

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРОЕКТ

социально-педагогической направленности



Разработчик:
педагог дополнительного образования
Андрющенко Нина Эдуардовна
Составитель:
Гронтковская Н.В.,
педагог-организатор ДТДМ
отдела по научно-методической работе

г. Новороссийск, 2017

Содержание проекта

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт проекта.....	4
3. Актуальность. Цель. Задачи.....	6
4. Механизм реализации. Этапы, сроки реализации и мероприятия.....	7
5. Предполагаемый результат	10
6. Приложения.	

Аннотация

Проект *«Я живу в России»* социально-педагогической направленности разработан для детей дошкольного возраста, учащихся объединения «Раннее развитие», и представляет собой цикл мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств через привлечение их к активной деятельности в мероприятиях совместно с родителями.

Любовь к Родине, уважение к родному краю, языку, культуре, традициям входит в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, бережном отношении к народной памяти, национально - культурным традициям, любви к близким людям.

С самого раннего возраста в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Потенциал дошкольного и младшего школьного возраста как периода формирования личности уникален. В этом возрасте можно эффективнее развивать и формировать возможности личности. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Паспорт проекта

Название, тип проекта	«Я живу в России» нравственно-патриотический, среднесрочный проект.
Автор проекта	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДМ: Андриющенко Нина Эдуардовна
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагоги дополнительного образования; ✓ Учащиеся дошкольного возраста (5-7 лет) и их родители; ✓ Сотрудники краеведческого музея города Новороссийска.
Социальный партнер проекта	Городской краеведческий музей город Новороссийск
Сроки проведения	Сентябрь – Январь
Направленность	Социально-педагогическая
Актуальность и важность	Развитие достоинства подрастающего поколения, как личности, как гражданина России.
Проблема	В последние годы происходит переосмысление сущности патриотического воспитания и детям с раннего возраста необходимо знать и изучать историю своего Российского государства. Именно акцент на знание истории народа поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурному наследию своей земли, родины.
Цель проекта	Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и физического здоровья.
Задачи проекта	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного понятия у детей «Моя Родина», включающее в себя: «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города», «Мой город-герой Новороссийск», «Мой край». - пополнение знаний детей о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка; - воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства сопричастности к родному краю, к России, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ;

	- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.
Этапы реализации проекта	Первый этап – подготовительный – сентябрь Второй этап – практический – ноябрь - декабрь Третий этап – обобщающий – январь
Тематические мероприятия проекта	1. «Цикл бесед о городе-герое Новороссийске» – октябрь 2. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь 3. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города» – ноябрь 4. Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое» – ноябрь 5. Тематическое занятие «Улица, на которой я живу» - декабрь 6. Открытого занятия «Моя родина- Россия» - январь
Ресурсы	Использование материально-технической базы МБУ ДО ДТДМ: компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника, проектор и др. Кадровые ресурсы: педагоги, учащиеся и их родители.
Предполагаемый результат	Предметный: - сформировать целостное понятие у детей «Моя Родина», «Мой город», «Мой край». - расширить познания о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России: «Мой город-герой Новороссийск», «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города». Личностный: - сформировать гражданские качества личности каждого ребенка: честь, совесть, ответственность; - проявлять чувства патриотизма, гордости за свою Россию, город в котором живешь, культуру; - ценить и уважать через связь поколений свою семью; Метапредметный: - вовлечение и сближение детей и родителей в проектной совместной деятельности. - повысить активность и качество работы педагога: методические разработки сценариев, занятий и мероприятий, дидактического материала; - популяризация проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.
Гипотеза	Воспитание должно носить комплексный характер, приобщать к познанию с опорой на общечеловеческие ценности, на любовь к родителям, семье, месту, где он, к Родине.

Актуальность и важность проекта заключается в том, что идея направлена на воспитание личности подрастающего поколения, как гражданина России. Нравственные эталоны являются необходимым ориентиром в общении ребенка с окружающими людьми и миром. Именно в дошкольном возрасте дети усваивают нравственные нормы и правила поведения. В общении идет духовно-нравственное развитие дошкольника, формируется эмоционально-волевая сфера и самосознание, идет активное освоение умственных действий анализа и оценки для установления причинно-следственных связей между событиями и явлениями.

Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу познавательного развития **«Мир, который нужен мне!»**, с обучающимися от 5 до 7 лет с приоритетным нравственно - патриотическим направлением.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта: сентябрь – январь.

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, обучающиеся разновозрастной группы от 5 до 7 лет и их родители.

Цель проекта: Содействие целостному нравственно-патриотическому и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и телесного здоровья.

Для достижения вышеуказанной цели проект решает следующие задачи:

Предметные:

- формирование целостного понятия у детей «Моя Родина», включающее в себя: «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города», «Мой город-герой Новороссийск», «Мой край».

- пополнение знаний детей о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России.

Личностные:

- создание условий для формирования гражданских качеств личности каждого ребенка;

- воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Метапредметные:

- формирование чувства сопричастности к родному краю, к России, мотивация активного участия в мероприятиях Дворца творчества, ДОУ, СОШ;
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей через проектную совместную деятельность.

Нормативные источники

1) Основные нормативно-правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

2) Основные нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Гражданский и Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон «Об образовании».

3) Региональные нормативно-правовые документы уровня:

- Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 г. N 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 29 марта 2005 года N 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление»;
- Закон №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4) Нормативно-правовые документы муниципального уровня:

- Приказ «Об утверждении порядка зачисления детей в МБУ ДО ДТДМ»;
- Локальные акты МБУ ДО ДТДМ.

Проект составлен в соответствии с требованиями современной педагогики, откорректирован с учётом интересов учащихся, потребности родителей, учитывая и обобщая приобретённый опыт работы педагогов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта, сроки реализации и мероприятия:

1. Первый этап – подготовительный.

Первый этап – подготовительный. Сентябрь месяц.

Цель первого этапа: подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий, согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
1 этап. Подготовительный.	Разработка проекта, плана мероприятий	Оформленный проект и план мероприятия	ПДО Андрющенко Н.Э.
Сентябрь	Подбор дидактического материала	Обеспечение наглядными пособиями проекта	ПДО Андрющенко Н.Э. Краль О.В.
	Согласование с Городским краеведческим музеем даты экскурсии	Определение даты экскурсии	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Мастер-класс для родителей «Разработка презентации детьми совместно с родителями».	Обучение родителей правильному оформлению презентации через совместную деятельность с ребенком	ПДО Андрющенко Н.Э. родители

Второй этап – практический. Октябрь - декабрь месяцы.

Цель второго этапа: реализация проекта через тематические мероприятия:

1. «Экскурсия в Краеведческий музей» – октябрь (фотоматериал Приложение № 1)
2. Разработка презентаций детей совместно с родителями «Героические улицы нашего города» – ноябрь (Приложение № 2)
3. Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое» – ноябрь (Приложение № 3)
4. Тематическое занятие «Улица, на которой я живу» - декабрь (Приложение № 4)

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
2 этап. Практический.	Разучивание стихов и песен о городе-герое Новороссийск	Расширение познаний детей о городе-герое Новороссийск	ПДО Андрющенко Н.Э. Краль О.В., родители
Октябрь -	Цикл бесед «Мой	Расширение	ПДО

Декабрь	город-герой Новороссийск»	познаний детей о городе-герое Новороссийск, формирование патриотизма	Андрющенко Н.Э.
	Экскурсия в Краеведческий музей	Расширение познаний детей об истории города-героя Новороссийск и Краснодарского края	ПДО Андрющенко Н.Э.
	Демонстрация детьми презентаций, выполненных совместно с родителями «Героические улицы нашего города»	Сближение родителей и детей в совместной деятельности	ПДО Андрющенко Н.Э., родители
	Праздник совместно с детьми с ОВЗ «Мама – слово дорогое»	Формирование инклюзивной среды	ПДО Андрющенко Н.Э.,
	Тематическое занятие «Улица, на которой я живу»	Расширение познаний детей об улицах Новороссийска	ПДО Андрющенко Н.Э.

Третий этап – обобщающий. Январь месяц.

Цель третьего этапа: проведение открытого тематического занятия «Моя родина - Россия» (Приложение № 5), анализ проведённых мероприятий.

Этап, срок реализации	Мероприятие	Результат	Ответственные
3 этап. Обобщающий.	Открытое тематическое занятие «Моя родина - Россия»,	Обобщение знаний детей о символике города, края, России	ПДО Андрющенко Н.Э.
Январь	Анализ проведённых мероприятий	Подведение итогов на МО	ПДО Андрющенко Н.Э.

Предполагаемый результат

Предметный:

- сформировать целостное понятие у детей «Моя Родина», «Мой город», «Мой край».
- расширить познания о городе-герое Новороссийске, о Краснодарском крае, о России: «Мой город-герой Новороссийск», «Улица, на которой я живу», «Героические улицы моего города».

Личностный:

- сформировать гражданские качества личности каждого ребенка: честь, совесть, ответственность;
- проявлять чувства патриотизма, гордости за свою Россию, город в котором живешь, культуру;
- ценить и уважать через связь поколений свою семью;

Метапредметный:

- вовлечение и сближение детей и родителей в проектной совместной деятельности.
- повысить активность и качество работы педагога: методические разработки сценариев, занятий и мероприятий, дидактического материала;
- популяризация проектной деятельности: фото, поделки, рисунки, коллекции, презентации.

Приложение №1

«Моя Родина Россия»

Цель: привить любовь к Отечеству и его культуре.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа;
- воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, край, город.

Под музыку дети с родителями заходят в зал и рассаживаются по местам.

Вед: Ребята, сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Россия-очень большая страна. И если вы посмотрите на карту, то увидите, что территория нашей Родины раскрашена в разные цвета: синий-это реки, моря и озёра; зелёный-леса, жёлтый-пустыни, коричневый-горы.

1реб: Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём. Пелишкова

2реб: Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном. Мельник

3реб: Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём! Романов

Вед: У каждой страны есть главный город – столица. А какой город является столицей России? (Москва).

Мы с вами живём на Кубани, в Краснодарском крае. Какой город является столицей краснодарского края? (Краснодар). А живём мы с Вами на берегу Чёрного моря в городе... (Новороссийск)

У каждой страны, края, города есть свои государственные символы. Это флаг герб и гимн.

В каждом крае и городе тоже есть свои государственные символы? Сегодня нам о них расскажут ребята, которые вместе с родителями подготовили презентации по государственной символике.

1. Презентация по государственной символике.

2. Презентация по краевой символике.

3. Презентация по городской символике.

Вед: О любви к Родине народ сложил очень много поговорок, пословиц и загадок.

Ребята, а какие пословицы и поговорки знаете вы?

1. Нет в мире краше Родины нашей. * Кунтишев
2. Береги землю родную, как мать любимую. *
3. Человек без Родины, что соловей без песни. * Мельник
4. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша, *
5. Без корня трава не растёт, Без Родины человек не живёт. *
6. В гостях хорошо, а дома лучше. * Бугрим
7. Дома и стены помогают. * Заварухин
8. Народы нашей страны дружбой сильны. * Беднов
9. Где кто родится, там и пригодится. * Балужева
10. Если народ един, он непобедим. * Пелишкова

Вед: Ребята, я знаю вы любите отгадывать загадки. И сейчас я вам загадаю загадки, но не простые, а как раз по нашей теме, по государственной символике.

1. У него названий много: триколор, трёхцветный стяг.
С ветром гонит прочь тревоги бело-сине-красный стяг. (*Флаг*)
2. Есть мелодия одна, ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё, стоя слушает её. (*Гимн*)
3. Отчизну нашу защищает, покой и мир наш охраняет.
В ней авиация, пехота и бойцы морского флота. (*Армия*)
4. Главный город государства, хоть республики, хоть царства
Тут смекалка пригодится, вот Москва – она...*Столица*.
5. Я – город краевой, над Кубанью – рекой. (*Краснодар*)
6. Наряд её мягкий чудесен, нет деревца сердцу милей.
И сколько задумчивых песен поётся в народе о ней. (*Берёза*)

Вед: А сейчас мы вместе с вами отправимся гулять по любимому городу. Но не просто так, а будем узнавать по фотографиям любимые места отдыха и прогулок горожан.

Вед: Наряд её мягкий чудесен, нет деревца сердцу милей.
И сколько задумчивых песен поётся в народе о ней (*Берёза*)

Вед: Правильно. И сейчас в исполнении ребят прозвучит шумовой оркестр.
Оркестр: «Во поле берёза стояла»

Приложение № 2

Открытое интегрированное тематическое занятие ко Дню Матери «Мама – слово дорогое»

Форма занятия: занятие - путешествие

Данное занятие является итоговым занятием, закрепляющим знания и умения детей шести-семи лет по основным темам, пройденным по программе ознакомление с окружающим раннего развития «АБВГД-ейка». Основная идея занятия - сплочение детей и родителей через совместную деятельность. Основные этапы занятия сопровождаются презентацией «История праздника

«День матери», «Вот такие, наши мамы!». Этому занятию предшествует серия других занятий, выполнение домашнего задания, предварительная работа.

Цель: формирование ценностных духовно-нравственных качеств: забота, уважение, любовь к матери.

Задачи:

- поощрять стремления учащихся к самовыражению, к творчеству;
- способствовать сплочению детско – родительских отношений;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Демонстрационный ряд:

Презентация:

1.«История праздника День матери»:

- В Греции
- В Англии
- В России

2. «Вот такие, наши мамы!» - *фото мам наших учащихся*

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, аудиозапись

Предварительная работа:

- беседа о мамах,
- выставка рисунков: «Моя любимая мамочка »
- сделать поздравительные сердечки
- оформление презентации с фотографиями детей и мам
- домашнее задание: написать пожелание для мамы.

Количественный состав группы-10 человек. Помещение, в котором проводится занятие - игровая комната. Продолжительность занятия-30 минут.

Предполагаемый результат:

Участники занятия ЗНАЮТ	Участники занятия УМЕЮТ
Историю праздника «День матери»	Ответить на основные вопросы по теме
Стихи о маме	Выразительно читать стихи наизусть
Русские народные сказки	Разгадывать загадки
Песню «Мамочка моя»	Исполнять песни дружно, хором
Пословицы о маме	Раскрывать смысл пословиц
Приемы изготовления праздничной открытки	Под руководством педагога изготавливать открытку для мамы

План проведения занятия

№	Этап занятия	Оперативные задачи педагога	Способы, приёмы организации деятельности
1	Вводная часть. Приветствие группы, знакомство с тематикой занятия, введение в тему занятия	Настроить на предстоящую работу, создать доброжелательную атмосферу, ввести в тему занятия	Рассказ
2	Ход занятия: -История праздника «День матери»	Расширить представления детей о государственных праздниках	Рассказ, презентация «История праздника «День матери»»
	-Чтение стихотворений детьми о маме	Закрепить навыки выразительного чтения	
	-Песня «Мамочка моя»	Закрепить навыки хорового пения	Презентация « Вот такие, наши мамы!»
	- Конкурс «Мы знаем друг друга»	Сплотить отношение детей и родителей через игру	Малоподвижная игра
	- Конкурс: «Книга в семье»	Сплотить отношение детей и родителей через игру	Словесная игра
	-Вручение подарков мамам	Воспитывать ценностные отношения в семье	Сюрпризный момент
3	Заключительная часть. Подведение итогов	Закрепление темы «Мама-слово дорогое»	Анализ, самоанализ занятия

План-конспект занятия

1.Вводная часть

Педагог: Есть в году день, когда все славят женщину, говорят теплые и приятные слова, дарят цветы, открытки, подарки. Почему? Потому что у женщин много достоинств, они завоевали себе право выбирать любую профессию, потому что могут делать все не хуже мужчин. Посмотрите вокруг – мы живем на удивительной планете заботливых мам. На ней всегда светит солнце, на ней живут добрые, ласковые и веселые мамы.

Самое великое предназначение женщины – быть матерью. Слова «Мама, мать – одни из самых древних на Земле». Все люди уважают и любят матерей. Словом «Мать» называют и свою Родину, чтобы

подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям. Во многих странах отмечается «День Матери». Люди поздравляют своих матерей и приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. И мы сегодня собрались поговорить о маме.

И хотя этот праздник отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

2.Ход занятия

Педагог: А сейчас, ребята, на машине времени мы отправимся в прошлое, для того , чтобы узнать историю возникновения праздника «День Матери». Пристегнитесь, держитесь крепче. Поехали. (Звучит запись ревущего мотора машины). Итак, мы с вами оказались в античной Греции.(показ слайдов)

История праздника «День Матери»

Педагог: Истоки празднования Дня матери, возможно, следует искать в праздниках весны, которые жители античной Греции посвящали Рее, матери богов.

- Продолжаем путешествие. Следующая остановка – Англия. Начиная с 1600 года, в Англии появилась традиция празднования Материнского воскресенья. В этот день, который приходился на четвертое воскресенье Поста, чествовали матерей. В Материнское воскресенье беднякам предоставлялся день отдыха, для того чтобы они отправлялись домой и проводили этот день с матерями. Символом праздника было особое, материнское пирожное, которое преподносилось матери в знак уважения и называлось материнским.

-А сейчас машина времени перебросила нас в Европу. После распространения христианства в Европе стали проходить праздники в честь Матери Церкви - символа духовной силы, которая дает жизнь и защиту от опасности. Со временем День матери Церкви и Материнское воскресенье стали отмечать как один праздник: люди чествовали своих матерей также как церковь.

В России праздник «День Матери» стал праздноваться с 1998 года в соответствии с Указом Президента РФ от 30 января 1998 года № 120 "О Дне Матери" ежегодно в последнее воскресенье ноября. В этом году праздник отмечается 24 ноября.

Педагог: Дорогие наши мамы! Сегодня, в День Матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами и подарками. Но, я думаю, что самый лучший подарок для каждой из вас – это ваш ребенок! В такой замечательный день наши дети хотят поздравить Вас стихами:

1. Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
"Мама дорогая".
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
"Мама золотая".
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,-
Кто же слёзы льёт тогда?
"Всё она, родная".

2. День Матери мы отмечаем,
И мамочек всех поздравляем.
Любимые, родные наши,
Нам не найти Вас лучше, краше.

3. Желаем Вам ни капли горести,
Ни шага к старости, а только бодрости,
Чтобы были вы жар-птица
Красавица - девица!

4. На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово: «Мама»
И нету слов дороже, чем оно.

5. Слово мама – дорогое
Мамой нужно дорожить
С ее лаской и заботой
Легче нам на свете жить.

6: Нашей мамы нету лучше,
Нет добрей ее, нежней,
Станем навсегда послушны,
И поздравим матерей!

Мамочек красивых, добрых и любимых, Мы сейчас поздравим, песню им подарим!

Исполняется песня «Мамочка моя». В это время на экране идут слайды с фотографиями мам. Презентация «Вот, такие наши мамы!»

7. Ребенок: Пусть несет с собою ветер
То, что всем открою я:
В целом мире, в целом свете
Мама лучше всех – моя.

8. Если солнышко проснулось – утро засияло,
Если мама улыбнулась – так тепло мне стало.

9. Если в тучи солнце скрылось, замолчали птицы,
Если мама огорчилась – где нам веселиться!

10. Так пускай, всегда сверкая, светит солнце людям!
Никогда тебя, родная, огорчать не будем.

1. Конкурс «Мы знаем друг друга»

2. Конкурс: «Книга в семье»

Ваши мамы, конечно же, читают вам сказки. Давайте проверим хорошо ли вы их знаете:

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла (мышка)

2. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (семеро козлят)

3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему велению»)

4. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех до сыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна. (скатерть - самобранка)

5. Сладкий яблочек аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (Жар-птица)

6. Знает утка, знает птица,
Где Кощея смерть таится.
Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ. (Игла)

7. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет. (Федора)

8. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться.
(Айболит)

9. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

10. У Золушки с ножки
Свалилась случайно.
Была не простою она,
А хрустальной. (Тюфелька)

Педагог: А теперь давайте с вами вспомним **пословицы о маме** (дети рассказывают заранее выученные пословицы)

При солнышке - светло, при матери добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Материнская ласка конца не знает.

Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.

Материнское благословение на воде не тонет, на огне не горит.

Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Заключительная часть.

Педагог: Для России «День Матери» – это новый праздник. Мы его отмечаем только 15-ый год. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Дорогие ребята, нежно любите, уважайте, берегите маму и бабушку, не причиняйте им боли словами и поступками. Благодарите их за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми. Постоянной заботы, внимания, сердечности, доброго слова ждут от вас мамы и бабушки. И уже по сложившейся традиции, **подарите мамам свои сердца**, которые вы сделали сами.

Дома у вас было задание: написать пожелание для своей мамы. Я их прикрепляла к воздушным шарикам. Давайте их отпустим в небо и ваши пожелания, обязательно, исполнятся.

Методические рекомендации:

1. Конкурс «Мы знаем друг друга»

Первое задание очень простое: мамам предстоит с закрытыми глазами найти своего ребенка. Участвуют все дети и три мамы. Дети выстраиваются в круг, мамы проходят мимо них с закрытыми глазами и пытаются найти своего ребенка. Побеждает мама, которая первая найдет своего ребенка.

2. Конкурс: «Книга в семье» Конкурс для детей. Загадываются загадки о героях или предметах самых известных сказок. Побеждает та мама, чей ребенок больше всего отгадал загадок.

3. «Сердечки для мам»

По трафарету из картона вырезается сердце. Из салфеток розового, красного и белого цветов методом отрыва комкаются небольшие шарики и приклеиваются на сердце.

Дидактические материалы: Презентация «История праздника «День Матери»», «Вот такие наши мамы».

Список литературы:

1. Журнал «Дошкольник», №1 2013г.

Тема занятия: «Улица, на которой я живу».

Цель занятия: познакомить детей со средой их обитания: окружающие ребёнка улицы созданы людьми и очень важны для каждого конкретного человека.

Задачи:

- закрепить знания учащихся о родном городе,
- содействовать формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (уметь определить свой адрес);
- формировать воображение учащихся;
- прививать любовь к родному городу; воспитывать этику поведения.

Оборудование и техническое оснащение: кабинет оборудованный мультимедиа проектором с экраном для просмотра презентаций «Улица, на которой я живу»; реквизит: кроссворд, 3 круга (красный, жёлтый, зелёный), игра «Собери мозаику» (картинки достопримечательностей), музыка, плакат

Ход урока.

1. Введение в тему.

Педагог: - Сегодня мы отправляемся в заочное путешествие по нашему родному городу.

- К нам на урок пришли гости. Давайте поприветствуем их и пригласим попутешествовать вместе с нами. (Приветствие).

- Чтобы узнать тему урока-экскурсии, нам предстоит с вами разгадать кроссворд. (3 слайд)

- Как называется край, в котором мы живём? (Краснодарский).

1. А как по-другому называют наш край? (Кубань)

2. Этот город - столица нашего края. (Краснодар)

3. Улица, на которой находится наш лицей? (Энгельса)

4. Главный злаковый продукт, который выращивают на Кубани и из которого делают хлеб? (Пшеница)

5. Как называют деревню на Кубани? (Станица)

- Прочитайте ключевое слово, которое у нас получилось. (Улица) Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь?

2 Погружение в тему.

- Да, сегодня мы будем путешествовать по улицам нашего города. А тема урока называется: «Улица, на которой я живу» (4 слайд)

- Путешествовать мы будем на автобусе (5 слайд). А чтобы наш путь был безопасным, нам необходимо повторить правила поведения в общественном транспорте.

- Как нужно себя вести в автобусе?

- Ну а теперь в путь! Сядьте удобнее, мы отъезжаем от лицея. (Имитация: движения во время езды).

Педагог: (6 слайд) Посмотрите, как красивы наши улицы! У каждой свой наряд. (7 слайд) У одной - платье украшено кружевом оград и решёток, (8 слайд) у другой воланами из набережных. (9 слайд) Третья сделана из золотой ткани шпилей и куполов церквей, (10 слайд) из голубой ткани – море, (11 слайд) а на берегу – якорь. Наш город – морской.

- (12 слайд) Улицы города приносят пользу людям. По ним движется транспорт, который перевозит людей и грузы, что способствует жизни города. Улица имеет мостовую и тротуар, пешеходные дорожки, светофоры, что делает жизнь человека безопасной.

- (13 слайд) Улицы имеют названия и нумерации домов, что не позволяет человеку заблудиться в городе.

- (14 слайд) В каждом городе есть главная улица. И сейчас наш автобус приближается к ней. (Имитация движения) Попробуйте узнать её и назвать.

- Да, это ул. Советов. Раньше она выглядела вот так (15 слайд) и называлась ул. Серебряковской, в честь одного из основателей нашего города (16 слайд) Адмирала Лазаря Марковича Серебрякова. Позже, после революции, в 1920 году она была переименована в ул. Советов. Советы, советская власть – так назывался орган управления нашей страны после революции.

– Есть у нас и улицы, названные в честь героев, которые защищали наш город в годы ВОВ.

- Это улица Снайпера Рубахо (17 слайд). Кто живёт на этой улице? (Презентация ребенка об этом герое).

- Улица Куникова (18 слайд). Кто живёт на этой улице? (Презентация учащегося об этом герое).

- Улица Видова (19 слайд). Кто живёт на этой улице? (Презентация учащегося об этом герое).

- Улица Сипягина (20 слайд). На этой улице у нас никто не живёт, но мне хочется рассказать несколько слов об этом герое. Эта улица названа в честь капитана 3-го ранга Николая Ивановича Сипягина – командира 4-го дивизиона сторожевых катеров.

В период Новороссийской десантной операции, в ночь на 10 сентября 1943 года, под сильным огнём противника он первым прорвал линию боковых ворот и высадил в порту 304 бойца с боевой техникой и боезапасом.

18 сентября 1943 года за образцовое выполнение заданий в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и за мужество и героизм капитан – лейтенанту присвоено звание Героя Советского Союза.

Но не суждено было герою получить высшие награды Родины: орден Ленина и медаль «Золотая звезда».

1 ноября 1943 года в ходе высадки десанта на Керченском полуострове Николай Иванович Сипягин погиб от осколка разорвавшегося снаряда.

Он похоронен на площади Героев в городе – герое Новороссийске. (21 слайд).

В этом году мы отмечаем 100-летие со дня его рождения.
Ну и другие улицы.

3. Физкультминутка.

(22 слайд) - Мы остановились у светофора. Пока автобус стоит, давайте, проведём игру «Светофорик».

- Если светофор показывает красный свет, вы молча стоите, не двигаетесь, ведь красный свет опасный, ждёте следующего сигнала. Если жёлтый - хлопаете в ладоши, если зелёный – топаете. Запомнили? Будьте, внимательны! (Учитель поочередно показывает три света светофора). (23 слайд)

- Сегодня мы узнали лишь о некоторых ваших улицах, но в дальнейшем мы продолжим знакомство и с другими улицами.

4. Работа в группе.

Игра «Собери картинку».

П: - Мы проехали по улицам города, узнали, почему они так названы. Прислушались про улицы, на которых вы живёте.

Иногда, когда мы хотим вспомнить какую-либо улицу, то часто ориентируемся на достопримечательность, которая находится на этой улице. Это может быть памятник, фонтан, кинотеатр.

Я думаю, что вы любите гулять по городу со своими родителями, особенно летом. И предлагаю проверить, наблюдательны ли вы и внимательны, когда гуляете? Хорошо ли вы знаете свои улицы и улицы нашего города и предлагаю поиграть в игру «Собери картинку».

- Для этого нам нужно разделиться на 3 группы. Каждая группа получает конверт с разрезной картинкой. Вам нужно собрать её, приклеить на картон и дать название. (Учащиеся собирают картинки)

Каждая команда выходит, показывает картину и говорит название.

- памятник «Матрос с гранатой» (Приложение 4)
- памятник «Катер» («Торпедный катер» - это памятник – отважным экипажам торпедных катеров, принявших участие в боях за Новороссийск). (Приложение 5)
- мемориальный комплекс «Малая Земля» (Приложение 6)

- Молодцы! Все внимательны, справились с заданием.

Все эти памятники установлены в нашем городе в честь защитников г. Новороссийска.

5. Рефлексия.

(Звучит музыка)

- Ну и в заключение нашего урока посмотрим ваш вид из окошка из нашего большого классного окна.

- До чего же красивы наши улицы!

- А кто их делает такими красивыми? (Люди, которые живут на них)

- А что мы можем сделать, чтобы сохранить наши улицы и сделать их ещё чище и красивее? (Соблюдать чистоту, бережно относиться, делать их краше и зеленее).

Стихотворение (читает педагог)

Мы с вами прогулялись

По улицам родным,

Узнали их историю

И стали ближе к ним.

Давайте же ребята,

Беречь их и любить,

И станет город краше,

Ведь нам в нём дальше жить.

П: - И в заключение нашего занятия я предлагаю вам плакат с нашим Дворцом творчества.

- И тот, кому понравилось занятие, пусть подойдёт и украсит нашу улицу: какой бы он хотел её видеть.

(Музыка. Учащиеся приклеивают деревья и цветы).

6. Итог занятия:

Педагог:

- Ребята, вам нравится такая улица?

- И мне она тоже очень нравится!

- Я надеюсь, что она будет такой.

Спасибо всем за участие. Надеюсь, всем было очень интересно узнать много нового для себя. До новых встреч, до свидания!