга с детьми. <p>Деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества работы с семьями учащихся, ✓ разработка сценариев занятий и мероприятий; ✓ дидактические разработки; ✓ создание мини-проектов. <p>Деятельность учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ актуализация внутренних сил ребенка, социальное самоопределение, становление; ✓ фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации, ✓ участие в творческих и спортивных мероприятиях.
Гипотеза	<p>Формирование духовно – нравственной развитой личности ребенка идет через построение семейных отношений, основанных на принципах уважения каждого члена семьи и к обществу в целом. Поэтому общение педагогов, детей и родителей будет эффективнее, если реализуются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в планировании совместной деятельности; - переход от роли пассивных наблюдателей к активному участию; - создание оптимально комфортной среды для творческого развития ребенка через содействие семьи и ДТДМ.

3. Обоснование проекта

Стратегия сотрудничества учреждений дополнительного образования и семьи не может быть определена без ясного представления о тех педагогических **проблемах**, которые можно решить только совместно. Среди таких проблем:

- совместная забота о здоровье детей; формирование и развитие интересов, ценностных ориентации в сфере культуры, досуга, самообразовательной деятельности;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- содействие в благоприятном развитии и взаимодействии с творческим коллективом сверстников;
- установление взаимопонимания между разновозрастными поколениями семьи.

Нормативные источники

1. Основные нормативно-правовые документы международного уровня:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2. Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;

- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон «Об образовании».

3. Региональные нормативно-правовые документы уровня:

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление»;
- Закон №1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4. Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности семьи, учитывает и обобщает приобретённый опыт работы педагогов.

Эффективность воспитания зависит от создания благоприятных условий для совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Большая роль в процессе становления личности каждого ребенка отведена совместной деятельности родителей и педагогов. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика. Без контакта этих двух социальных институтов воспитание подрастающего поколения становится не полным. Этому искусству и родители, и педагоги должны учиться, необходимость диктуется потребностями самих детей. Стремление познать своего ребенка обозначили и перед педагогом проблему профессиональной помощи родителям. Партнерские отношения педагогов Дворца творчества детей и молодежи с семьями учащихся - это неременное условие развития, воспитания и образования детей, так как одной из воспитательных технологий является участие родителей в учебно-образовательном процессе. Работа клубов выходного дня, организация развивающих, просветительских, познавательных мероприятий, направлена на активное проведение совместных праздников, пропагандирующих здоровый образ жизни, расширение кругозора, развитие творческих способностей детей с учётом современных условий жизни, быта, семьи.

Актуальность проекта

Значение Дворца творчества в спортивном, эстетическом воспитании и культурном развитии детей и их родителей возрастает с каждым годом. Через внедрение нетрадиционных форм работы в учебно-образовательной, воспитательной, творческой, спортивной совместной деятельности решается вопрос формирования партнёрских отношений родителей учащихся с педагогами учреждения дополнительного образования, реализуются образовательные возможности и потребности. Замысел семейного проекта определяется анализом детско-родительского коллектива как части социума, при этом учитывается индивидуальность каждого участника проекта для объединения творческих усилий.

4. Цели и задачи, сроки реализации проекта

Проект направлен на образование и воспитание учащихся совместно с родителями в сфере создания позитивных отношений друг с другом, укрепление значимости семьи как общественного института, сохранение и развитие семейных традиций.

Цель: создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых (педагогов, родителей) через социально значимую деятельность, способствующую активному формированию потребности в совместном общении.

Задачи:

Предметные:

- формирование у детей представления о семье, нравственного отношения к семейным традициям;
- организация совместного сотрудничества и активного досуга через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- использование новых форм работы (продуктивные методики), профессионального творческого роста педагогов.

Личностные:

- формирование интеллектуально-творческих способностей и выявление спортивного потенциала у детей и взрослых в процессе совместной деятельности;
- развитие любознательности, самостоятельности, ответственности;
- совершенствование качества работы педагогов в процессе совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание у детей любви к членам семьи, уважения к ценностям каждого человека, повышение общего культурного уровня семьи;
- проведение профилактической работы с целью обеспечения профилактики безнадзорности и беспризорности.

Метапредметные:

- оказание помощи в успешной социализации ребенка в обществе, в его профессиональном самоопределении;
- содействие укреплению внутрисемейных связей, оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение родителей к процессу содружества с ребенком.

Продолжительность проекта

Реализация проекта осуществляется МБУ ДО ДТДМ в определенный срок с 1 февраля 2018 года по 18 марта 2018 года.

5. Участники проекта

- ✓ Заместители директора по УВР, НМР, ОМР ДТДМ,
- ✓ педагоги-организаторы,
- ✓ педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители.

6. Механизм реализации

I Этап реализации проекта: Подготовительный				
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию
1. Социальный заказ. 2. Определение участников проекта. 3. Согласование форм работы, номинаций. 4. Распространение информации о начале работы проекта Разработка информационных буклетов 5. Разработка мероприятий, сценариев.	1. Организационное собрание, заседание художественного совета. 2. Методическое обеспечение проекта	24.01. 2018г.	Привлечение внимания заинтересованных педагогов к проекту.	Заместители директора ДТДМ; Педагоги-организаторы.

II Этап реализации проекта: Основной (деятельностный)			
Задачи	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию
1. Внедрение проекта. 2. Апробация разнообразных форм по организации проведения совместного досуга детей и их родителей.	с 01.10. по 10.02. 2018г.	увеличение числа учащихся и их родителей в участии в реализации проектных мероприятий.	Педагоги-организаторы; Педагоги дополнительного образования.

III Этап реализации проекта: Итоговый (аналитический)			
Задачи	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию
1. Обобщение опыта работы по организации проведения мероприятий. 2. Отчёт по результатам реализации проекта: - Разработка информационных буклетов; - Фотоотчёт.	2 половина марта месяца	Определение наиболее эффективных, инновационных форм работы: - апробированные технологии организации мероприятий; - методические рекомендации для педагогов и родителей.	Педагоги-организаторы; Педагоги дополнительного образования.

План работы по реализации проекта

Ярмарка творчества «Семья – маленький мир, созданный любовью» 1.НОМИНАЦИЯ: Декоративно прикладное и изобразительное творчество		
Название мероприятия		Виды, формы, содержание деятельности
1.1	«Наш семейный герб»	Акция; круглый стол; сюжетно - ролевая игра; занятие - сказка; занятие-игра; игра-путешествие; вернисаж; мастер-класс; соревнование; викторина; спектакль; встреча с интересными людьми; творческая выставка; олимпиада; творческая галерея; открытое занятие; творческая мастерская; гостиная; посиделки; творческий отчет; диспут; дискуссия; тренинг; турнир; деловая игра; презентация; игровая шоу программа; концерт; целевой поход, экскурсия; КВН; конкурс и др.
1.2	«Семья – это значит мы вместе»	
1.3	«Игрушки маминого детства»	
1.4	Семейные традиции «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»	
1.5	«Чудеса совместного мастерства»	
1.6	Мой домашний любимец: «Счастливы вместе» (о домашних животных)	
1.7	«Я буду в армии служить», «День мужества», «Папа может...»	
2. НОМИНАЦИЯ: Семейный клуб выходного дня (дети с ОВЗ) «Увидеть мир сердцем».		
3. НОМИНАЦИЯ: Экологическое направление		Акция добрых дел «Посади семейное дерево»
4.НОМИНАЦИЯ: «Лаборатория чудес» (отдел профессиональной подготовки)		
«Копилка бабушкиных рецептов»		Гастрономическая экскурсия
5.НОМИНАЦИЯ: Фотовыставка «Семья в объективе»		
5.1	«Загляните в семейный альбом»; «Дом глазами ребёнка»; «Ох уж эти детки».	Фотоальбомы; стендовые фотографии
5.2		
5.3		

**6. НОМИНАЦИЯ: «Родители и я – спортивная семья»
комплекс спортивных мероприятий для детей и их родителей**

6.1	«Коли в семье согласно и дело идет прекрасно»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытое первенство по автотрассовому моделизму; ✓ Турниры по настольному теннису; ✓ Шахматная олимпиада; ✓ Спортивные конкурсы, состязания, дружеские встречи, матчи и т.д.
6.2	«Стартуем вместе»	
6.3	«Мы растем здоровые, умные, веселые!»	
6.4	«Семейная Спортландия»	
6.5	«Проведи выходной весело со своей семьёй!»	
6.6	«Цель физической культуры – быть здоровым и с фигурой»	
6.7	«Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет спорт»	
6.8	«Здоровый малыш»	
6.9	«Честный поединок»	
6.10	«Семейные олимпийские игры»	
6.11	«Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»	
6.12	«Мама болельщица»	

План мероприятий в рамках проекта

Дата проведения	Время	Название мероприятия	Ответственный
04.02.2018	10.00	Турнир по шахматам	Бондаренко Е.М., ПДО
12.02.2018	12.00	«Помним. Гордимся» (кинолекторий для дошкольников и их родителей)	Гончаренко Н.А., ПДО
17.02.2018	15.00	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	Ковалева А.Н., педагог-организатор
18.02.2018	11.00	Игровая программа «Масленичные забавы», «Блинная фантазия».	Кириллова Е.В., педагог-организатор; Калинин Д.А., ПДО
18.02.2018	12.00	Спектакль «Снежная королева»	Ковалева А.Н., педагог-организатор

19.02.2018	10.00	«Город-герой» Патриотический лабиринт (интеллектуально-игровая программа для детей и родителей)	Андрющенко Н.Э., ПДО
21.02.2018	18.30	Концерт для пап	Калинин Д.А., ПДО
25.02.2018	11.00	Музыкальная гостиная «Гордость Кубани - театр балета Ю. Григоровича» в рамках проекта народной филармонии «Музыка для всех»	Макаренко М.О., ПДО
18.03.2018	11.00	Музыкальная гостиная «Мелодия коснулась сердца...»	Макаренко М.О., ПДО
18.03.2018	11.00 ч	Игровая программа «Вместе весело играть»	Кирилова Е.В. Пед.- организатор
18.03.2018	10.00 ч	Флешмоб «Детство – это я и ты».	Сыч. А.А., Гребенникова И.П. ПДО
18.03.2018	12.00 ч	Спортивный конкурс «Проведи выходной весело со своей семьёй!»	Горюнова И.Н., Горюнов А.М. ПДО

7. Продукт проектной деятельности

Отчетный материал о проведении мероприятия:

- фото, видео-материалы,
- сценарии, конспекты проведенных занятий, мероприятий и т.д.

предоставляется до **10 марта 2018 года**.

Подведение итогов по реализации данного проекта «Семья – источник вдохновения», награждение и вручение грамот, дипломов состоится **18 марта 2018 года в 12.00ч** на праздничном мероприятии в МБУ ДО ДТДМ.

8. Результаты проекта.

В процессе реализации проекта будет создана благоприятная среда для активизации воспитательной функции семьи на основе пропаганды личного авторитета родителей, примера гармоничных внутрисемейных отношений, общих интересов, взглядов родителей и детей.

При качественной реализации проекта в его современном понимании, для достижения цели и решения проблем, предполагается выход на предметный и метапредметный уровень, на формирование ключевых компетенций и развитие социального опыта:

В решении поставленных задач, предполагается:

Предметные:

- пополнить образовательный процесс новыми формами и методами работы при организации совместного сотрудничества в воспитательно-образовательном процессе;

-использовать системность и комплексность педагогических воздействий по подготовке мероприятий, новых форм работы, продуктивных методик;

-воспитать у детей нравственное отношение к семье, уважение к семейным ценностям, традициям;

-нацелить на творческую реализацию деятельность педагогов и учащихся, сотрудничество и активный досуг.

Личностные:

-сформировать навыки коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

- развить любознательность, самостоятельность, ответственность;

-сформировать интеллектуально-творческую общекультурную личность, способную проявлять самостоятельность и нести ответственность за себя и своих близких;

-установить эмоциональный контакт между педагогами и родителями;

-совершенствовать качество работы педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности.

Метапредметные:

-содействовать укреплению внутрисемейных связей, привлечь родителей к процессу содружества с ребенком;

-создать условия для успешной социализации ребенка в обществе;

-уметь находить разумный компромисс при решении проблем, возникающих в социуме;

-развить значимость профессионального самоопределения учащихся.

Участие в проектной деятельности ставит каждого члена семьи в позицию активного участника, дает возможность реализовать семейные творческие замыслы, формирует информационный инструментарий. Это ведет к сплочению семьи, развитию коммуникативных навыков детей. Создается обстановка общей увлеченности и творчества. Каждый член семьи вносит посильный вклад в общее дело, выступает одновременно и организатором, и исполнителем, а значит, берет на себя ответственность за производимое действие.

Успех сотрудничества семьи и учреждения обеспечивается в соответствии с учетом:

- педагогического такта и этике взаимоотношений;
- педагогического уровня педагогов и подготовленности родителей, их культуры;
- педагогического просвещения родителей.

Возможные риски

Взаимодействие родителей и педагогов не всегда является достаточно простым, существуют трудности в понимании родителями необходимости взаимодействия с образовательным учреждением, а педагогам, возможно, возникновение определенных трудностей в реализации проекта:

1. Невозможность или нежелание по ряду причин родителей участвовать в проекте;
2. Недооценка педагогами роли семьи в образовательном процессе, неподготовленность к открытому диалогу;
3. Отсутствие единого методологического подхода к проекту;
4. Организационные вопросы;
5. Отсутствие педагогического опыта.

Список литературы

1. Акутина, С.П. О направлениях работы с семьей / С.П. Акутина. - М.,2007.
2. Макаренко, А.С. Книга для родителей / А.С.Макаренко.- Москва: Просвещение, 1969.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная Пресса, 2006.
4. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы используемые в работе:

1. <http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование"
2. <http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал"
3. <http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4. <http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей"