

Творческая самопрезентация наставника

<https://disk.yandex.ru/i/SqWhW8OnxL0Ohg>

(За кадром) Каждому историческому периоду соответствуют определенные духовные ценности. Во все времена человек являлся носителем определенных навыков, приобретенных в процессе труда, которые он передавал другим. Это стало закономерным процессом развития цивилизации.

(Выступление И.Н.) Педагогическая профессия по-своему уникальна. В орбите нашей деятельности-дети, и все наши знания им, идущим за нами. Но мы стали как -то упускать еще одну важную составляющую профессии - нас самих, наш педагогический опыт, которым мы делимся с коллегами.

2023 год в России объявлен годом педагога и наставника. Педагог, значит «ведущий ребёнка», а наставник – это тот, кто помогает коллеге прокладывать свою профессиональную колею.

(За кадром) Кто же он, педагог – наставник? Это «навигатор в мире информации»?... «эффективный менеджер»?.. или человек, связывающий поколения? Это тот, кто соответствует вызовам времени, постоянно учится и совершенствуется, кто открыт инновациям и готов делиться опытом.

Если спросите меня: «Может ли педагог не быть наставником?», я отвечу «Да». Ведь это его выбор и желание. Хочется обратиться к словам Константина Ушинского: «И у наставника, и у наставляемого должна быть потребность друг в друге. Только тогда это будет эффективно, только тогда появится духовное и нравственное единение».

(Выступление И.Н.) Практика показывает, что педагога нельзя заменить никакими техническими средствами, никому не под силу искусственно воспроизвести взаимодействие.

Со взрослыми также интересно работать, как и с детьми. Так же надо быть убедительным, содержательным и лидером. Я педагог-наставник для своих коллег физкультурно-спортивного отдела Дворца творчества детей и молодёжи. Скорее, это не должность для меня, а состояние души. Я вместе с ними переживаю неудачи, радуюсь победам и готова помочь словом и делом, открыто делюсь опытом, сопровождаю молодых педагогов в процессе их профессионального становления и реализации. Это – планирование, обсуждения, работа с документами, посещение занятий, проведение соревнований, турниров, массовых мероприятий и многое другое.

(За кадром) Наука и педагогика неизменно идут вперёд, развиваются, преобразуются, но всегда основываются на опыте прошлого. Имена учителей-новаторов Макаренко, Сухомлинского, Выготского... всем нам знакомы. Мы читали их труды, мы учились по их книгам. И они до сих пор остаются прочным педагогическим фундаментом.

Сегодня в Российском образовании есть значимые профессиональные конкурсы педагогического мастерства – это «Сердце отдаю детям», «Флагманы дополнительного образования» и, конечно же, «Арктур», которые открывают новые имена лучших педагогов – практиков, у которых можно учиться мастерству.

(Выступление И.Н.) Чтобы покорить вершину педагогического ОЛИМПА, молодым специалистам нужны мы – наставники, ведь любой начинающий педагог с первого трудового дня имеет те же обязанности и ответственность, что и другие коллеги. А кто и как должен помочь молодому специалисту делать свои первые профессиональные шаги, подсказать, показать, «зарядить» его уверенностью и энтузиазмом? Конечно - же мы, наставники – опытные педагоги, готовые прийти на помощь, научить, направить. Мы-опыт, а они-«свежий педагогический ветер». А мы помогаем грамотно направить этот ветер в сторону профессионального мастерства.

(За кадром) Как же оценить успех наставничества? Результат виден в том, как быстро и грамотно начинающий педагог выстраивает отношения с детьми, с родителями, с коллегами, во всем проявляет активное участие, как решает проблему хронического недостатка времени в трудовом ритме –это всем нам знакомое явление.

(Выступление И.Н.) В своей профессиональной деятельности я всегда опираюсь на опыт моих наставников. До сих пор ориентируюсь на своего учителя, заслуженного работника физической культуры и спорта Кубани Снитко Николай Алексеевич. Он был потрясающий педагог. Много лет назад он научил меня трем основным профессиональным и жизненным правилам, которые я передаю своим коллегам.

Первое: «Победа куется только командой!» Сыгранность, взаимовыручка и нацеленность на успех- эта формула работает во всем. И в спорте, и в жизни.

Второе: «В команде важен каждый!». А спортивные соревнования - это своеобразный аналог нашей жизни. Только вместе мы-сила!

И еще одно правило наставника передаю моим молодым коллегам, среди которых и мой сын, педагог - Алексей Горюнов. «Иногда победа приходит с последним броском мяча на последней секунде матча. Надо бороться до конца и побеждать!».