

Сведения о качестве реализации Программы Наставничества

Слайд – заставка № 1

Тренер-преподаватель дополнительного образования Усеинова Наталья Михайловна, МБУ ДО СШ «Виктория» г. Новороссийск, физкультурно-спортивная направленность. Номинация «Педагог-наставник в дополнительном образовании». Стаж педагогической работы в данной организации 15 лет.

Слайд № 2

Я хочу представить свой педагогический опыт в рамках дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы базового уровня «Кикбоксинг».

Разработка программы строится в соответствии с общей концепцией воспитания, с учетом современных требований и рекомендуемых нормативных документов.

Слайд № 3

Кикбоксинг – достаточно молодой вид спорта. Он для тех, кто хочет развить в себе выносливость и координацию движений, стать сильным и не только физически, но и психологически.

Актуальность программы «Кикбоксинг» заключается в том, что реализация данной программы решает вопрос преемственности дополнительных общеобразовательных программ различного уровня.

Целью данной программы является физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения кикбоксингом.

Продолжительность обучения на базовом уровне рассчитана на 6 лет обучения.

По этой программе обучаются дети с 10 до 17 лет. В настоящее время у меня 45 обучающихся.

Слайд № 4

Актуальность программы Наставничества – это выявление одаренных обучающихся, оказание помощи в адаптационном периоде, развитие их личностного потенциала и доведение до мастерства, поэтому в 2020 году в спортивной школе «Виктория» было разработано Положение о наставничестве в образовательной организации и программа, цель которой - оказание помощи одаренным обучающимся для решения вопросов, с которыми сталкиваются обучающиеся, в том числе: проблемы ребят в новом коллективе, неуверенность в собственных силах и др., а это в свою очередь содействует повышению качества дополнительного образования. Ведь поддержка одаренных детей - одна из ключевых задач образовательной политики.

С 2020 года я назначена наставником для моих обучающихся в соответствии с приказом ДЮСШ «Виктория».

Любой ребенок, если у него нет медицинских противопоказаний, и, если он сдал индивидуальный отбор на уровень не ниже среднего может быть зачислен в группу. Далее, я, как наставник, с помощью диагностики анкетирования, опроса, тестирования, наблюдения выявляю способных ребят, и они становятся участниками моей программы Наставничества. Выявив одаренных детей, использую личностно-ориентированный подход (на выход ребенка в профессиональный спорт).

Передавая свой многолетний опыт молодому поколению, у меня появилась практическая возможность увидеть эффективность образовательного процесса, оценить качество и доступность программного материала, выработать свои подходы и методы в обучении и, конечно, стимулировать спортсменов к дальнейшему повышению результатов в соревнованиях различного уровня.

Слайд № 5

Целесообразность данной формы наставничества я вижу, в первую очередь – в создании комфортной среды для развития успешного личностного и физического потенциала обучающихся.

О новизне программы можно сказать, что хоть тьюторство и не является новацией - форма наставничества существовала всегда. В современной ситуации мы рассматриваем наставничество как поиск, освоение и установление новых правил и новых форм работы, создание организованной структуры (институционного формата).

Слайд № 6

Срок реализации программы 3 года, три этапа становления.

Мои задачи первого года работы по программе наставничества заключались в укреплении взаимодействия наставника с наставляемым; адаптации обучающихся в коллективе; ознакомлении с ведением здорового образа жизни; повышении мотивации к обучению и улучшение образовательных результатов; формировании ценности, активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств; подготовки обучающихся к участию в городских соревнованиях, в сохранности контингента. Выполняя задачи второго года обучения, я работала над развитием профессиональных навыков у обучающихся, помогала в реализации их личностного и физического потенциала. Ребята участвовали и побеждали в городских соревнованиях.

В течение третьего года. Мои обучающиеся стабильно побеждали и занимали призовые места на первенствах Краснодарского края, Южного Федерального округа, Первенстве России и Всероссийских соревнованиях. Двое спортсменов сделали осознанный выбор профессии в области физической культуры и спорта, что говорит об успешной реализации программы.

Слайд № 7

Из опыта работы отмечу главное, чтобы взаимодействие педагогов было конструктивным и приносило желаемый эффект, надо использовать разные формы сопровождения.

Одна из форм проведения занятий – это групповая. Другая - парная, где более опытные ребята помогают начинающим. Мои наставляемые в этом случае сами являются наставниками. Данный вид наставничества называется **реверсивным**. К одаренным детям важно использовать личностно-ориентированный подход. Часто устраиваю встречи с выдающимися спортсменами, например, ученица моего наставника Марина Попова МСМК приходила на тренировки, делилась опытом с ребятами, как она психологически настраивалась на соревнования высокого ранга. Проводила мастер-классы.

Для сохранности контингента и сплоченности коллектива устраиваю совместно с родителями поездки, экскурсии, посещение кинотеатров, тематические праздники, учебно-тренировочные занятия, где родители становятся в пары со своими детьми и окунаются в их спортивную жизнь, ведь когда тренер-ребенок и родитель за одно результат неизбежно будет высоким.

Готовлю спортсменов к участию в соревнованиях различного уровня, к конкурсам. Направляю на участие в спортивно-массовых мероприятиях школы и города, ведь человек с активной жизненной позицией может добиться гораздо большего.

Хорошо себя зарекомендовали такие формы работы как консультирование и беседы – мы обсуждаем любые важные теоретические вопросы (здоровый образ жизни, правильное питание, профессиональное самоопределение, патриотизм и др.)

Слайд № 8

В 2020 году в связи с пандемией я столкнулась с удаленным обучением, пришлось готовить комплексы упражнений, которые можно выполнять в домашних условиях и менять календарно-тематическое планирование и освоить веб-занятия, чат-занятия, видео занятия, что бы образовательный процесс был непрерывным. Дети продолжали своё обучение и контингент обучающихся был сохранён.

Слайд № 9

Чтобы понять достигнута ли поставленная цель программы проводила диагностику, в рамках работы дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Кикбоксинг». Я осуществляла контроль через *наблюдение* за выполнением правильного выполнения технических действий, *тестирование*, *анкетирование* на выявление проблемных мест и построения совместных планов, проведение *промежуточной аттестации* для выявления уровня физической подготовленности и *анализа*

соревновательной деятельности. Это позволило увидеть результат собственного труда.

Использую такие средства обучения, как условные и вольные бои, спарринги и соревнования, а так же упражнения по совершенствованию техники и тактики кикбоксинга при работе с партнером.

Развиваю силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, способность к сохранению равновесия – это качество очень важно в кикбоксинге при выполнении ударов, защит, перемещений и т.д.

Средствами общей физической подготовки являются упражнения из таких видов двигательной активности, как гимнастика, легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивные игры и другие.

Движения по темпо-ритмовым характеристикам соответствующим кикбоксину это махи ногами, метания, прыжки, элементы борьбы.

Использую специально-подготовительные упражнения - бой с тенью, работа на снарядах, работа с отягощениями, имитирующая удары передвижения и т.д.

Для кикбоксеров важно быть креативным, для этого учу детей действовать самостоятельно, независимо, не даю прямых инструкций, не сдерживаю инициативы детей, не делаю за них то, что они могут сделать самостоятельно. Одним из средств развития творческого мышления у обучающихся являются подвижные игры и эстафеты.

Методы работы: наглядные - демонстрация схем, правил игры, видео; словесные - объяснение, инструктаж; практический метод – выполнение заданий, упражнений.

- проведение самоанализа учебных занятий для выявления сильных и слабых сторон с целью дальнейшего планирования работы, корректировка действий;

- создание доверительных взаимоотношений и уважительное общение, направленное на комфортное взаимодействие в педагогическом коллективе.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом результатов диагностики.

Слайд № 10

Двое моих обучающихся Азмиевы Анджи и Милисса были отобраны для программы наставничества. На первом этапе работы, которая проводилась в форме анкетирования и тестирования было выявлено, что силовая подготовка нуждалась в корректировке, так же психологически ребята были не готовы преодолевать трудности и в выборе будущей профессии не могли определиться. Определившись с уровнем, я выстроила приоритетные направления дальнейшей совместной работы.

Слайд № 11

На втором этапе, используя лично ориентированный подход я реализовывала свои профессиональные планы.

И к 2022 году ребята приобрели отличную физическую форму – на слайде виден рост показателей промежуточной аттестации по общей и специальной физической подготовке

В 2020 году средний балл - 21 (это соответствует интегральной оценки «посредственно»), в 2021г. - 24 «хорошо», в 2022 г. – 29 «отлично».

Слайд № 12

Наставляемые ребята стали победителями первенства Краснодарского края, Всероссийских соревнований, призерами Первенства России. Милиса - участник различных конкурсов, один их последних «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». А еще, на ежегодном городском мероприятии «Бал спортсменов» в этом году ей вручили грамоту – номинация «Надежды». Анджи поступил в социально-педагогический колледж на физкультурное отделение, а Милиса на с следующий год будет поступать туда же. Сказала, что твердо решила стать тренером. Считаю это заслуга не только моего личного примера, но и участие ребят в судейских семинарах, посещениях Дня открытых дверей учебных заведений, беседы по профориентационной тематике помогли им принять такое решение.

Могу отметить, как минимум еще 8 моих спортсменов, которые сейчас очень близки к результатам моих наставляемых обучающихся.

Слайд № 13

Я считаю, что важен личный пример педагога поэтому, участвую в конкурсах, провожу мастер-классы на муниципальном уровне, выступаю на семинарах....

Подводя итог моей работы, я делаю вывод, что период наставничества прошёл успешно. Личностный и физический потенциал моих наставляемых обучающихся раскрыт. Они побеждают на соревнованиях Всероссийского уровня, и выбрали свою будущую профессию в области физической культуры и спорта.

А еще, когда я слышу от родителей, что они хотели привести своих детей в спорт, а оказалось, что привели в семью, то понимаю, что не зря отдаю свое сердце детям.

Слайд № 14

Спасибо всем за внимание!!!



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Виктория» муниципального образования город Новороссийск

Сведения о качестве реализации Программы Наставничества

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

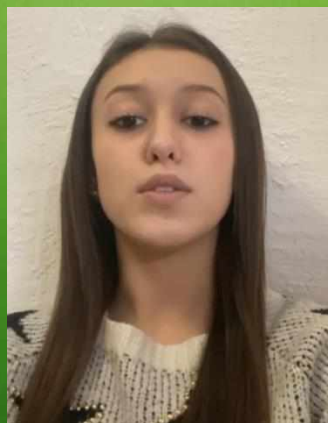




Усеинова Наталья Михайловна Тренер-преподаватель в дополнительном образовании



Азмиева Милиса, Азмиев Аджи – обучающиеся (наставляемые)



Актуальность программы «Кикбоксинг»

Преимущество дополнительных общеобразовательных программ различного уровня для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта

Цель

Физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения кикбоксингом.

Наставничество:

Актуальность

Выявление одарённых
обучающихся

Помощь в адаптационном
периоде

Развитие их личностного
потенциала

Доведение до мастерства

Комфортная среда для развития успешного личностного и физического потенциала

- Организация межличностных взаимодействий обучающихся – тренеров-преподавателей и родителей;
- Материально-техническая база;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Творческий подход к деятельности, оптимистичное отношение к происходящим изменениям и уверенность в их положительном результате.

Новизна в наставничестве – поиск, освоение и установление новых правил и новых форм работы.

Этапы реализации программы наставничества «Тренер-преподаватель – Обучающийся»

№ п\п	Этапы	Сроки	Функции
1	Подготовительный	Январь 2020 год	Управленческая, прогностическая
2	Организационный	Февраль 2020 год	Диагностическая, методическая
3	Практический	В течение 3-х лет	Деятельная аналитическая
4	Обобщающий	Ноябрь-декабрь (третий год обучения)	Деятельная, итогово- аналитическая, прогностическая

Основные формы работы



- Консультирование, беседы ;
- Проведение УТЗ с помощью различных методов;
- Воспитательная работа, работа с родителями;
- Спортивно-массовые мероприятия, соревнования;



Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ: Платформа ZOOM, сервисы Google, Skype, Webinar, Instagram, VK, YouTube, Электронная почта, Wats App, сайт МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»

Обучение проходило с помощью видео-аудио уроков, текстовых сообщений, видеоконференций

Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Контроль результатов – тестирование, опрос, наблюдение посредством видеоконференцсвязи



Викториа ДЮСШ
МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»
Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное детское отделение спорта»
Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное детское отделение спорта»
Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное детское отделение спорта»

№	Дата	Содержание	Сотрудник	Подпись	Утверждение
1	2021.04.15	Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Иванов И.И.	Иванов И.И.	Иванов И.И.
2	2021.04.16	Контроль результатов – тестирование, опрос, наблюдение посредством видеоконференцсвязи	Петров П.П.	Петров П.П.	Петров П.П.



Анализ контрольных событий (плановое и фактическое исполнение мероприятий программы наставничества «тренер-преподаватель-обучающийся»)

Качественный показатель	Количественный показатель		
	Начальный период 2020г.	Промежуточный результат 2021г.	Конечный результат 2022г.
1. Количество представленных практик наставника			
Анкетирование	1	1	1
Консультации	2	2	2
Тематические беседы	4	3	3
Родительские собрания	2	2	2
Судейские семинары, встречи с выдающимися спортсменами	1	2	3
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1	3	8
Промежуточная аттестация	1	1	1
Участие в соревнованиях, конкурсах	4	5	10

Анкетирование, тестирование

Контрольное тестирование показало:

- в 2020 году интегральная оценка - «Посредственно».
- в 2022 году – «Отлично»

Анкетирование определило:

- уровень стартовой подготовки;
- уровень интереса к спорту;
- выявило проблемные места

Рабочий протокол индивидуального отбора по предметным областям «общая физическая подготовка» и «аэробика»

Группа: БУ (год обучения) 4 классники
 Название объединения (вид спорта) киошкиски
 Дата проведения тестирования: 24.01.2022 г.
 (интегральная оценка) «ОФП»

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Возраст	«посредственно» баллов «аэробика»						«отлично» баллов						Итого									
				Координация		Сила		Скоростно-силовые качества		Прыжок в длину		Прыжок в высоту		Прыжок в длину			Прыжок в высоту								
				Челночный бег (10 м)	Ожидание в упоре лежа (мин)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)										
1	Алимова Милана	15	8,3	выс	4	20	оч	5	160	оч	5	14	оч	5	50	оч	5	26	оч	5	15	оч	5	15	
2	Алимов Азиз	16	8,0	выс	4	30	выс	5	190	оч	5	14	22	оч	5	60	выс	5	32	оч	5	15	оч	5	15

Тренер-преподаватель: *Уф* Усенова Н.М.

(Р – результат, У – уровень, в – балл)

Рабочий протокол индивидуального отбора по предметным областям «общая физическая подготовка» и «аэробика»

Группа: БУ (год обучения) 2 классники
 Название объединения (вид спорта) киошкиски
 Дата проведения тестирования: 24.01.2020 г.
 (интегральная оценка) «ОФП»

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Возраст	«посредственно» баллов «аэробика»						«отлично» баллов						Итого									
				Координация		Сила		Скоростно-силовые качества		Прыжок в длину		Прыжок в высоту		Прыжок в длину			Прыжок в высоту								
				Челночный бег (10 м)	Ожидание в упоре лежа (мин)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)	Прыжок в длину с места (см)	Прыжок в высоту (см)										
1	Алимова Милана	13	8,5	выс	3	12	выс	3	140	выс	4	10	оч	3	35	выс	4	17	выс	3	10	оч	3	10	
2	Алимов Азиз	14	8,2	выс	3	16	выс	3	160	выс	4	10	17	выс	4	40	выс	4	24	выс	4	12	оч	4	12

Тренер-преподаватель: *Уф* Усенова Н.М.

(Р – результат, У – уровень, в – балл)

Приложение № 4

Анкета наставничего

Цель анкетирования – определение спортивного уровня подготовленности обучающихся

ФИО: *Алимов Азиз Алиевич*

Возраст: *16 лет*

1. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей спортивной подготовки?
 Да
 Нет
 Частично

2. Какие физические качества Вы хотели бы развить?
 Сила
 Координация
 Скорость
 Гибкость

3. Какие виды подготовки вызывают у Вас затруднения?
 Тактическая
 Техническая
 Психологическая

4. Какие трудности возникают у Вас с другими обучающимися?
Априветствие нет

5. Какие трудности у Вас возникают при общении с тренером-преподавателем?
Приветствие нет

6. В соревнованиях какого уровня Вы планируете добиться успеха?
 Мунципальные
 Региональные
 Всероссийские

7. Хотите ли Вы связать свою дальнейшую жизнь со спортом?
 Да
 Нет
 Еще не решил(а)

Приложение № 4

Анкета наставничего

Цель анкетирования – определение спортивного уровня подготовленности обучающихся

ФИО: *Алимова Милана Алиевна*

Возраст: *15 лет*

1. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей спортивной подготовки?
 Да
 Нет
 Частично

2. Какие физические качества Вы хотели бы развить?
 Сила
 Координация
 Скорость
 Гибкость

3. Какие виды подготовки вызывают у Вас затруднения?
 Тактическая
 Техническая
 Психологическая

4. Какие трудности возникают у Вас с другими обучающимися?
нет

5. Какие трудности у Вас возникают при общении с тренером-преподавателем?
нет

6. В соревнованиях какого уровня Вы планируете добиться успеха?
 Мунципальные
 Региональные
 Всероссийские

7. Хотите ли Вы связать свою дальнейшую жизнь со спортом?
 Да
 Нет
 Еще не решил(а)

Уровень достижения обучающихся

Оценка качества обучения по программе

производится в конце года на основе сдачи промежуточной аттестации в форме тестирования по общей и специальной физической подготовке.

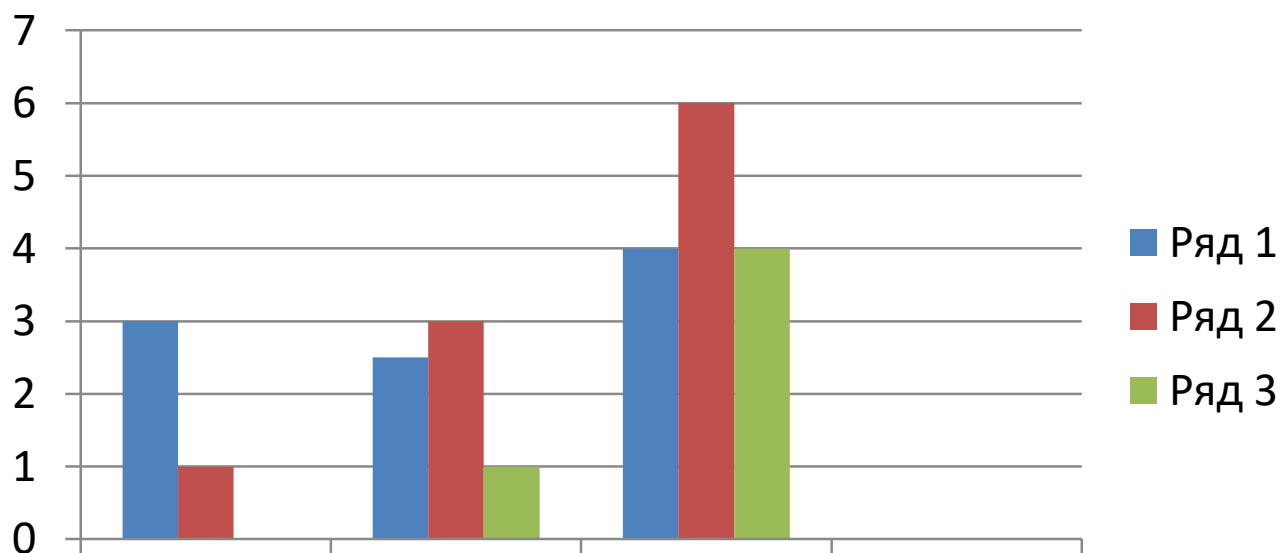
Предмет исследования –

наставляемые обучающиеся по данной программе в количестве 2 человек (базовый уровень).



Уровень достижения наставляемых обучающихся

Количество призовых мест завоёванных на соревнованиях различного уровня



	2020	2021	2022
Муниципальные 	6	5	7
Региональные 	2	6	10
Всероссийские 	0	2	7

Мониторинг результативности участия в соревнованиях различного уровня (количество призовых мест за 3 года)

ФИО обучающегося	Муниципаль- ные	Региональ- ные	ЮФО	Всероссий- ские
2020 год				
Милиса	3	2	-	-
Аджи	3	1	-	-
2021 год				
Милиса	2	4	-	1
Аджи	3	2	-	1
2022 год				
Милиса	4	6	2	4
Аджи	3	2	-	3



Мои ученики являются неоднократными победителями первенств Южного Федерального округа, первенств России, Всероссийских соревнований.

5 спортсменов имеют 1 спортивный разряд.

2 спортсмена - КМС



The image shows a stage with a blue floor and a blue backdrop. Several spotlights are positioned at the top, casting beams of light onto the stage. The text "Спасибо за внимание!" is written in white, bold, sans-serif font in the center of the stage.

Спасибо за внимание !

**Анализ контрольных событий
(плановое и фактическое исполнение мероприятий программы
наставничества «тренер-преподаватель-обучающийся»)**

Качественный показатель	Количественный показатель		
	Начальный период 2020г.	Промежуточный результат	Конечный результат 2022г.
1. Количество представленных практик наставника			
Консультации	2	2	2
Анкетирование	1	1	1
Тематические беседы	4	3	3
Родительские собрания	2	2	2
Судейские семинары, встречи с выдающимися спортсменами	1	2	3
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	1	3	8
Участие в соревнованиях, конкурсах	4	5	10

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Двое моих обучающихся Азмиевы Анджи и Милисса были отобраны для программы наставничества. На первом году работы по программе наставничества я изучала результаты диагностических материалов, искала проблемы и способы их решения, ставила целевую установку и работала над ней. Первый этап работы проводился в форме анкетирования и тестирования. Было выявлено, что силовая подготовка нуждалась в корректировке, так же психологически ребята были не готовы преодолевать трудности и в выборе будущей профессии не могли определиться. Определившись с уровнем, я выстроила приоритетные направления дальнейшей совместной работы.

На втором этапе, используя лично ориентированный подход я реализовывала свои профессиональные планы.

Третий год был нацелен на результативность участия в соревнованиях и профориентацию. И к 2022 году ребята приобрели отличную физическую форму - виден рост показателей промежуточной аттестации по общей и специальной физической подготовке:

Результаты проведения промежуточной аттестации
(средний балл наставляемых):
2020г. – 21 баллов

2021г. – 24 баллов

2022г. – 29 баллов

Во время проведения анкетирования, я изучила на сколько интересен ребятам спорт. Ответы на 12 вопросов дали мне понять, что я хочу стать для них наставником – интерес к кикбоксингу был высокий и ребята не собирались останавливаться на достигнутом.

На основании анкетирования (определения стартового уровня подготовки обучающихся), я провела диагностику, которая показала, что на первом этапе диагностики ребята не полностью были удовлетворены своей физической подготовкой (скоростно-силовой). У Аджи в начале пути возникали трудности со сверстниками. Техническая и психологическая подготовки вызывали затруднения у ребят. На этом этапе они еще не решили свяжут ли дальнейшую жизнь со спортом. По окончании работы по программе мы справились со всеми задачами.

Наставляемые ребята стали победителями первенства Краснодарского края, Всероссийских соревнований, призерами Первенства России. Милиса - участник различных конкурсов, один их последних «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». А еще, на ежегодном городском мероприятии «Бал спортсменов» в этом году ей вручили грамоту – номинация «Надежды». Анджи поступил в социально-педагогический колледж на физкультурное отделение, а Милиса на следующий год будет поступать туда же. Сказала, что твердо решила стать тренером. Считаю это заслуга не только моего личного примера, но и участие ребят в судейских семинарах, посещениях Дня открытых дверей учебных заведений, беседы по профориентационной тематике помогли им принять такое решение.

Могу отметить, как минимум еще 8 спортсменов, которые сейчас очень близки к результатам моих наставляемых обучающихся.

2020г.

Консультации (1) Тема: «Адаптация ребенка в коллективе».

Анкетирование (2) Выявление уровня развития обучающегося (диагностика); Настрой наставляемого к участию в программе наставничества.

Тематические беседы (4) Тема: «Правильное питание»; Беседа – тестирование Тема: «Что я знаю о Кикбоксинге»; Тема: «Техника безопасности при занятиях кикбоксингом, тема: «Гигиена»; Тема: «ведение здорового образа жизни».

Родительские собрания (1) Родительское собрание (план работы на год) январь.

Судейские семинары, встречи с выдающимися спортсменами (1) – мастер-класс с участием МСМК по кикбоксингу Поповой Марины.

Участия в спортивно-массовых мероприятиях (5) Посещение кинотеатра «Нептун», февраль.; Участие в показательных выступлениях, в рамках, «Дня открытых дверей», январь; Экскурсионная поездка спортивно-туристической направленности, совместно с родителями, июль; Посещение музея «18-ой армии» февраль; Участие в патриотической акции «Бескозырка».

Участие в соревнованиях, конкурсах (4) Городские соревнования, приуроченные к Рождественским каникулам, январь; Участие в Первенстве Краснодарского края п. Супсех, февраль; Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу, сентябрь; Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу г. Новороссийск, октябрь;

Проведение промежуточной аттестации ноябрь 2020г.

2021г.

Консультации (1) Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися»;

Анкетирование (2) Выявление уровня развития обучающегося (диагностика); Анкетирование с наставником, для уточнения зон развития.

Тематические беседы (3) Беседа, в рамках празднования Дня защитника отечества тема: ««Малая земля» - великая земля»; Тема: «Здоровый образ жизни»; тема «Техника безопасности при занятиях кикбоксингом.

Родительские собрания (2) Родительское собрание (план работы на год, участие в соревнованиях) март; Проведение общего собрания «Летняя занятость» июль.

Судейские семинары, встречи с выдающимися спортсменами (2) – Судейский семинар тема: «Правила оценивания технических действий в кикбоксинге»; мастер-класс тема: «Психологический настрой перед соревнованиями» с участием МСМК по кикбоксингу Поповой Марины.

Участия в спортивно-массовых мероприятиях (3) Посещение кинотеатра «Нептун» для просмотра военно-патриотического фильма, февраль; Участие в показательных выступлениях, в рамках проведения Дня открытых дверей, сентябрь; Экскурсионная поездка спортивно-туристической направленности, совместно с родителями июля.

Участие в соревнованиях, конкурсах (5) Городские соревнования, приуроченные к Рождественским каникулам, январь; Участие в Первенстве Краснодарского края п. Витязево февраль; Участие во Всероссийском Фестивале боевых искусств «Пояс Черного моря», май; Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу, сентябрь; Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу г. Новороссийск октябрь;

Проведение промежуточной аттестации ноябрь 2021г.

2022г.

Консультации (1) Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися» тема; Ознакомление с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения

Анкетирование (2) Выявление уровня развития обучающегося (диагностика); Анкетирование с наставником, для уточнения зон развития.

Тематические беседы (3) Беседа, в рамках празднования Дня защитника отечества, Беседа – тестирование тема: «Все ли я знаю о Кикбоксинге»; Тема «Техника безопасности при занятиях кикбоксингом.

Родительские собрания (2) Родительское собрание (план работы на год, участие в соревнованиях) март 2022 г.; Открытое учебно-тренировочное занятие совместно с родителями 27 апреля 2022; Проведение общего собрания «Летняя занятость» июль 2022г.

Судейские семинары, встречи с выдающимися спортсменами (3) Обучающий семинар тема: «Мастерство спортсменов» март; судейско-инструкторский семинар тема: «Правило проведения соревнований» июнь; Обучающий семинар тема: «Техника безопасности при проведении тренировочных занятий».

Участия в спортивно-массовых мероприятиях (5) Посещение футбольных матчей (Черноморец); Участие в субботнике апрель 2022г.; Посещение кинотеатра «Нептун» для просмотра военно-патриотического фильма май 2022г.; Участие в районном этапе Всекубанского турнира по уличному волейболу 10 июня 2022г.; Участие в открытии Всекубанского турнира по футболу среди детских команд 17 июня 2022г.; Участие в районном этапе Всекубанского турнира по уличному баскетболу 19 июня 2022г.; Участие в показательных выступлениях, в рамках городского фестиваля «Берег спорта» 16 июля 2022г.;

- Экскурсионная поездка спортивно-туристической направленности, совместно с родителями п. Шапсугская 22-24 июля 2022г.

Участие в соревнованиях, конкурсах (10) Городские соревнования приуроченные к Рождественским каникулам 5 января 2022 г.; Участие в Первенстве Краснодарского края п. Супсех 9-13 февраль 2022 г.; Участие в первенстве ЮФО ,г. Симферополь, 14-17 марта 2022г.; Участие в краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации № 4 «Мой любимый вид спорта», апрель 2022г.; Участие во Всероссийском Фестивале боевых искусств «Пояс Черного моря» 2 мая 2022г.; Участие в первенстве России г. Череповец 16-22 мая 2022г.; Участие в краевых соревнованиях по кикбоксингу г. Армавир 02-06 июня 2022г.; Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу сентябрь 2022г.;

Участие в городских соревнованиях по кикбоксингу г. Новороссийск октябрь 2022г.;

Проведение промежуточной аттестации ноябрь 2022г.

Промежуточная аттестация (средний балл у наставляемых)

2020г. – 21 баллов

2021г. – 24 баллов

2022г. – 29 баллов

Реализация плана по организации и проведению мероприятий педагога-наставника 2022 год

№ п/п	Описание мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения
1	Выявление уровня развития обучающегося (диагностика)	Анкетирование Наблюдение	январь 2022г.
2	Провести диагностическую /развивающую беседу и анкетирование с наставником, для уточнения зон развития. Разобрать меры по преодолению трудностей.	беседы	февраль 2022г.
3	Консультации с наставляемыми	Консультации	в течение 2022г.
4	Городские соревнования, приуроченные к Рождественским каникулам	Участие	5 января 2022 г.
5	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	Самодиагностика	февраль 2022г.
6	Диагностическая/развивающая беседа с наставником, для уточнения зон развития	Беседа	февраль 2022г.
7	Участие в Первенстве Краснодарского края п. Супсех	Участие	9-13 февраль 2022 г.
8	Родительское собрание (план работы на год, участие в соревнованиях)	Беседа	март 2022 г.
9	Футбольные матчи (Черноморец)	Посещение	в течение года
10	Разработка мер по преодолению трудностей (в развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов и др.)	Консультация	март 2022г.
11	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	Консультация	март 2022г.
12	Первенство ЮФО г. Симферополь	Участие	14-17 марта 2022г.
13	Формирование правил поведения на учебно-тренировочных занятиях (как запоминать информацию, качественно развивать физические качества), на	Консультация	апрель 2022г.

	соревнования для повышения результативности		
14	Субботник	Участие	апрель 2022г.
15	Краевая заочная акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации № 4 «Мой любимый вид спорта»	Участие	апрель 2022г.
16	Открытое учебно-тренировочное занятие совместно с родителями	Участие	27 апреля 2022 г.
17	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, общественной и др.) деятельности		май 2022г.
18	Всероссийский Фестиваль боевых искусств «Пояс Черного моря»	Участие	02 мая 2022г.
19	Посещение кинотеатра «Нептун» для просмотра военно-патриотического фильма	Посещение	май 2022
20	Первенство России г. Череповец	Участие	16-22 мая 2022г.
21	Краевые соревнования по кикбоксингу г. Армавир	Участие	02-06 июня 2022г.
22	Общее собрание «Летняя занятость»	Беседа	июль 2022г.
23	Районный этапе Всекубанского турнира по уличному волейболу	Участие	10 июня 2022г.
24	Открытие Всекубанского турнира по футболу среди детских команд	Участие	17 июня 2022г.
25	Районный этапе Всекубанского турнира по уличному баскетболу	Участие	19 июня 2022г.
26	Показательные выступления, в рамках городского фестиваля «Берег спорта»	Участие	16 июля 2022г.
27	Экскурсионная поездка спортивно-туристической направленности, совместно с родителями п. Шапсугская	Поездка	22-24 июля 2022г.
28	Городские соревнования по кикбоксингу	Участие	сентябрь 2022г.
29	Городские соревнования по кикбоксингу г. Новороссийск	Участие	октябрь 2022г.
30	Формирование понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Беседа	октябрь 2022г.
31	Проведение промежуточной аттестации	Участие	ноябрь 2022г.
32	Проведение мастер-класса с привлечением спортсменов сборной России по кикбоксингу	Участие	декабрь 2022г.
33	Диагностическая /развивающая беседа и анкетирование с	Беседа	декабрь 2022.

	наставником, для уточнения зон развития.		
34	Изучение видов профессиональной деятельности с учётом своих способностей	Консультация	декабрь 2022г.

Плана по организации и проведению мероприятий педагога-наставника

№ п/	Описание мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения
1	Выявление уровня развития обучающихся (диагностика). Исследование особенностей личности	Анкетирование. Наблюдение (метод характерологические беседы, метод биографический)	январь-февраль
2	Мониторинг достижений обучающихся в различных спортивно массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	Диагностика	В течение учебного года
3	Ведение динамики физических способностей посредством контрольного тестирования	Диагностика	В течение учебного года

4	Работа по самообразованию (обозначить тему)	Консультация	В течение всего уч. года
5	Проведение воспитательной работы с обучающимися	Тематические беседы, анкетирование, встречи с выдающимися спортсменами, походы совместно с родителями, посещение спорт.	В течение всего уч. года
6	Общая и специальная физическая подготовка	во время проведения УТС	В течение всего уч. года
7	Технико-тактическая подготовка	во время проведения УТС	В течение всего уч. года
8	Психологическая подготовка	во время проведения УТС	В течение всего уч. года
9	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях	В течение всего уч. года
Для профессионального самоопределения обучающегося			
10	Проведение для обучающихся профориентации в форме теоретических занятий, рассказывающих о работе тренера- преподавателя	Теоретические занятия	В течение всего уч. года
11	Вовлечение обучающихся в тренерскую деятельность через реализацию раздела «Судейская подготовка» образовательной программы	Участие в судейских семинарах	В соответствии с планом (не менее одного раза за полугодие, по выбору)

12	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися обучающимися	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Оказание консультативной помощи по мере необходимости
13	Работа по взаимодействию с родителями (включение в повестку родительских собраний вопросов профориентационной тематики, индивидуальные консультации)	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Во время проведения родительских собраний
14	Организация посещения обучающимися профильных учебных заведений в Днях открытых дверей учебных заведений	Посещение мероприятий. Ознакомление	В соответствии с планом учебных заведений
15	Определение результативности профессиональной деятельности тренера-преподавателя	Отчет о работе (мониторинг) Подведение итогов работы.	В конце учебного года

Приложение № 9

Мониторинг результативности участия в соревнованиях различного уровня (количество призовых мест)

ФИО обучающегося	Муниципальные	Региональные	ЮФО	Всероссийские
2020 год				
Милиса	3	2	-	-
Аджи	3	1	-	-
2021 год				
Милиса	2	4	-	1
Аджи	3	2	-	1
2022 год				
Милиса	4	6	2	4
Аджи	3	2	-	3

Количество призовых мест, завоёванных на соревнованиях различного уровня наставляемыми

	2020	2021	2022
Муниципальные	6	5	7
Региональные	2	6	10
Всероссийские	0	2	7